

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
*Кафедра історії світового українознавства*  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
*Кафедра геодезії та картографії*



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ**  
для студентів

|                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| галузь знань     | Е Природничі науки, математика та статистика                       |
| спеціальність    | Е4 Науки про Землю                                                 |
| освітній ступінь | бакалавр                                                           |
| освітня програма | Картографія, геоінформаційні системи, дистанційне зондування Землі |
| вид дисципліни   | обов'язкова (ОК 2)                                                 |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Форма навчання                          | денна      |
| Навчальний рік                          | 2025/2026  |
| Семестр                                 | 1          |
| Кількість кредитів ECTS                 | 3          |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська |
| Форма заключного контролю               | залік      |

Викладачі: **Горбань Тетяна Юріївна**, доктор політичних наук, професор кафедри історії світового українознавства  
**Даценко Людмила Миколаївна**, доктор географічних наук, професор кафедри геодезії та картографії

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Розробники:

**Горбань Тетяна Юріївна**, доктор політичних наук, професор кафедри історії світового українознавства,

**Даценко Людмила Миколаївна**, доктор географічних наук, професор кафедри геодезії та картографії

Затверджено на засіданні кафедри геодезії та картографії, протокол № 1 від 27 серпня 2025 року.

Завідувач кафедри

Людмила ДАЦЕНКО

27 серпня 2025 року.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету, протокол № 7 від 27 серпня 2025 року.

Голова науково-методичної комісії

Наталія КОРОГОДА

27 серпня 2025 року.

## ВСТУП

**1. Мета** дисципліни – дати студентам знання про історію університетської освіти, основні етапи діяльності Київського університету загалом, географічного факультету та кафедри геодезії та картографії зокрема; сприяти адаптації першокурсників до навчання в університеті із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії, картографії та кадастру, спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі з використанням комплексу міждисциплінарних даних.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

#### *1. Знати:*

1.1. основні історичні передумови формування університетської освіти у світі;

1.2. основні етапи та особливості розвитку освітніх процесів на українських землях;

1.3. володіти елементарними навичками наукового дослідження та управління інформацією; критичного ставлення та прогнозування стосовно політичних, економічних, культурних подій та явищ.

#### *2. Вміти:*

2.1. характеризувати особливості впливу світових університетських традицій на формування української освітньої системи;

2.2. розуміти суть історичних процесів, які впливали на розвиток університетської освіти на українських землях;

3. *Володіти елементарними навичками* формування самостійних висновків щодо освітніх процесів у світі, в Україні та у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у різні хронологічні періоди, застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання.

### **3. Анотація навчальної дисципліни:**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання, одержані в результаті пізнання і відображення у свідомості людини об'єктів дослідження, проведеного з метою вивчення історичної діяльності громадсько-наукової спільноти українського народу та їх попередників від часів зародження і формування вищої картографо-геодезичної освіти, науки та виробництва, що своїм корінням сягає у XVII–XVIII ст. до сьогодення – сукупність подій, явищ, фактів минулого, які дають науково-обґрунтовані уявлення про тенденції становлення та розвитку галузевої освіти, суспільства, держави.

Начальна дисципліна ознайомить з першоджерелами класичної освіти та її традиціями, висвітлить особливості західноєвропейської університетської освіти на різних етапах історичного розвитку від давнини до сучасності. Основні положення, що включено у зміст: характеристика еволюції вітчизняної вищої освіти, становлення і функціонування університетів на українських землях;

історичний огляд процесу заснування та подальшої науково-педагогічної діяльності університету в Києві (XIX–XXI ст.); аналіз сучасного становища КНУ імені Тараса Шевченка, географічного факультету і кафедри геодезії та картографії зокрема, на фоні світових тенденцій у сфері галузевої вищої освіти.

#### **4. Завдання (навчальні цілі):**

Вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами знання та розуміння предметної області геодезії та землеустрою. Основним завданням вивчення дисципліни «Вступ до університетських студій» є відстеження в історичному контексті шляхів становлення і розвитку картографо-геодезичної науки, освіти та виробництва на теренах української держави від найдавніших часів до сьогодення, визначення факторів, які вплинули на формування і зумовили особливості поступової інтеграції різних напрямів діяльності у сфері геодезії, картографії, землеустрою, ДЗЗ та фотограмметрії, геоінформаційних систем і технологій для практичного втілення суттєвих результатів науково-технічного прогресу в цю царину і суспільне життя, та відзначення ролі Київського національного університету імені Тараса Шевченка у формуванні відповідних компетентностей при підготовці кадрів високоосвічених фахівців та науковців різних рівнів у цих, та ін. споріднених сферах діяльності.

Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:

інтегральної: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної галузі наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

загальних:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК15. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК16. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

| Результат навчання<br>(1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність) |                                                                                                                                                | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання                   | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| Код                                                                                                 | Результат навчання                                                                                                                             |                                                          |                                     |                                            |
|                                                                                                     | <b>Знати</b>                                                                                                                                   |                                                          |                                     |                                            |
| 1.1.                                                                                                | Першоджерела класичної освіти, зміст най- важливіших категорій та визначень з історії розвитку вищої освіти в Європі від давнини до сучасності | Лекція, самостійна робота                                | Модульна контрольна робота, реферат | 10                                         |
| 1.2.                                                                                                | Особливості становлення і розвитку вищої освіти на українських землях                                                                          |                                                          |                                     | 10                                         |
| 1.3.                                                                                                | Історію Київського національного університету імені Тараса Шевченка                                                                            |                                                          |                                     | 10                                         |
| 1.4.                                                                                                | Особливості становлення і розвитку вищої топо-геодезичної та землепорядної освіти на українських землях                                        |                                                          |                                     | 10                                         |
| 1.5.                                                                                                | Історію географічного факультету та кафедри геодезії та картографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка                |                                                          |                                     | 10                                         |
|                                                                                                     | <b>Вміти</b>                                                                                                                                   |                                                          |                                     |                                            |
| 2.1.                                                                                                | Визначати сутність світових трансформацій в сфері вищої освіти на сучасному етапі                                                              | Лекція, самостійна робота                                | Модульна контрольна робота          | 10                                         |
| 2.2.                                                                                                | Робити порівняльний аналіз розвитку університетської освіти в Європі та в Україні                                                              |                                                          |                                     | 10                                         |
| 2.3.                                                                                                | Визначати сутність світових трансформацій в сфері вищої картографічної та геоінформаційної освіти на сучасному етапі                           |                                                          |                                     | 10                                         |
| 2.4.                                                                                                | Робити порівняльний аналіз розвитку картографічної та геоінформаційної в Європі та в Україні                                                   |                                                          |                                     | 10                                         |
|                                                                                                     | <b>Комунікація</b>                                                                                                                             |                                                          |                                     |                                            |
| 3.                                                                                                  | Представляти результати наукового пошуку у формі доповідей з використанням сучасних технологій, коректно вести дискусію.                       | Лекція, самостійна робота                                | Захист самостійно виконаних робіт   | 5                                          |
|                                                                                                     | <b>Автономність та відповідальність:</b>                                                                                                       |                                                          |                                     |                                            |

|     |                                                                                    |                   |                                          |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|---|
| 4.1 | Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу з різних джерел;            | Самостійна робота | Захист самостійно виконаних робіт, залік | 5 |
| 4.2 | Вирішувати самостійно комплексні завдання, що поставлені в індивідуальних роботах; | Самостійна робота |                                          |   |
| 4.3 | Самостійно приймати та обґрунтовувати власні рішення                               | Самостійна робота |                                          |   |

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

| Програмні результати навчання (назва)                                                                                        | Результати навчання дисципліни (код) |     |     |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
|                                                                                                                              | 1.1                                  | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| ПРН02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.                                                           | +                                    | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | + | +   | +   | +   |
| ПРН12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.        | +                                    | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | + | +   | +   | +   |
| ПРН13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. |                                      |     |     |     |     | +   |     |     | +   | + | +   | +   | +   |

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

Форми оцінювання студентів: Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – **1.1 – 1.5 (знання)** – 10% за кожен; результати навчання – **2 (вміння)** – 10% за кожен; результати навчання – **3 (комунікація)** – до 5% за кожен; результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 5% за кожен.

У курсі передбачено 2 змістові частини. Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

**Семестрове оцінювання:** кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні роботи на семінарських заняттях та виконанні тематичних контрольних робіт.

**Організація оцінювання:** Робота на семінарських заняттях оцінюється по виконанню, відповідно до графіка проведення семінарських занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у тестовій формі.

**Умови допуску до заліку:** рекомендований мінімум для допуску до заліку – 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (рекомендований мінімум), обов’язковою умовою для отримання допуску до заліку є написання рефератів за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

**Підсумкове оцінювання у формі заліку** проводиться в письмовому форматі. Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

## 7.2 Шкала відповідності

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Зараховано / Passed  | 60–100 |
| Не зараховано / Fail | 0–59   |

## 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, СЕМІНАРСЬКИХ ТА ІНШИХ ВИДІВ ЗАНЯТЬ

| № п/п                                                                                          | Назва теми                                                                                          | Кількість годин |          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------------------|
|                                                                                                |                                                                                                     | лекції          | семінари | самостійна робота |
| Розділ 1. Короткий екскурс історії університетської освіти.<br>Історія Київського університету |                                                                                                     |                 |          |                   |
| 1                                                                                              | Тема 1. Першоджерела класичної освіти                                                               | 1               | 1        |                   |
| 2                                                                                              | * Освіта в епоху еллінізму                                                                          |                 |          | 5                 |
| 3                                                                                              | Тема 2. Особливості західноєвропейської освіти в період середньовіччя                               | 1               | 1        |                   |
| 4                                                                                              | * Університетські коледжі: причини виникнення, специфіка діяльності.                                |                 |          | 6                 |
| 5                                                                                              | Тема 3. Розвиток класичних освітніх закладів в період Нового часу                                   | 1               | 1        |                   |
| 6                                                                                              | * Університети і єзуїтські академії: спільні риси та відмінності                                    |                 |          | 6                 |
| 7                                                                                              | Тема 4. Історія вищої освіти на українських землях                                                  | 1               | 1        |                   |
| 8                                                                                              | * Утворення та діяльність Острозької академії                                                       |                 |          | 6                 |
| 9                                                                                              | Тема 5. Заснування університету Св. Володимира в Києві та його діяльність у ХІХ – на початку ХХ ст. | 1               | 1        |                   |
| 10                                                                                             | * Національні рухи і міжетнічні відносини у студентському середовищі в ХІХ ст.                      |                 |          | 6                 |
| 11                                                                                             | Тема 6. Київський університет в добу національно-визвольних змагань 1917 –                          | 1               | 1        |                   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                | 1921 рр. та за часів радянської влади                                                                                                             |           |           |           |
| 12                                                                                                                             | * <i>Київський університет в роки Другої світової війни</i>                                                                                       |           |           | 6         |
| 13                                                                                                                             | <b>Тема 7.</b> Розвиток Київського університету в умовах державної незалежності України                                                           | 1         | 1         |           |
| 14                                                                                                                             | * <i>Впровадження новітніх технологій в освітній процес</i>                                                                                       |           |           | 5         |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | 7         | 7         | 40        |
| <b>Розділ 2. Короткий екскурс історії вищої картографічної та геоінформаційної освіти.<br/>Історія Київського університету</b> |                                                                                                                                                   |           |           |           |
| 16                                                                                                                             | <b>Тема 8.</b> Першоджерела класичної картографічної та землевпорядної освіти                                                                     | 2         | 1         |           |
| 17                                                                                                                             | <b>Тема 9.</b> Історія картографічної та геоінформаційної освіти на українських землях                                                            | 2         | 2         |           |
| 18                                                                                                                             | <b>Тема 10.</b> Історія топогеодезичних та картографічних досліджень в Київському університеті.                                                   | 1         | 2         |           |
| 19                                                                                                                             | * <i>Утворення та діяльність громадських організацій ГС. «Українське товариство геодезії та картографії».</i>                                     |           |           | 10        |
| 20                                                                                                                             | <b>Тема 11.</b> Розвиток кафедри геодезії та картографії географічного факультету Київського університету в умовах державної незалежності України | 2         | 2         |           |
| 21                                                                                                                             | * <i>Впровадження новітніх технологій в освітній процес на кафедрі геодезії та картографії географічного факультету</i>                           |           |           | 10        |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | 7         | 7         | 20        |
|                                                                                                                                | <b>ВСЬОГО</b>                                                                                                                                     | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>60</b> |

\* – теми для самостійного вивчення

Загальний обсяг: 90 год., у тому числі:

Лекції – 4 год.

Семінари – 14 год.

Консультації – 2 год.

Самостійна робота – 60 год.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

### Основні:

1. З іменем святого Володимира: Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників / Упоряд. В. Короткий, В. Ульяновський. – К., 1994.

2. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін. – К., 2019. – 630 с.

3. Географи Київського університету [Текст] : [довідник] / [Олійник Я. Б. та ін.; відп. ред. Олійник Я. Б.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 2003. – 172 с.

4. Терентєва Н. О. Вища (університетська) освіта: становлення і розвиток. – Черкаси, 2005.

5. Університетська освіта: Навч. посібник / Г. Я. Аніловська, Н. С. Марушко, Л. М. Томаневич. – Львів, 2010.

#### *Додаткові:*

1. Бондар А. Л. Невідкладні завдання розвитку географічної картографії в Україні / Бондар А. Л., Жупанський Я. І., Молочко А. М. [та ін.]. // Вісник геодезії та картографії. – 1994. – № 2. – С. 93–100.

2. Бондаренко Е. Л. Вища освіта з картографії за роки незалежності України: стан, проблеми та перспективи / Бондаренко Е. Л., Дудун Т. В. // Український географічний журнал. – 2023. – No. 4: 64–76. DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2023.04.064>

3. Бондаренко Е. Л. Модель геоінформаційної освіти на кафедрі геодезії та картографії Київського університету імені Тараса Шевченка / Бондаренко Е. Л., Молочко А. М., Нечипоренко Г. Л., Шевченко В. О. // Матер. IV Все- укр. конф. з геоінформ. технологій: Теорія, технологія, впровадження ГІС. ГІС –форум-98. – К., 1998. – С. 31–32.

4. Видатний український картограф. До 100-річчя від дня народження А. С. Харченка // Укладачі: В. О. Шевченко, Л. О. Палієнко, В. Є. Любченко. – Київ, Вінниця: ДП «ДКОР», 2008. – 120 с.

5. Вища освіта України: ризики, сподівання, успіхи: монографія / М. Б. Євтух та ін. – К., 2015.

6. Войтенко С.П., Зозуляк П.М., Молочко А.М. Підготовка кадрів для картографо-геодезичного виробництва / Войтенко С. П., Зозуляк П. М., Молочко А. М.; за ред. Р.І.Сосси // Державна картографо-геодезична служба України (1991–2006). – К.: НДІГК, 2006. – С. 278–288.

7. Даценко Л. Картографія в Україні: зникне чи відродиться? / Даценко Л., Тітова С., Дубницька М. // Геофорум-2025 Матеріали 28-ї Міжнародної науково-технічної конференції «GEOFORUM'2025», 9–11 квітня 2025 р.

8. Золовський А.П., Наукова картографічна школа спадкоємців професора А. С. Харченка / Золовський А. П., Руденко Л. Г., Пархоменко Г. О., Разов В. П., Молочко А. М. // Картографія та вища школа: Зб. наук.прац. К.: Вид-во Київського університету імені Тараса Шевченка, 1998. – Вип.2. – С. 159–161.

9. Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін. – К., 2014.

10. Історія університетської освіти: виникнення, становлення, розвиток. Збірник наукових праць молодих дослідників. Вип. 2. – Житомир, 2013.

11. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка: шляхами успіху / ред. кол.: В. Скопенко, О. Третяк, Л. Губерський та ін. – К., 2006.

12. Кругляк М. Е. Життя та побут студентства під російської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: монографія / М. Е. Кругляк. – Житомир, 2015.

13. Курляк І. Є. Загальний огляд історичного розвитку зарубіжної освіти (від стародавніх часів до ХХ століття): навч.-метод. посібник / Курляк І. Є. – Львів, 2000.

14. Микитась В. Давньоукраїнські студенти і професори / В. Микитась. – К., 1994.

15. Молочко А. М. Становлення вищої картографічної освіти України в стінах Київського університету імені Тараса Шевченка / А. М. Молочко // Краєзнавство, географія, туризм. – 1998. № 2 (65). – С. 10.

16. Молочко А. М. Становлення та розвиток геодезичних та картографічних досліджень у Київському університеті імені Тараса Шевченка / А. М. Молочко // Вісник геодезії та картографії. – 1999. – № 2 (13). – С. 50–58.

17. Молочко А. М. Становлення та розвиток картографічних досліджень у Київському університеті / А. М. Молочко // Київський університет як осередок національної духовності, науки, культури: матер. наук.-теор. конф., присв. 165-річчю ун-ту (Природничі науки). – К.: ВЦ «Київський університет», 1999. – С. 158–163.

18. Молочко А. М. Діяльність кафедри геодезії та картографії – однієї з найстаріших у Київському університеті імені Тараса Шевченка / Молочко А. М., Шевченко В. О. // Картографія та вища школа: зб. наук. праць, відп. за вип. Е. Л. Бондаренко. – К.: Державна картографічна фабрика, 2003. – Вип. 8. – С. 5–10.

19. Молочко А. М. Морська картографія в Київському національному університеті / Молочко А. М., Шевченко В. О., Гордєєв А. Ю., Бондаренко Е. Л. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: зб. наук. праць; відп. за вип. О. О. Жемеров. – К.: Антекс, 2000. – Вип. 1. – С. 153–154.

20. Молочко А. М. Київський університет Тараса Шевченка як осередок формування національної наукової картографічної школи / А. М. Молочко, В. О. Шевченко // Картографія та вища школа: зб. наук. праць. – К.: Вид-во ДНВП Укрморкартографія, 1999. – Вип. 3. – С. 5–17.

21. Нариси з історії Університету святого Володимира / Колесник В. Ф., Казакевич Г. М., Могильний Л. П. [та ін.]. – К., 2009.

22. Патриляк І. К. Нариси з історії Київського університету: навч. посібн. для студ. іст. фак.-ту / І. К. Патриляк, М. А. Боровик, О. В. Ляпіна. – К.; Ніжин, 2009.

23. Пересадько В. А. Пошук місця вітчизняної картографії в процесі гармонізації спеціальностей і галузей знань / В. А. Пересадько, О. О. Дмитриков, Український географічний журнал. – 2025. – № 2. С. 113–120. <https://doi.org/10.15407/>

24. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти: монографія / Г. Ф. Хоружий. – Тернопіль, 2012.