

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ

2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»

Рівень вищої освіти: перший

Редакція від «06» листопада 2021р., затверджена рішенням _____

Вчений ради

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» листопада 2021 р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора від
від «10» листопада 2021 р. за № 1022-32

Знімки внесено в збірник Наказу
Ректора № 784-32 від 11.09.2021р.

Київ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України **Маруняк Євгенії Олександрівни**, доктора географічних наук, члена-кореспондента НАН України.

Висновок: В цілому освітньо-професійна програма «Урбаністика та міське планування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить всі необхідні складові для формування професійних компетентностей, повністю відповідає вимогам до такого типу документів, сприятиме всебічному розвитку особистості студента завдяки можливостям побудови індивідуальної освітньої траєкторії і рекомендується для підготовки здобувачів за спеціальністю 106 Географія.

Б. Рецензія заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М. Білоконя» **Палехи Юрія Миколайовича**, доктора географічних наук, професора.

Висновок: Розроблена освітньо-професійна програма «Урбаністика та міське планування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки», сучасному рівню науково-методичних розробок з географії та урбаністики, а також потребам ринку праці у фахівців з розвитку міст та міського планування. Таким чином, створення освітньої програми є актуальним та практично доцільним, що дає підстави рекомендувати її для подальшого впровадження у навчальний процес.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Проватар Наталія Іванівна, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1990; Географія; Географ. Економіко-географ. Викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток агропромислового комбінату»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	27	Автор понад 180 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. Civil Society. Urban Eurasia. Cities in Transformation. Berlin: DOM publishers, 2017. P. 275-282. 3. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5): 654-678. (Scopus). 4. Публічні простори через призму партисипативного міського планування – приклад Києва. Український географічний журнал, 2020 (2), С. 30-37. (Scopus). 5. From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіоналістики; сертифікат, квітень 2017 р. Талліннський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх

						Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162, pp. 91-121. (Scopus). Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, публічних просторів міст. Міжнародні проекти: 2019-2020 – Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices (Австрія-Україна). Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 6 кандидатів геогр. наук).	програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»; сертифікат, березень, 2021 р.
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проєктної групи	Професор кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	21	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ: Фенікс, 2017. 438 с. (редактор, автор). 2. Міста на постсоціалістичному просторі: підходи до концептуалізації та місце в урбаністичному дискурсі. Український географічний журнал, 2018. №4, с. 16-24. 3. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, грудень 2018 р. Талліннський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту «Неоднозначні приміські

					shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 4. Комерційна субурбанізація у Київському метрополісному регіоні: нерівномірний розвиток та поліцентричність. Український географічний журнал, 2020 (4), С. 19-28. (Scopus) 5. From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162, pp. 91-121. (Scopus). Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, міська геополітика. Міжнародні проекти: 2018-2022 – Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identities, geopolitics and urban policy (Норвегія-Україна, науковий керівник проекту від України); 2019-2020 – Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices (Австрія-Україна, науковий керівник проекту від України); 2016-2018 – Shifting Paradigms – Towards Participatory and Effective Urban Planning (Німеччина-Україна).	простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р.
--	--	--	--	--	--	---

						Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 12 кандидатів геогр. наук).	
3.	Запотоцький Сергій Петрович, член проєктної групи	Декан географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, професор кафедри економічної та соціальної географії	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка; (2001; Фінанси; Економіст)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; професор кафедри економічної та соціальної географії	22	Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 2017, Vol. 10(3), pp. 285-292 (Scopus). 2. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: «Київський університет», 2019. 171 с. 3. Cottage settlements in capital region of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020, 29(2). P. 415-421. (Web of Science). 4. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1), pp. 190-200. (Web of Science). Дослідження конкурентоспроможності регіону, регіональних ринків житла. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week; сертифікат, жовтень 2018 р.

						Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищений 1 кандидат геогр. наук).	
4.	Пасько Володимир Феодосійович, член проєктної групи	Заступник декана географічного факультету з навчальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка, доцент кафедри економічної та соціальної географії	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація земельно-ресурсного потенціалу Чернігівської області»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	19	Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Сучасний стан розвитку фермерських господарств в Україні. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2018, Вип. 22(2). С. 3-14. 2. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1), pp. 190-200. (Web of Science). 3. Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с. (автор). Дослідження регіонального розвитку. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів.	Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, стажування за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору»; свідоцтво про підвищення кваліфікації, червень, 2017 р. Економічний університет у Кракові (Польща); стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання»; сертифікат, лютий 2019 р.
5.	Сивак Оксана Олегівна, член проєктної групи	Учений секретар, головний економіст проєктів Державного підприємства	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2002; Економічна і	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне	12	Співавтор близько 40 проєктів містобудівної документації різних рівнів, в тому числі близько 15 науково-дослідних розробок. Автор 15 наукових	

		"Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білоконя	соціальна географія; Магістр економічної і соціальної географії, менеджер регіонального розвитку, менеджер освіти, викладач географії та основ економіки)	використання природних ресурсів; «Еколого-географічний аналіз в схемах планування території (на прикладі Волинської області)»		праць. Наукові дослідження та розроблення проектів у сфері містобудування (просторовий розвиток) державного, регіонального та місцевого рівнів, проекти регіонального розвитку, територіальний розвиток рекреації та туризму.	
--	--	---	---	---	--	---	--

При розробці ОП враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Стандарт затверджений Наказом МОН № 805 від 16.06.2020 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Урбаністика та міське планування»
«Urban Studies and Planning»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Урбаністика та міське планування Вибіркові блоки: «Урбаністична географія» та «Урбоекологія» Bachelor 106 Geography Urban Studies and Planning Selective blocks: “Urban Geography”, “Urban Ecology”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF) Перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з урбаністики та міського планування за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, урбаністична географія, урбоекологія, міське планування
Особливості програми	Проведення частини занять з окремих освітніх компонентів передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами міського планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління, в компаніях з міського проектування та планування (методист, дослідник, аналітик, експерт)
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі у формі урболабораторій), виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 9. Здатність працювати автономно ЗК 10. Навички забезпечення безпечної діяльності ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах СК 4. Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах
7 – Програмні результати навчання	
	P01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові

Програмні результати навчання (Р)	поняття з теорії географії, а також світоглядних наук R02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ R03. Пояснювати особливості організації географічного простору R04. Аналізувати географічний потенціал території R05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук R06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук R07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових R08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер R09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах R10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні R11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом QGIS
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційної бази дослідницьких проєктів «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій», «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики», «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика», спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проєктних установ з міського планування, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з урбаністики та міського планування
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

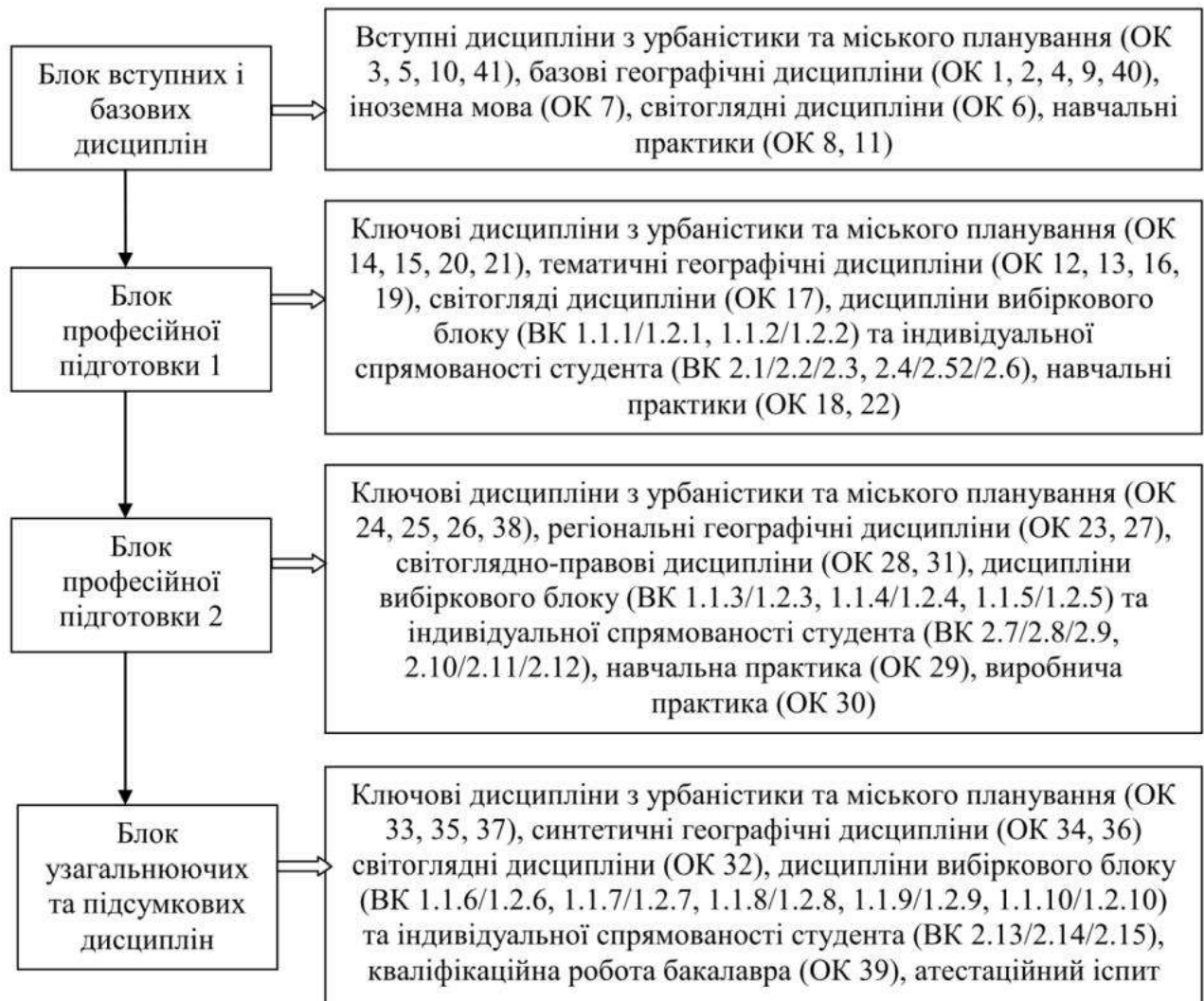
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Природнича географія	6	Залік
ОК 2.	Суспільна географія (Human Geography)	4	Іспит
ОК 3.	Вступ до урбаністичних студій	5	Іспит
ОК 4.	Картографія з основами топографії	4	Залік
ОК 5.	Географія світу: міста	3	Іспит
ОК 6.	Вступ до університетських студій	3	Залік
ОК 7.	Іноземна мова	17	Іспит
ОК 8.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 9.	Історична географія	4	Іспит
ОК 10.	Міський туризм	3	Залік
ОК 11.	Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 12.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 13.	Економічна географія (Economic Geography)	4	Іспит
ОК 14.	Методи урбаністичних досліджень	5	Іспит
ОК 15.	Теорія і практика планування	5	Залік
ОК 16.	Основи ландшафтної екології	3	Залік
ОК 17.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 18.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 19.	Соціальна географія (Social Geography)	4	Іспит
ОК 20.	Вступ до міського планування	5	Іспит
ОК 21.	Урбоекологія	3	Залік
ОК 22.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 23.	Фізична географія України	4	Іспит
ОК 24.	Оцінка впливу міста на довкілля	4	Іспит
ОК 25.	Планування міського землекористування та оцінка землі	5	Іспит
ОК 26.	Географія будівництва та ринок міської нерухомості	4	Іспит
ОК 27.	Соціально-економічна географія України	4	Іспит

1	2	3	4
ОК 28.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 30.	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Філософія	4	Іспит
ОК 33.	Соціологія міста	4	Іспит
ОК 34.	Моделювання в географії	5	Іспит
ОК 35.	Географічні інформаційні системи для міського планування	5	Залік
ОК 36.	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Залік
ОК 37.	Географія Києва та метрополітенського регіону	4	Залік
ОК 38.	Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice)	4	Іспит
ОК 39.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
ОК 40.	Географічне країнознавство та краєзнавство	4	Іспит
ОК 41.	Географія світу: регіони	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
Вибірковий блок 1 «Урбаністична географія»			
ВК 1.1.1.	Міський транспорт і комунікації	5	Іспит
ВК 1.1.2.	Урболабораторія 1: Просторовий аналіз	5	Іспит
ВК 1.1.3.	Урболабораторія 2: Міський дизайн	5	Залік
ВК 1.1.4.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВК 1.1.5.	Урболабораторія 3: Регенерація міст	4	Іспит
ВК 1.1.6.	Зміни клімату	4	Залік
ВК 1.1.7.	Регіональний розвиток та регіональна політика	4	Іспит
ВК 1.1.8.	Спецсеминар з проблем міського розвитку	4	Залік
ВК 1.1.9.	Географія сільської місцевості	4	Іспит
ВК 1.1.10.	Урболабораторія 4: Міські публічні простори	5	Залік
Вибірковий блок 2 «Урбоекологія»			
ВК 1.2.1.	Геоморфологія міста	5	Іспит
ВК 1.2.2.	Урболабораторія 1: Структура та управління блоками геоданих	5	Іспит
ВК 1.2.3.	Урболабораторія 2: Естетика ландшафту	5	Залік
ВК 1.2.4.	Водопостачання та водовідведення	4	Іспит
ВК 1.2.5.	Урболабораторія 3: Дизайн та планування ландшафту	5	Іспит
ВК 1.2.6.	Основи планування природоохоронних територій	4	Іспит
ВК 1.2.7.	Урбометеорологія	4	Іспит
ВК 1.2.8.	Спецсеминар з проблем урбоекології	4	Залік
ВК 1.2.9.	Екологічний моніторинг атмосфери	4	Залік
ВК 1.2.10.	Урболабораторія 4: Міська зелена економіка	5	Залік
Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з кожного переліку)			
Перелік 1			
ВК 2.1.	Заповідна справа	3	Залік

1	2	3	4
ВК 2.2.	Адміністративно-територіальний устрій	3	Залік
ВК 2.3.	Макроекономіка	3	Залік
<i>Перелік 2</i>			
ВК 2.4.	Менеджмент	3	Залік
ВК 2.5.	Географія послуг	3	Залік
ВК 2.6.	Мікроекономіка	3	Залік
<i>Перелік 3</i>			
ВК 2.7.	Медична та рекреаційна географія	3	Залік
ВК 2.8.	Глобальні екологічні проблеми	3	Залік
ВК 2.9.	Правові основи міського та територіального планування	3	Залік
<i>Перелік 4</i>			
ВК 2.10.	Політична географія	3	Залік
ВК 2.11.	Геоекологічні проблеми Європи	3	Залік
ВК 2.12.	Публічне адміністрування	3	Залік
<i>Перелік 5</i>			
ВК 2.13.	Поведінкова географія	3	Залік
ВК 2.14.	Інженерно-геоморфологічна оцінка території	3	Залік
ВК 2.15.	Психологія	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Згідно з пп. 2.2.2 – 2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика та міське планування» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії за ОП «Урбаністика та міське планування».

Атестаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі успішного оволодіння компетентностями дисциплін вільного вибору студента за вибірковими блоками з оцінками не нижче 75 балів, проходження навчальних та виробничих практик за професійним спрямуванням з оцінками не нижче 75 балів, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням з оцінкою не нижче 75 балів може бути присвоєна професійна кваліфікація 3439 «Асистент фахівця з міського та районного планування».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+
ЗК3		+				+						+	+		
ЗК4		+					+						+		
ЗК5								+				+		+	
ЗК6				+					+		+			+	+
ЗК7						+		+				+		+	
ЗК8							+				+				
ЗК9												+			
ЗК10											+				
ЗК11	+	+	+		+	+							+		+
ЗК12	+	+	+		+	+			+	+			+		
СК1															+
СК2	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+
СК3				+				+			+			+	
СК4											+	+		+	
СК5	+	+													
СК6															
СК7	+	+	+									+	+		
СК8											+	+			
СК9								+			+				
СК10				+											
СК11						+					+				+

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
3K1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3K2	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+
3K3	+	+		+		+		+				+	+	+	+
3K4				+											
3K5			+				+						+	+	+
3K6			+		+	+	+		+	+					+
3K7			+			+		+		+		+			
3K8							+								+
3K9		+													+
3K10															
3K11	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
3K12	+	+		+	+			+				+		+	
CK1		+			+										
CK2	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	
CK3			+						+		+				
CK4	+					+									
CK5	+							+	+			+			
CK6						+	+								+
CK7	+			+		+									
CK8	+		+				+								
CK9		+	+		+		+			+				+	+
CK10															
CK11					+	+				+					+

[illegible]

	BK 1.1.6	BK 1.1.7	BK 1.1.8	BK 1.1.9	BK 1.1.10	BK 1.2.1	BK 1.2.2	BK 1.2.3	BK 1.2.4	BK 1.2.5	BK 1.2.6	BK 1.2.7	BK 1.2.8	BK 1.2.9	BK 1.2.10
3K1	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3K2		+	+										+		
3K3															
3K4															
3K5					+		+								
3K6				+	+		+			+	+				
3K7	+						+	+				+		+	+
3K8			+										+		
3K9			+							+			+		
3K10															
3K11	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+
3K12		+	+	+	+			+		+			+		
CK1										+					
CK2	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+
CK3					+		+					+		+	
CK4							+							+	
CK5	+	+				+				+		+		+	
CK6					+			+		+					
CK7		+				+				+					+
CK8															
CK9										+					
CK10				+											
CK11											+				

	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9	BK 2.10	BK 2.11	BK 2.12	BK 2.13	BK 2.14	BK 2.15
3K1			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
3K2	+	+					+	+	+	+	+		+		
3K3												+			+
3K4															
3K5												+			
3K6														+	
3K7			+	+		+									
3K8				+			+					+	+		+
3K9															
3K10									+						
3K11			+	+	+	+		+	+	+	+	+			
3K12	+	+					+	+			+		+		+
CK1									+			+			
CK2		+			+		+	+		+	+		+		
CK3															
CK4															
CK5								+			+			+	
CK6														+	
CK7	+	+					+			+			+		
CK8															
CK9	+								+						
CK10								+			+				
CK11				+					+			+			+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
P01	+	+	+				+			+		+	+	+	+
P02		+				+							+		
P03	+	+	+		+								+		
P04				+	+		+	+		+	+	+			+
P05						+	+	+			+			+	
P06				+				+						+	
P07	+								+		+				
P08														+	
P09	+	+		+					+			+	+		
P10			+			+									+
P11						+	+	+			+	+			

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
P01	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
P02				+	+	+								+	
P03	+			+			+	+				+			
P04			+		+	+		+		+	+	+			
P05		+	+		+		+			+					+
P06			+											+	+
P07	+							+				+			
P08			+			+									
P09	+			+				+				+			
P10		+				+	+	+	+			+			+
P11		+							+	+			+	+	+

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	BK 1.1.1	BK 1.1.2	BK 1.1.3	BK 1.1.4	BK 1.1.5
P01		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
P02	+							+		+						
P03			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
P04							+			+	+	+			+	+
P05				+	+				+				+			
P06				+	+				+							
P07						+										
P08				+	+											
P09										+						
P10	+					+			+						+	
P11	+	+				+			+							

	BK 1.1.6	BK 1.1.7	BK 1.1.8	BK 1.1.9	BK 1.1.10	BK 1.2.1	BK 1.2.2	BK 1.2.3	BK 1.2.4	BK 1.2.5	BK 1.2.6	BK 1.2.7	BK 1.2.8	BK 1.2.9	BK 1.2.10
P01								+			+				
P02		+								+	+				
P03		+	+		+		+	+	+	+			+		
P04		+		+	+	+			+	+		+			+
P05					+		+					+			
P06															
P07	+													+	
P08	+					+			+			+		+	
P09				+		+					+			+	
P10	+		+						+		+		+		+
P11											+				

	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9	BK 2.10	BK 2.11	BK 2.12	BK 2.13	BK 2.14	BK 2.15
P01		+	+	+		+	+		+	+		+	+		
P02										+					
P03		+			+		+			+			+		
P04	+	+					+							+	+
P05													+	+	+
P06															
P07	+							+			+				
P08														+	
P09								+		+					
P10	+							+			+				
P11									+						+

НАКАЗ

“ _____ ” _____ 2025 року

№ _____

***Про внесення змін до описів освітніх програм
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
і до описів освітньо-професійних програм
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
на основі ПЗСО***

Згідно з ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 24 березня 2025 року (Протокол № 9)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до описів всіх ОПП Університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО), затверджених до 01.11.2024 року:

1.1. Доповнити перелік загальних компетентностей (ЗК) у пункті 6 «Програмні компетентності» розділу 1. «Профіль освітньо-професійної програми» вибірковою загальною компетентністю: ЗК1¹: ***«Здатність захищати Батьківщину»***.

Встановити для цієї загальної компетентності примітку:

Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

1.2. Доповнити перелік програмних результатів навчання (ПРН) у пункті 7 «Програмні результати навчання» розділу 1. «Профіль освітньо-професійної програми» вибіркоким програмним результатом навчання: ПРН1¹ ***«Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України»***.

Встановити для цього результату навчання примітку:

Обов'язковий для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

1.3. Доповнити перелік вибірових компонентів у пункті 2.1 «Перелік компонент ОП» розділу 2. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» освітнім компонентом ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» з обсягом 3 кредити ЄКТС і підсумковою формою контролю «диференційований залік».

Встановити для цього результату навчання примітку:



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: Бугров Володимир Анатолійович 28.03.2025 14:26:08
3FAA9288358EC00304000000B10F1C003B3DBB00

Вибірковий компонент ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

1.4. Встановити, що обсяг вибіркової складової освітньої програми має забезпечувати здобувачам освіти можливість вибору освітніх компонентів в обсягах не менших ніж передбачено вимогами пункту 15 Пункт 7 частини першої статті 62 Закону України Про вищу освіту без врахування обсягу *Вибіркового компоненту ВК01¹.*

1.5. Внести зміни до розділу 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми», вказавши що ЗК1¹ забезпечується освітнім компонентом ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)»

1.6. Внести зміни до розділу 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми», вказавши що ПРН1¹ забезпечується освітнім компонентом ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)»

2. Поширити дію змін визначених п.1 цієї Ухвали на здобувачів освіти які вступили на навчання на основі ПЗСО на освітні програми за рівнем бакалавра і магістра у 2024 році, а також на здобувачів освіти які поступають на навчання на ці програми зі скороченим терміном навчання у 2025 році на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5).

3. Деканам факультетів/директорам навчально-наукових інститутів/інститутів забезпечити внесення змін, обмовлених пунктами 1 і 2 цієї ухвали, до робочих навчальних планів відповідних курсів на 2025/2026 навчальний рік.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи А. Гожики.

Ректор

Володимир БУГРОВ

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Проект наказу вносить
Світлана ДЯЧЕНКО
239-31-63

Розіслати:
ВДА – 1
Вчена рада – 1
А.Гожик – 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 26.03.2025 18:49:12
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 28.03.2025 13:18:09
5E984D526F82F38F0400000059B1D40064B27205



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: ДЯЧЕНКО СВІТЛАНА ІВАНІВНА 26.03.2025 15:36:37
5E984D526F82F38F0400000019DC4301AFA9E005

НАКАЗ

“ ” 2025 р.

№

Про внесення змін до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Урбаністика та міське планування» (ID 23295)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Урбаністика та міське планування» (ID 23295) за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» такі зміни:

1.1. Вилучити з розділу 3 опису освітньої програми умови присвоєння професійної кваліфікації Асистент фахівця з міського та районного планування, зазначені у цьому розділі.

1.2. Затвердити можливість присвоєння за обов'язковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner. На виконання чого:

1.2.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Планувальник міст / Urban planner . Код професійної кваліфікації: за ISCO Unit Group – 2164 Town and traffic planners; за ESCO – 2164.4 Urban planner.
--	--

1.2.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner як невід'ємну складову освітньої програми.

1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження



присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner, або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в пп.1.2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання географічного факультету, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУГРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Географічний факультет - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1175-32 від 19.12.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 17.12.2025 19:31:33
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1175-32 від 19.12.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 18.12.2025 12:44:52
5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1175-32 від 19.12.2025
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 17.12.2025 17:08:59
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
від «1» грудня 2025 р.
протокол № 4
Введено в дію наказом ректора
від «18» грудня 2025 р. за № 1150-32

ДОДАТОК

ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки**

на здобуття професійної кваліфікації:

Назва: Планувальник міст / Urban planner

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов'язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
Планувальник міст / Urban planner
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ /
Urban Studies and Planning
зі спеціальності 106 Географія

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Планувальник міст / Urban planner
Рівень Національної рамки кваліфікацій	6 рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Створюють плани розвитку невеликих міст, міських територій, великих міст і регіонів; досліджують потреби громади чи регіону (економічні, соціальні, транспортні) та оцінюють інші параметри, як-от сталість довкілля, щоб представити надійні програми, спрямовані на покращення умов певної місцевості.
Опис відповідності професійної кваліфікації: кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	Назва професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner частково відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК003:2010» за кодом: 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Кваліфікаційна характеристика професії «Інженер-проектувальник (планування міст)» в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників відсутня. ISCO Unit Occupation Group 2164.3 Town and traffic planners Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Ffilostat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-

	2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK ESCO 2164.4 – Urban planner Режим доступу: http://data.europa.eu/esco/occupation/e14548c8-c2b9-4ef8-8670-d5967d7ad804
--	--

2 – Перелік професійних завдань та обов’язків

Код	Формулювання
А	Планування забудови та координація розвитку міських територій
Б	Збирання та аналіз даних щодо економічних, правових, політичних, культурних, демографічних, соціологічних, природних та екологічних чинників, що впливають на використання земель
В	Розроблення та рекомендація способів використання й розвитку земель, представлення текстових і графічних планів, програм і проєктів групам та окремим особам
Г	Консультування урядів, компаній і громад щодо питань міського та регіонального планування
Д	Планування та координація розвитку земельних ділянок для парків, комерційних, промислових і житлових зон

3 - Професійні компетентності

Код	Формулювання
К1	Здатність будувати ділові відносини
К2	Здатність вивчати людську популяцію (демографічні процеси)
К3	Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування
К4	Здатність використовувати географічні інформаційні системи
К5	Здатність використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом
К6	Здатність демонструвати експертність у дисципліні

K7	Здатність дотримуватися будівельних норм
K8	Здатність застосовувати принципи дослідницької етики та наукової доброчесності у дослідницькій діяльності
K9	Здатність здійснювати управління проектами
K10	Здатність керувати відкритими публікаціями
K11	Здатність керувати особистим професійним розвитком
K12	Здатність консультувати щодо використання земель
K13	Здатність мислити абстрактно
K14	Здатність наставляти окремих осіб
K15	Здатність оцінювати дослідницьку діяльність
K16	Здатність подавати заявки на фінансування досліджень
K17	Здатність посилювати вплив науки на політику та суспільство
K18	Здатність поширювати результати серед наукової спільноти
K19	Здатність проводити міждисциплінарні дослідження
K20	Здатність здійснювати наукові дослідження
K21	Здатність просувати відкриті інновації в дослідженнях
K22	Здатність професійно взаємодіяти в дослідницькому та професійному середовищах
K23	Здатність публікувати наукові дослідження
K24	Здатність підтримувати зв'язок з місцевою владою
K25	Здатність розвивати професійну мережу дослідників та науковців
K26	Здатність спілкуватися різними мовами

K27	Здатність керувати відкритими, доступними, сумісними та повторно використовуваними даними
K28	Здатність розпоряджатись даними досліджень
K29	Здатність синтезувати інформацію
K30	Здатність сприяти передачі знань
K31	Здатність сприяти участі громадян у науковій та дослідницькій діяльності
K32	Здатність спілкуватися з ненауковою аудиторією
K33	Здатність створювати наукові чи академічні статті і технічну документацію
K34	Здатність управляти правами інтелектуальної власності
K35	Здатність інтегрувати гендерне питання в дослідження
4 - Результати навчання	
Код	Формулювання
ПКРН.1	Знати будівельні норми
ПКРН.2	Знати архітектурні норми
ПКРН.3	Знати демографію
ПКРН.4	Розуміти екологічну політику
ПКРН.5	Знати практики зеленого будівництва
ПКРН.6	Знати стратегії озеленення
ПКРН.7	Знати просторове планування
ПКРН.8	Знати містобудування (міське планування)
ПКРН.9	Знати коди зонування
ПКРН.10	Розуміти сталість міст
5 - Компетентності за ОП	

Код	Формулювання
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 6	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 9	Здатність працювати автономно
ЗК 10	Навички забезпечення безпечної діяльності
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК 1	Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів
СК 2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
СК 3	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах
СК 4	Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-ї оболонки

СК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах
СК 6	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
СК 7	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації
СК 9	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності
СК 11	Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах

6 - Програмні результати навчання

Код	Формулювання
P01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук
P02	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ
P03	Пояснювати особливості організації географічного простору
P04	Аналізувати географічний потенціал території
P05	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук
P06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук
P07	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових
P08	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер
P09	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах
P10	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні

P11	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки
------------	--

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
OK14	Методи урбаністичних досліджень	5
OK 15	Теорія і практика планування	5
OK 19	Соціальна географія (Social Geography)	4
OK 20	Вступ до міського планування	5
OK 21	Урбоекологія	3
OK 25	Планування міського землекористування та оцінка землі	5
OK 26	Географія будівництва та ринок міської нерухомості	4
OK 30	Виробнича практика	6
OK 35	Географічні інформаційні системи для міського планування	5
OK 36	Сталий розвиток міст та регіонів	4
OK 38	Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice)	4
OK 39	Кваліфікаційна робота бакалавра	5
ВСЬОГО		55

3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей

Освітні компоненти	OK14	OK15	OK19	OK20	OK21	OK25	OK26	OK30	OK35	OK36	OK38	OK39
Професійні компетентності												
К1								+				+
К2			+									
К3		+		+		+						

K4	+								+			
K5	+								+			
K6		+		+		+						
K7		+		+		+	+					
K8	+											+
K9		+		+							+	
K10												+
K11								+				
K12						+						
K13	+										+	
K14											+	
K15												+
K16												
K17											+	
K18												+
K19	+							+				+
K20	+										+	+
K21												+
K22								+				
K23												+
K24		+		+		+					+	
K25								+				
K26			+								+	
K27	+								+			+
K28	+								+			+
K29		+		+	+							+
K30										+	+	
K31										+		+
K32								+				

К33		+		+								+
К34												
К35												

4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та результатів навчання, що відповідають характеристиці професійної кваліфікації

Освітні компоненти Професійні результати навчання	ОК14	ОК15	ОК19	ОК20	ОК21	ОК25	ОК26	ОК30	ОК35	ОК36	ОК38	ОК39
ПКРН.1		+		+		+	+					
ПКРН.2		+		+			+					
ПКРН.3			+									
ПКРН.4					+					+		
ПКРН.5					+	+	+					
ПКРН.6	+				+					+		
ПКРН.7		+		+				+	+			+
ПКРН.8				+				+	+		+	+
ПКРН.9	+			+				+				+
ПКРН.10				+	+			+		+	+	+

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності Компетентності ОП	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11
ЗК 1		+	+			+					
ЗК 2		+	+			+	+				
ЗК 3	+										
ЗК 4	+										
ЗК 5	+			+	+					+	

СК 2													
СК 3					+								
СК 4					+								
СК 5													
СК 6							+				+		
СК 7													
СК 9	+					+			+		+	+	
СК 11			+									+	

6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних результатів навчання

Програмні результати навчання Професійні результати навчання	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
ПКРН.1									+	+	
ПКРН.2									+	+	
ПКРН.3	+		+	+			+				
ПКРН.4										+	
ПКРН.5								+		+	+
ПКРН.6							+			+	
ПКРН.7		+	+		+	+					
ПКРН.8		+	+		+	+					
ПКРН.9	+		+	+							
ПКРН.10							+		+	+	

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації **Планувальник міст / Urban planner**

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації **Планувальник міст / Urban planner** ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК14 Методи урбаністичних досліджень, ОК15 Теорія і практика планування, ОК19 Соціальна географія (Social Geography), ОК20 Вступ до міського планування, ОК21 Урбоекологія, ОК25 Планування міського землекористування та оцінка землі, ОК26 Географія будівництва та ринок міської нерухомості, ОК35 Географічні інформаційні системи для міського планування, ОК36 Сталий розвиток міст та регіонів, ОК38 Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice) не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК 39) з оцінкою не нижче 75 балів.

3. Проходження виробничої практики (ОК 30) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання трудових функцій і завдань. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації **Планувальник міст / Urban planner**.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації **Планувальник міст / Urban planner**, або виконує управлінські функції щодо працівників які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

Сертифікат про акредитацію освітньої програми



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма
Урбаністика та міське планування
106 Географія
перший (бакалаврський) рівень
акредитовано з визначенням "зразкова"

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна; ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 19.12.2022

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2028

№ 3727

Гарант освітньої програми: Наталія ПРОВОТАР, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук

14 листопада 2025 р.

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО КВАЛІФІКАЦІЙ

РІШЕННЯ

13.01.2026 протокол № 3 (267)

№ 32

Київ

**Про схвалення Висновку Національного агентства кваліфікацій
про погодження присвоєння професійної кваліфікації
«Планувальник міст / Urban planner»,
передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою
«Урбаністика та міське планування»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
за відсутності професійного стандарту
(сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3727 від 19.12.2022)**

Керуючись абзацом двадцять першим частини другої статті 38 Закону України «Про освіту», абзацом двадцять першим пункту 10 Статуту Національного агентства кваліфікацій (далі – Агентство), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 грудня 2018 року № 1029 «Деякі питання Національного агентства кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 08 жовтня 2025 року № 1269), відповідно до пунктів 10 – 17 Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 року № 1296),

Агентство ВИРІШИЛО:

1. Схвалити Висновок Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Планувальник міст / Urban planner», передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою «Урбаністика та міське планування» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за відсутності професійного стандарту (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3727 від 19.12.2022) (далі – Висновок), що додається.

2. Доручити керівнику секретаріату Агентства забезпечити направлення Висновку заявнику – Київському національному університету імені Тараса Шевченка – не пізніше ніж через п'ять робочих днів після підписання Висновку Головою Агентства.

Голова

Юрій БАЛАНЮК