

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ
2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна географія»

Рівень вищої освіти: перший

Редакція від «06» листопада 2021 р., затверджена рішенням _____

Взято до уваги

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» листопада 2021 р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора від
від «06» листопада 2021 р. за № 1822-32

Зміни внесено відповідно до Наказу Ректора № 734-32
від 11.09.2024 р.

Київ 2021 р.

Зміни внесено відповідно до Наказу Ректора № 224-32
від 28.03.2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Маруняк Є.О., доктора географічних наук, члена-кореспондента НАН України.

Висновок: В цілому освітньо-професійна програма «Економічна географія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має комплексний та цільовий підхід до підготовки здобувачів за спеціальністю 106 Географія, відповідає сучасному рівню розвитку науки і практики освітньої діяльності і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі.

Б. Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

Висновок: Розроблена освітньо-професійна програма «Економічна географія» зі спеціальності 106 «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає діючим вимогам, в тому числі стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки», сучасному рівню розвитку науки, а також потребам ринку праці. Це дає підстави рекомендувати її для подальшого впровадження в освітній процес.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж научо- во- педа- гогічно ї та/або научо- вої роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Кононенко Олена Юріївна, голова проєктної групи	В.о. завідувача кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка (1996; Соціо- економіко- географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Кандидат економічних наук; спеціальність 08.10.01; «Розвиток потенційно- небезпечних виробництв з урахуванням виникнення надзвичайних ситуацій»; старший науковий співробітник за спеціальністю економічна та соціальна географія; доцент кафедри економічної та соціальної географії	17	Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. "Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін" (2017 р.) 2. "Актуальні проблеми сталого розвитку", навчальний посібник (2016 р.) 3. "Методи суспільно-географічних досліджень» (2021 р.). 4. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально- економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». - Науковий вісник ХДУ. Серія Географічні науки, (2020 р.) 5. Brunn, S.D., Dronova O., Kononenko Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and	Університет Мінью (Португалія), стажування по програмі Еразмус+, Квітень 2019

						adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 2020 (Scopus). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів.	
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович , член проектної групи	Професор кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	23	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. (редактор, автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 3. Innovation and investment potential of region as a factor of its "smart transformation" – a case study of Kharkiv region (Ukraine). Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography, Ecology, 2018, Vol. 49, pp. 137-159. (WoS). Дослідження просторових трансформацій міст та регіонів, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Участь у міжнародних дослідницьких проєктах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, грудень 2018 р. Талліннський університет (Естонія); стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+; сертифікат, листопад 2019 р. Університет Зальцбурга (Австрія); стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики»; сертифікат, грудень 2019 р.

						конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів (захищено 12 кандидатів геогр. наук)	
3.	Любіцева Ольга Олександрівна, член проєктної групи	Завідувач кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1977, географія, географ, економіко-географ, викладач.	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Геопросторова організація туристичного процесу»; професор кафедри країнознавства та туризму	37	Автор понад 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Маркетинг сталого туризму: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2020. 256 с. (у співавт.) 2. Географічне країнознавство: підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. (у співавт.) 3. Географічний аналіз стану туризму Луганської області (Україна) в умовах конфлікту. Журнал з геології, географії та геоекології, 2019, Вип.28(4). С.692-705. (WoS) Дослідження вітчизняного і світового туристичного ринку, географії культури та релігії, географії послуг. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 1 доктор та 10 кандидатів географічних наук). Заслужений працівник освіти України.	Вища Соціально-Природнича Школа ім. Вінцента Поля (м. Люблін) (лютий 2018 року, сертифікат). Erasmus+ (Київ) «Розроблення та імплементація освітніх програм відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейських рекомендацій та стандартів із забезпечення якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти (2017 рік, сертифікат).
4.	Уліганець Сергій Іванович, член проєктної групи	Завідувач кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2000, магістр	Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.11–конструктивна	17	Автор понад 65 наукових та науково-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географія туризму. Методичний комплекс. - К.: Пазський інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проєктна діяльність в країнах Євросоюзу: від	

		Шевченка	географії, кваліфікація менеджер туризму, викладач	географія і раціональне використання природних ресурсів, дисертація «Конструктивно- географічний аналіз ландшафтно- рекреаційних систем (на прикладі Закарпатської області)», доцент кафедри географії України	КСУ. – 34 с. 2. Географія туризму: навч.-метод. посібник/ О.В. Аріон, С.І. Уліганець. - К.: «Обрії», 2009.-172 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист No 1/11- 4073 від 12.06.2009 р) 3. Класифікація виняткових подій як ключових елементів подієвого туризму / Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. – Київ: Екотур-інфо - 2018 - 23 с.80-89. 4. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian regionScience and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 №.6 (29) с.89-92. 5. Volodymyr F. Kaluha, Serhii I. Uliganets, Olexander Y. Dmytruk, Liudmyla V. Melnyk, Tetiana G. Kupach. Chornobyl Phenomenon: Catastrophe, Experimental Area vs Curiosity Object. Journal of Geology Geography and Geoecology. Вип.29, (4) 2020 701-709. Дослідження рекреаційних ресурсів, культурно- пізнавального та подієвого туризму. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конфе- ренціях. Керівництво роботою	теорії до практики» у період з 02.07.2016 по 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка (сертифікат № 052016033).
--	--	----------	---	---	---	--

						магістрантів, аспіранта.	
5.	Погребна Наталія Олегівна, член проектної групи	Директор департаменту економіки та цифровізації, Київська обласна державна адміністрація	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011р., магістр географії, кваліфікація молодший науковий співробітник, географ- економіст/управління проектами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, викладач. Національна академія державного управління при Президентіві України (2017, магістр державного управління)	-	10	Експерт у сфері державного управління та регіональної політики, стратегічного планування, соціально- економічного розвитку регіонів і міст, з надання електронних та адміністративних послуг. Має досвід роботи в органах державної влади.	Польська Агенція Інвестицій та Торгівлі (PAIH, Варшава) «Створення, розвиток та управління установами, що підтримують розвиток стартапів – інкубатори та акселератори», червень 2019 р.; Польська Агенція з Розвитку Підприємництва (PARP, Варшава) «Місія Агенцій регіонального розвитку та українських підприємців IT-індустрії», жовтень 2019 р.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(Стандарт затверджений Наказом МОН № 805 від 16.06.2020 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Економічна географія»
«Economic Geography»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Економічна географія Вибіркові блоки: «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження», «Управління розвитком туризму та рекреації», «Регіональний розвиток та регіональна економіка», «Управління розвитком регіону та просторове планування» Bachelor 106 Geography Economic Geography Selective blocks: “Geographical Country Studies, Political-Geographical and International Studies”, “Tourism and Recreation Management”, “Regional Development and Regional Economy”, and “Regional Development Management and Spatial Planning”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО - партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1948. Строк дії сертифіката 01.07.2026
Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF)

	Перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, регіональної економіки, міського та районного планування, країнознавчих, політико-географічних та міжнародних досліджень, організації подорожей із широким доступом до працевлаштування.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з економічної географії за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, економічна географія, регіональна економіка, управління регіональним розвитком, просторове планування, географія рекреації і туризму, географічне країнознавство, політична географія
Особливості програми	Проведення окремих освітніх компонентів передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та міського управління, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1) 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2) 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3) 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4) 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5) 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6) 6¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (ЗК6¹) 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7) 8. Навички міжособистісної взаємодії (ЗК8) 9. Здатність працювати автономно (ЗК9) 10. Навички забезпечення безпечної діяльності (ЗК10) 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11) 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК12)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів (СК1) 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (СК2) 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (СК3) 4. Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки (СК4) 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (СК5) 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (СК6) 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (СК7) 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних

	умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (СК8) 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (СК9) 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (СК10) 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах (СК11)
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (Р)	1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (Р01) 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (Р02) 3. Пояснювати особливості організації географічного простору (Р03) 4. Аналізувати географічний потенціал території (Р04) 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (Р05) 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (Р06) 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (Р07) 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (Р08) 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (Р09) 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (Р10) 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (Р11)
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання спеціалізованого програмного забезпечення (QGIS, геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом)
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проектних, виробничих установ авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з економічної географії, регіональної економіки, управління регіональним розвитком, територіального планування, країнознавчих та міжнародних досліджень, політичної географії, географії рекреації і туризму, туристичної діяльності.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Суспільна географія (Human Geography)	4	Іспит
ОК 2.	Дослідження рельєфу та геологічної будови	4	Залік
ОК 3.	Метеорологічні та гідрологічні дослідження	4	Залік
ОК 4.	Біогеографічні та ґрунтознавчі дослідження	3	Залік
ОК 5.	Картографія з основами топографії	4	Залік
ОК 6.	Вступ до університетських студій	3	Залік
ОК 7.	Іноземна мова	17	Іспит
ОК 8.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 9.	Географічне країнознавство та краєзнавство	4	Іспит
ОК 10.	Географія Євразії, Північної Америки та Австралії	5	Іспит
ОК 11.	Географія країн Глобальної Півночі	4	Іспит
ОК 12.	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 13.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 14.	Економічна географія (Economic Geography)	4	Іспит
ОК 15.	Математико-статистичні методи в географії	3	Залік
ОК 16.	Географія Південної Америки, Африки та Антарктиди	5	Іспит
ОК 17.	Географія країн Глобального Півдня	5	Іспит
ОК 18.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 19.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 20.	Соціальна географія (Social Geography)	4	Іспит

1	2	3	4
ОК 21.	Історична географія	4	Іспит
ОК 22.	Медична географія	4	Іспит
ОК 23.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 24.	Рекреаційна географія	5	Іспит
ОК 25.	Урбаністична географія (Urban Geography)	4	Іспит
ОК 26.	Географія послуг	4	Іспит
ОК 27.	Географія культури і релігії	4	Залік
ОК 28.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 29.	Фізична географія України	4	Іспит
ОК 30	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ОК 33.	Політична географія (Political Geography)	5	Іспит
ОК 34.	Філософія	4	Іспит
ОК 35.	Географія світового господарства	4	Залік
ОК 36.	Моделювання в географії	5	Іспит
ОК 37.	Географічні інформаційні системи та віддалене спостереження	4	Залік
ОК 38.	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Залік
ОК 39.	Поведінкова географія	4	Іспит
ОК 40.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
ОК 41	Соціально-економічна географія України	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
Вибірковий блок 1 «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження»			
ВК 1.1.1.	Історико-географічні основи формування політичної карти світу	5	Залік
ВК 1.1.2.	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	5	Залік
ВК 1.1.3.	Географія міжнародної мобільності	4	Залік
ВК 1.1.4.	Проблеми країнознавчого аналізу	5	Іспит
ВК 1.1.5.	Країнознавчі та політико-географічні студії	5	Іспит
ВК 1.1.6.	Країни світу: географічне середовище розвитку	4	Іспит
ВК 1.1.7.	Електоральна географія	4	Іспит
ВК 1.1.8.	Україна та країни світу: геополітичне та гео економічне позиціонування	4	Залік
ВК 1.1.9.	Географія глобальних проблем людства	5	Залік
ВК 1.1.10.	Географія глобальних виробничих систем	4	Залік
Вибірковий блок 2 «Управління розвитком туризму та рекреації»			
ВК 1.2.1.	Географія аутдор та індоррекреації	5	Залік
ВК 1.2.2.	Методи рекреаційно-географічних досліджень	5	Залік
ВК 1.2.3.	Географія рекреаційних ресурсів	4	Залік
ВК 1.2.4.	Географія туризму з основами організації подорожей та екскурсій	5	Іспит

1	2	3	4
ВК 1.2.5.	Рекреаційна географія та природокористування України	5	Іспит
ВК 1.2.6.	Спеціалізовані види рекреації та туризму	4	Іспит
ВК 1.2.7.	Управління розвитком туризму та рекреації з основами просторового планування	4	Іспит
ВК 1.2.8.	Інформаційно-комунікативне забезпечення туристично-рекреаційної діяльності	4	Залік
ВК 1.2.9.	Рекреаційні ландшафти	5	Залік
ВК 1.2.10.	Проектування схем територіального розвитку туризму та рекреації	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3 «Регіональний розвиток та регіональна економіка»</i>			
ВК 1.3.1.	Теорії розміщення та регіональної економіки	5	Залік
ВК 1.3.2.	Методи регіональних досліджень	5	Залік
ВК 1.3.3.	Суспільно-географічна картографія	4	Залік
ВК 1.3.4.	Географія сільського господарства та продовольства	5	Іспит
ВК 1.3.5.	Географія промисловості	5	Іспит
ВК 1.3.6.	Суспільно-географічна районологія	4	Іспит
ВК 1.3.7.	Територіальне планування	4	Іспит
ВК 1.3.8.	Регіональне бізнес-планування	4	Залік
ВК 1.3.9.	Географія транспорту і торгівлі	5	Залік
ВК 1.3.10.	Регіональна суспільна географія України	4	Залік
<i>Вибірковий блок 4 «Управління розвитком регіону та просторове планування»</i>			
ВК 1.4.1.	Теорія і практика планування	5	Залік
ВК 1.4.2.	Методи просторового аналізу	5	Залік
ВК 1.4.3.	Географія природноресурсного потенціалу	4	Залік
ВК 1.4.4.	Просторове планування громад і регіонів	5	Іспит
ВК 1.4.5.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВК 1.4.6.	Географія науки та освіти	4	Залік
ВК 1.4.7.	Міське планування та основи містобудування	4	Іспит
ВК 1.4.8.	Географія сільської місцевості	4	Іспит
ВК 1.4.9.	Географія виробництва і споживання	5	Залік
ВК 1.4.10.	Теорії управління регіональним розвитком	4	Залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає п'ять дисциплін з переліку)</i>			
ВК 2.1.	Заповідна справа	3	Залік
ВК 2.2	Природна та історико-культурна спадщина	3	Залік
ВК 2.3	Макроекономіка	3	Залік
ВК 2.4	Менеджмент	3	Залік
ВК 2.5	Урбоекологія	3	Залік
ВК 2.6	Мікроекономіка	3	Залік
ВК 2.7	Соціологія	3	Залік
ВК 2.8	Оцінка впливу на довкілля	3	Залік
ВК 2.9	Рекреаційне природокористування	3	Залік
ВК 2.10	Маркетинг	3	Залік
ВК 2.11	Еволюція біосфери Землі	3	Залік
ВК 2.12	Міжнародний туризм	3	Залік
ВК 2.13	Психологія	3	Залік
ВК 2.14	Фінанси	3	Залік
ВК 2.15	Організація туристсько-краєзнавчої роботи	3	Залік

Загальний обсяг вибірових компонент:	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

*Згідно з пп. 2.2.2 – 2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна географія» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії за ОП «Економічна географія».

Атестаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін вибіркового блоку з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за вибіркоким блоком не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація для вибіркового блоку «Управління розвитком туризму та рекреації» – 3414 «Організатор подорожей (екскурсій)», «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження» – 3439 «Асистент географа (політична географія)», «Регіональний розвиток та регіональна економіка» – 3439 «Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки» та для вибіркового блоку «Управління розвитком регіону та просторове планування» – 3439 «Асистент географа-економіста».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+
ЗК3	+					+			+	+	+		+	+	
ЗК4	+						+							+	
ЗК5								+					+		+
ЗК6					+							+			
ЗК7						+		+		+	+		+		+
ЗК8							+				+	+			
ЗК9													+		+
ЗК10												+			
ЗК11	+	+	+	+		+			+					+	
ЗК12	+					+			+					+	
СК1															
СК2	+	+	+	+	+			+					+	+	
СК3					+			+				+			
СК4			+	+								+	+		+
СК5	+	+	+	+						+	+				
СК6		+	+	+											
СК7	+												+	+	
СК8		+	+	+						+	+	+	+		+
СК9								+				+			
СК10		+	+	+	+					+	+				
СК11						+						+			

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
3K1	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
3K2				+	+		+		+	+	+	+			+
3K3	+	+	+		+					+		+	+	+	+
3K4					+					+					
3K5				+									+		+
3K6				+		+		+							
3K7	+	+		+								+		+	
3K8		+					+	+	+			+			
3K9			+									+			
3K10								+							
3K11			+		+					+			+	+	+
3K12			+		+	+	+		+		+	+		+	+
CK1			+												
CK2					+	+	+		+	+	+	+		+	+
CK3				+				+							
CK4								+							
CK5	+	+										+		+	
CK6															
CK7					+		+		+	+	+	+			
CK8	+	+		+				+							
CK9			+	+				+							+
CK10	+	+													
CK11								+							

[illegible]

[illegible]

	BK 1.3.1	BK 1.3.2	BK 1.3.3	BK 1.3.4	BK 1.3.5	BK 1.3.6	BK 1.3.7	BK 1.3.8	BK 1.3.9	BK 1.3.10	BK1.4.1	BK1.4.2	BK 1.4.3	BK 1.4.4	BK 1.4.5	BK 1.4.6
3K1		+				+	+	+		+	+	+		+		
3K2	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
3K3										+						
3K4																
3K5		+	+			+						+				
3K6			+													
3K7		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
3K8															+	
3K9		+	+				+	+				+		+		
3K10																
3K11	+					+	+	+		+			+	+	+	
3K12										+						
CK1		+					+	+				+		+		
CK2	+			+	+	+			+	+	+		+		+	+
CK3			+													
CK4		+										+				
CK5				+	+	+			+	+			+			+
CK6			+													
CK7	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+
CK8																
CK9							+	+			+			+		
CK10				+	+	+			+				+			+
CK11							+	+						+		

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
P01	+						+						+	+	
P02	+					+			+					+	
P03	+	+	+	+					+	+	+			+	
P04		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
P05		+				+	+	+				+			+
P06					+			+		+	+				+
P07										+	+	+			
P08		+	+	+											+
P09	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	
P10			+	+		+									
P11						+	+	+				+	+		

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
P01				+	+		+		+	+	+	+	+		
P02	+	+			+										+
P03	+	+			+		+		+	+	+	+		+	
P04	+	+		+			+	+	+	+	+			+	
P05			+	+				+			+				
P06				+											+
P07						+		+		+		+		+	
P08				+											
P09	+	+			+	+		+				+		+	
P10			+							+				+	
P11			+					+				+	+		+

	BK 1.3.1	BK 1.3.2	BK 1.3.3	BK 1.3.4	BK 1.3.5	BK 1.3.6	BK 1.3.7	BK 1.3.8	BK 1.3.9	BK 1.3.10	BK1.4.1	BK 1.4.2	BK 1.4.3	BK 1.4.4	BK 1.4.5	BK 1.4.6
P01	+					+					+				+	
P02																
P03	+					+	+	+						+		
P04				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
P05		+	+								+	+	+			
P06		+	+			+						+				
P07													+			
P08		+	+									+				
P09				+	+		+	+	+	+	+			+		+
P10															+	
P11																

	BK 1.4.7	BK 1.4.8	BK 1.4.9	BK 1.4.10	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9	BK 2.10	BK 2.11	BK 2.12	BK 2.13	BK 2.14	BK 2.15
P01				+		+	+	+	+	+				+				+	
P02																			
P03	+			+		+			+							+			
P04	+	+	+		+	+											+		
P05									+							+	+		+
P06																			+
P07					+	+			+			+	+						
P08												+							
P09	+	+	+										+		+				
P10			+		+						+				+				
P11											+						+		

НАКАЗ

“ _____ ” _____ 2025 року

№ _____

***Про внесення змін до описів освітніх програм
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
і до описів освітньо-професійних програм
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
на основі ПЗСО***

Згідно з ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 24 березня 2025 року (Протокол № 9)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до описів всіх ОПП Університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО), затверджених до 01.11.2024 року:

1.1. Доповнити перелік загальних компетентностей (ЗК) у пункті 6 «Програмні компетентності» розділу 1. «Профіль освітньо-професійної програми» вибірковою загальною компетентністю: ЗК1¹: ***«Здатність захищати Батьківщину»***.

Встановити для цієї загальної компетентності примітку:

Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

1.2. Доповнити перелік програмних результатів навчання (ПРН) у пункті 7 «Програмні результати навчання» розділу 1. «Профіль освітньо-професійної програми» вибіркоким програмним результатом навчання: ПРН1¹ ***«Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України»***.

Встановити для цього результату навчання примітку:

Обов'язковий для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

1.3. Доповнити перелік вибірових компонентів у пункті 2.1 «Перелік компонент ОП» розділу 2. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» освітнім компонентом ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» з обсягом 3 кредити ЄКТС і підсумковою формою контролю «диференційований залік».

Встановити для цього результату навчання примітку:



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: Бугров Володимир Анатолійович 28.03.2025 14:26:08
3FAA9288358EC0030400000B10F1C003B3DBB00

Вибірковий компонент ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

1.4. Встановити, що обсяг вибіркової складової освітньої програми має забезпечувати здобувачам освіти можливість вибору освітніх компонентів в обсягах не менших ніж передбачено вимогами пункту 15 Пункт 7 частини першої статті 62 Закону України Про вищу освіту без врахування обсягу *Вибіркового компоненту ВК01¹.*

1.5. Внести зміни до розділу 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми», вказавши що ЗК1¹ забезпечується освітнім компонентом ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)»

1.6. Внести зміни до розділу 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми», вказавши що ПРН1¹ забезпечується освітнім компонентом ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)»

2. Поширити дію змін визначених п.1 цієї Ухвали на здобувачів освіти які вступили на навчання на основі ПЗСО на освітні програми за рівнем бакалавра і магістра у 2024 році, а також на здобувачів освіти які поступають на навчання на ці програми зі скороченим терміном навчання у 2025 році на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5).

3. Деканам факультетів/директорам навчально-наукових інститутів/інститутів забезпечити внесення змін, обмовлених пунктами 1 і 2 цієї ухвали, до робочих навчальних планів відповідних курсів на 2025/2026 навчальний рік.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи А. Гожики.

Ректор

Володимир БУГРОВ

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Проект наказу вносить
Світлана ДЯЧЕНКО
239-31-63

Розіслати:
ВДА – 1
Вчена рада – 1
А.Гожик – 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 26.03.2025 18:49:12
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 28.03.2025 13:18:09
5E984D526F82F38F0400000059B1D40064B27205



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 224-32 від 28.03.2025
КЕП: ДЯЧЕНКО СВІТЛАНА ІВАНІВНА 26.03.2025 15:36:37
5E984D526F82F38F0400000019DC4301AFA9E005

НАКАЗ

“ ____ ” _____ 2025 р.

№ _____

Про внесення змін до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економічна географія» (ID 20997)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економічна географія» (ID 20997) за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» такі зміни:

1.1. Вилучити з розділу 3 опису освітньої програми умови присвоєння професійних кваліфікацій Організатор подорожей (екскурсій), Асистент географа (політична географія), Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки та Асистент географа-економіста, зазначені у цьому розділі.

1.2. Затвердити можливість присвоєння за обов'язковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic Geographer. На виконання чого:

1.2.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Географ-економіст / Economic Geographer . Код професійної кваліфікації: за ISCO Unit group – 2632 Sociologists, Anthropologists And Related Professionals; за ESCO – 2632.5 Economic Geographer.
--	--

1.2.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic Geographer як невід'ємну складову освітньої програми.

1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції:



3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

За результатами опанування обов'язкової частини програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація **Географ-економіст / Economic geographer**.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Присвоєння професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic Geographer ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic Geographer.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic Geographer, або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic Geographer.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в пп.1.2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання географічного факультету, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУГРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Географічний факультет - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1150-32 від 18.12.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 18.12.2025 13:15:15
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1150-32 від 18.12.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 18.12.2025 11:57:06
5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1150-32 від 18.12.2025
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 18.12.2025 11:38:44
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 1 » грудня 2025 р.
протокол № 4

Введено в дію наказом ректора від « 18 »
12 2025 р. за № 1150-32

ДОДАТОК ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ»

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

за спеціальністю 106 - Географія

галузі знань 10 – Природничі науки

на здобуття професійної кваліфікації

назва: Географ-економіст / Economic geographer

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов'язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Географ-економіст / Economic geographer

ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

Економічна географія / Economic geography

зі спеціальності 106 «Географія»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Географ-економіст / Economic geographer
Рівень Національної рамки кваліфікацій	6 рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Досліджують та описують основні характеристики, процеси та склад суспільних систем, взаємозалежність між станом навколишнього середовища та діяльністю людини, використовуючи сучасні методи роботи з географічними даними; надають рекомендації щодо практичного застосування своїх висновків у формулюванні просторової економічної та соціальної політики.
Опис відповідності професійної кваліфікації: кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	Назва професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic geographer відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК 003:2010» за кодом: 2442.2 Географ-економіст. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Кваліфікаційна характеристика професії Географ-економіст відсутня в довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП). - ISCO Unit group 2632 Sociologists, anthropologists and related professionals;

	Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Floststat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWS-ELINK - ESCO - 2632.5 - Economic geographer Режим доступу: https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation?uri=http%3A//data.europa.eu/esco/occupation/bac64fa2-dcd6-47bb-8e5c-04e04a86a199
--	--

2 – Перелік професійних завдань та обов’язків

Код	Формулювання
А	Проведення дослідження закономірностей формування, розвитку, організації та взаємозв’язків суспільних систем
Б	Вивчення формування та розвитку суспільства через аналіз змінних характеристик, культурних та соціальних інституцій
В	Розроблення теоретичних підходів, моделей та методів для інтерпретації та опису соціальних явищ
Г	Аналіз та оцінка соціологічних даних
Д	Надання практичних рекомендацій при формуванні економічної та соціальної політики для різних груп населення та регіонів та розвитку регіональних ринків
Е	Підготовка наукових робіт та звітів

3 - Професійні компетентності

Код	Формулювання
К1	Здатність використовувати географічні інформаційні системи
К2	Здатність використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом
К3	Здатність демонструвати експертність у дисципліні

K4	Здатність застосовувати методи статистичного аналізу
K5	Здатність застосовувати наукові методи
K6	Здатність застосовувати принципи дослідницької етики та наукової доброчесності у дослідницькій діяльності
K7	Здатність здійснювати управління проєктами
K8	Здатність знаходити тенденції в географічних даних
K9	Здатність до абстрактного мислення
K10	Здатність наставляти окремих осіб
K11	Здатність проводити громадські опитування населення
K12	Здатність проводити міждисциплінарні дослідження
K13	Здатність проводити наукові дослідження
K14	Здатність професійно взаємодіяти в дослідницькому та професійному середовищах
K15	Здатність розмовляти різними мовами
K16	Здатність управляти відшукованими, доступними, сумісними та повторно використовуваними даними
K17	Здатність управляти даними досліджень
K18	Здатність синтезувати інформацію
K19	Здатність спілкуватися з ненауковою аудиторією
K20	Здатність керувати особистим професійним розвитком
K21	Здатність створювати наукові чи академічні статті й технічну документацію
K22	Здатність інтегрувати гендерне питання в дослідження
K23	Здатність збирати дані за допомогою GPS
K24	Здатність керувати відкритими публікаціями

K25	Здатність оцінювати дослідницьку діяльність
K26	Здатність готувати наукові публікації
K27	Здатність подавати заявки на фінансування наукових досліджень
K28	Здатність посилювати вплив науки на політику та суспільство
K29	Здатність поширювати результати серед наукової спільноти
K30	Здатність просувати відкриті інновації в дослідженнях
K31	Здатність публікувати наукові дослідження
K32	Здатність розвивати професійну мережу дослідників та науковців
K33	Здатність до сприяння передачі знань
K34	Здатність до сприяння участі громадян у науковій та дослідницькій діяльності
K35	Здатність управляти правами інтелектуальної власності
K36	Здатність користуватися електронними таблицями
K37	Здатність опитувати фокус-групи
K38	Здатність створювати тематичні карти
K39	Здатність проводити польові дослідження
4 - Результати навчання	
Код	Формулювання
ПКРН.1	Знати базові поняття з теорії географії
ПКРН.2	Знати основні принципи побудови, функціонування та використання геоінформаційних систем
ПКРН.3	Знати базові поняття з географії культури
ПКРН.4	Знати принципи створення та використання картографічних творів
ПКРН.5	Знати основні принципи та методи географічного моделювання

ПКРН.6	Знати, розуміти та використовувати статистичні методи дослідження
ПКРН.7	Знати основні підходи, принципи просторового планування
ПКРН.8	Знати та розуміти методологію наукових досліджень
5- Компетентності за ОП	
Код	Формулювання
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК6	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК7	Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК9	Здатність працювати автономно
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК1	Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів
СК2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства

СК3	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах
СК4	Здатність застосовувати прості кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки
СК5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах
СК6	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
СК7	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації
СК8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати
СК9	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності
СК10	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси
СК11	Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах
6 - Програмні результати навчання	
Код	Формулювання
P1	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук
P2	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ
P3	Пояснювати особливості організації географічного простору
P4	Аналізувати географічний потенціал території
P5	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук
P6	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук

P7	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових
P8	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер
P9	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах
P10	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні
P11	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Суспільна географія (Human Geography)	4
ОК 5	Картографія з основами топографії	4
ОК14	Економічна географія (Economic geography)	4
ОК15	Математико-статистичні методи в географії	3
ОК27	Географія культури і релігії	4
ОК36	Моделювання в географії	5
ОК37	Географічні інформаційні системи та віддалене спостереження	4
ОК40	Кваліфікаційна робота бакалавра	5
ОК32	Виробнича практика	6
ВСЬОГО		39

3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння

**професійної кваліфікації та професійних компетентностей, що відповідають
характеристиці професійній кваліфікації**

Освітні компоненти Професійні компетентності	OK1	OK5	OK14	OK15	OK27	OK32	OK36	OK37	OK40
K1								+	
K2				+			+		
K3	+		+						
K4				+					
K5				+			+		
K6									+
K7									+
K8							+		
K9		+					+		
K10						+			
K11				+					
K12							+		
K13									+
K14						+			
K15	+		+						
K16				+			+		
K17									+
K18							+		
K19						+			
K20						+			
K21						+			+
K22					+				
K23		+							
K24									+
K25	+		+						+
K26									+
K27						+			
K28	+								

K29									+
K30									+
K31									+
K32									+
K33									+
K34					+				
K35									+
K36				+					
K37						+			
K38		+							
K39	+		+						+

4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та результатів навчання, що відповідають характеристиці професійній кваліфікації

Освітні компоненти Професійні результати навчання	OK1	OK5	OK14	OK15	OK27	OK32	OK36	OK37	OK40
ПКРН.1	+		+		+				
ПКРН.2								+	
ПКРН.3					+				
ПКРН.4		+							
ПКРН.5							+		
ПКРН.6				+					
ПКРН.7						+			+
ПКРН.8				+			+		+

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності Компетентності ОП	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22
ЗК1			+																			
ЗК2			+																			
ЗК3															+							
ЗК4															+							
ЗК5	+	+																				
ЗК6												+	+								+	
ЗК7				+	+						+											
ЗК8														+					+			
ЗК9							+													+		
ЗК11						+																
ЗК12																					+	
СК2								+														
СК3											+					+	+					
СК4				+	+																	
СК5																		+				
СК6									+									+				
СК7			+																			
СК8												+	+									
СК9																					+	
СК10																+	+					
СК11							+			+												

Професійні компетентності Компетентності ОП	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39
ЗК1																	
ЗК2																	
ЗК3																	
ЗК4																	
ЗК5														+			
ЗК6																	
ЗК7																	
ЗК8							+			+		+					
ЗК9				+													
ЗК11																	
ЗК12																	
СК2																	
СК3	+													+		+	+
СК4															+		
СК5																	
СК6																+	
СК7																	
СК8				+													+
СК9		+	+		+			+	+								
СК10																	
СК11						+					+		+				

6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних результатів навчання

Професійні результати навчання Програмні результати навчання	ПКРН1	ПКРН2	ПКРН3	ПКРН4	ПКРН5	ПКРН6	ПКРН7	ПКРН8
P01	+							
P02	+							
P03	+		+					
P04				+	+	+		
P05		+		+		+		
P06		+		+				
P07	+						+	
P08					+			+
P09					+		+	
P10			+					
P11			+					+

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації Географ-економіст / Economic geographer

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК.1 «Суспільна географія (Human Geography)», ОК.5 «Картографія з основами топографії», ОК 14 «Економічна географія (Economic Geography)», ОК 15 «Математико-статистичні методи в географії», ОК 27 «Географія культури і релігії», ОК 36 «Моделювання в географії» та ОК.37 «Географічні інформаційні системи та віддалене спостереження» не нижче 75 балів.
2. Захист кваліфікаційної роботи (ОК40) з оцінкою не нижче 75 балів.
3. Проходження виробничої практики (ОК.32) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання трудових функцій та завдань. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО КВАЛІФІКАЦІЙ

РІШЕННЯ

13.01.2026 протокол № 3 (267)

№ 33

Київ

**Про схвалення Висновку Національного агентства кваліфікацій
про погодження присвоєння професійної кваліфікації
«Географ-економіст / Economic geographer»,
передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою
«Економічна географія»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
за відсутності професійного стандарту
(сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1948 від 30.06.2021)**

Керуючись абзацом двадцять першим частини другої статті 38 Закону України «Про освіту», абзацом двадцять першим пункту 10 Статуту Національного агентства кваліфікацій (далі – Агентство), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 грудня 2018 року № 1029 «Деякі питання Національного агентства кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 08 жовтня 2025 року № 1269), відповідно до пунктів 10 – 17 Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 року № 1296),

Агентство ВИРІШИЛО:

1. Схвалити Висновок Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Географ-економіст / Economic geographer», передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою «Економічна географія» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за відсутності професійного стандарту (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1948 від 30.06.2021) (далі – Висновок), що додається.

2. Доручити керівнику секретаріату Агентства забезпечити направлення Висновку заявнику – Київському національному університету імені Тараса Шевченка – не пізніше ніж через п'ять робочих днів після підписання Висновку Головою Агентства.

Голова

Юрій БАЛАНЮК