

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор

Володимир БУГРОВ
04 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ТРАНСКОРДОННЕ ПРИРОДООХОРОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «23» 04 2025 р. за № 319-32

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменуван ня посади (для сумісників - `гмісце основної роботи, найменуван ня посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковф'Яою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
БІЛОУС Людмила Федорівна, керівник проєктної групи	Завідувачка кафедри фізичної географії та геоекології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність – географія, кваліфікація – фізико- географ, геоеколог, викладач.	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; тема дисертації: «Ландшафтно- екологічний аналіз агрогеосистем для цілей управління»; доцент кафедри фізичної географії та геоекології	28	Напрямки наукової діяльності: ландшафтна екологія, екосистемні послуги, природоорієнтовані рішення, біорізноманіття, ландшафтне планування, оцінка впливу на довкілля, стратегічна екологічна оцінка, геопросторовий аналіз, перцепція, естетика й архітектура ландшафту, еніологічні дослідження. Автор і співавтор понад 70 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Viktor Samoilenko; Liudmyla Bilous Designing geoinformation systems: textbook (electronic version, in English and Ukrainian). Kyiv: Nika- Tsentr, 2024. 254 p.	Taras Shevchenko National University of Kyiv, «KNU Teach Week», certificate, 01.03; Європейська школа дизайну, «Ландшафтний дизайн – інтенсив», сертифікат №001540, 03.03.2021; Taras Shevchenko National University of Kyiv, «KNU Educators week by Genesis» для викладачів КНУ імені Тараса

				2. Kokhan, S., Burshtynska, K., Bykin, A., Bilous, L., Drozdovskyi, O., Temna, Y Digital Farming Technologies: Modern State and Challenges Nexus of Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control. Publisher: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, 2024. 3. Bilous L. (2017) Ecoregion as an object of cross-border and regional planning of biodiversity protection systems. Visnyk Kyivskogo nacionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka GEOGRAFIYA [Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 3-4 (68-69), 30-35. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.68.5. 4. Bilous, L., 2019. International ecoregional cooperation of Ukraine for the protection and preservation of biodiversity. Visnyk Kyivskogo nacionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka, Geografiya [Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 2 (75), 64-71 http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.75.11. 5. Bilous L. (2019) Strategic environmental assessment for the needs of environmental governance. Visnyk Kyivskogo nacionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka, Geografiya	Шевченка, Certificate 222 knew bg, 05.08.2022; Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», сертифікат №КУ02070944/0001 23-23, 10.03.2023.
--	--	--	--	--	---

					[Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 1 (73), 5-9. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.73.1. Участь у: міжнародних освітніх та науково-дослідницьких проєктах (ERASMUS+, «Domani» зі створення «зелених» мікрокредних курсів у університетах (2024-2027); The SI Ukraine Cooperation Programme, «RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine» (2025-2027); міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультування здобувачів освіти з підготовки та написання курсових, кваліфікаційних робіт, наукових статей.	
САМОЙЛЕНКО Віктор Миколайович, член проєктної групи	Професор кафедри фізичної географії та геоєкології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1977 р., спеціальність – гідрологія, кваліфікація – географ-гідролог	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.07 – Гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія; тема дисертації: «Методологія і застосування стохастичної екогідрології у постчорнобильський період»;	43	Напрямки наукової діяльності: теорія і прикладні дослідження в географії та геоєкології, геоінформаційне моделювання динаміки та стійкості геосистем різного типу, екомереж. Оцінка антропізації геосистем, систем моніторингу довкілля, дидактика географії. Автор і співавтор понад 300 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Viktor Samoilenko; Liudmyla Bilous. Designing geoinformation	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра географії, геодезії та землеустрою, довідка про підвищення кваліфікації № 684/01 від 23.05.2024.

			професор кафедри фізичної географії та геоекології		systems: textbook (electronic version, in English and Ukrainian). Kyiv: Nika-Tsentr, 2024. 254 p. 2. Samoilenko, V., Dibrova, I. Geoeological Situation in Land Use. Environmental Research, Engineering and Management, 2019, 75, 2: 36-46. (Scopus) http://dx.doi.org/10.5755/j01.arem.75.2.2253. 3. O.M. Topuzov, L.P. Vishnikina, V.M. Samoilenko, T.S. Yaprnyets. Modernization of Geographic Education at High School: Geoinformation Training Models. Information Technologies and Learning Tools. 2019. Vol 73. №5. P. 174-184. (Web of Science) https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.3190. 4. Samoilenko, V., Bilous, L., Havrylenko, O., Dibrova, I. Monitoring of the Geoeological Situation in Ukraine and Germany. Proceedings of the 17th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 1-5. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520009. 5. Samoilenko, V., Bilous, L., Havrylenko, O., Dibrova, I. Optimization of Geoeological Monitoring in the Post-War Period. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XVI International Scientific	Тема: «Сучасні засоби навчання географії та геоінформаційні технології»
--	--	--	--	--	--	---

					Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov. 2022, Volume 2022: 1-5. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580003. Участь у: міжнародних наукових проєктах FREEWAT («FREE and open source tools for WATer resource management» – проєкт міжнародної програми HORIZON 2020 Комісії Європейського Союзу, 2014-2017); Laying the Foundation for a Spatial Data Infrastructure: Building Capacity within the Ukrainian Government to Support Sustainable Economic Growth (Університет Острова Ванкувер (VIU, Британська Колумбія, Канада), КНУ імені Тараса Шевченка, НТУ «КПІ», 2013-2017); The SI Ukraine Cooperation Programme, «RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine» (2025-2027); міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультавання здобувачів освіти з підготовки та написання курсових і кваліфікаційних робіт, наукових статей.	
ГАВРИЛЕНКО Олена Петрівна,	Доцент кафедри	Київський університет ім.	Кандидат географічних наук зі	31	Напрямки наукової діяльності: прикладна геоecологія, міжнародне	КНУ імені Тараса Шевченка, курс

член проектної групи	фізичної географії та геоecології КНУ імені Тараса Шевченка	Т.Г. Шевченка, 1986 р., спеціальність – географія; кваліфікація – географ, фізико-географ, викладач	спеціальності 11.00.01 – Фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту; тема дисертації: «Методика ландшафтного обґрунтування територіальних схем і проектів природокористування»; доцент кафедри фізичної географії та геоecології	співробітництво з обґрунтування проектів природокористування, геоecологічні проблеми України, природоохоронні території та зелена інфраструктура урбанізованого середовища, екосистемні послуги. Авторка і співавторка близько 190 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(2), 275-288. (Web of Science) https://doi.org/10.15421/112124 . 2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(2), 275-288. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112124 . 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management. 2020, 76(3), 121-136. (Scopus) http://dx.doi.org/10.5755/j01.arem.76.3.24258 .	підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Сертифікат від 25.01.2021; Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво №ADV-030536-OLA від 13.06.2022.
----------------------	---	---	--	--	--

					4. Шищенко П. Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л. Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2020, 2, 33-42. (Scopus) https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033. 5. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 1–5. 2020. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023. Участь у: міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультування здобувачів освіти з підготовки та написання курсових і кваліфікаційних робіт, наукових статей.	
УДОВИЧЕНКО Вікторія Віталіївна, член проєктної групи	Професор кафедри фізичної географії та геоєкології КНУ імені	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2000;	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання	26	Напрямки наукової діяльності: конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, ландшафтно-екологічні вишукування, планування територій; техніки, методики і технології ДЗЗ та ГІС щодо запитів практики планування.	КНУ імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення

	Тараса Шевченка	спеціальність – географія і біологія; кваліфікація – вчитель географії і біології, організатор краєзнавчо-туристичної роботи	природних ресурсів; тема дисертації: «Конструктивно-географічні засади регіонального ландшафтного планування: теорія, методологія, практика (на прикладі Лівобережної полісько-лісостепової частини території України)»; доцент кафедри географії України		Автор і співавтор понад 140 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Удовиченко В.В., Пасько В.Ф. Територіальне планування. Навчальний посібник. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2024. 120 с. 2. Koval, V., Suhartanto, D., Kryshtal, H., Amalia, F. A., Udovychenko, V., & Arsawan, I. W. E. Model of environmental perceptions on value of recyclable products and its effects on consumers behaviour. Journal of Business Economics and Management, 2024, 25(4), 665-684. (Scopus, Web of Science) https://doi.org/10.3846/jbem.2024.21994. 3. Udovychenko V.V. Monitoring the potential of the ecosystems by GIS facilities for the sustainable development of the tourist and recreational destination's attractiveness. 17th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023, 2023. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520101. 4. Udovychenko, V., Udovychenko, I. Lean-logistics in constructive geography: theoretical and methodological foundations. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University,	реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (10-22 січня 2024 р.), сертифікат KU02070944/00176-24; КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, всеукраїнська літня онлайн-школа «ОСВІТНІ ІНІЦІАТИВИ» – 2023 (менеджмент освіти) (05-09 червня 2023 р.), сертифікат №15515; ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ, курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої
--	-----------------	--	---	--	---	--

					series «Geology. Geography. Ecology», 2022, 2022(57), 234-250. (Scopus, Web of Science) https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-18. 5. Udovychenko, V. Geospatial modelling and monitoring the basin landscape territorial structure for land use conflicts assessment. 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2021, 2021. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2020. Участь у: міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультування здобувачів освіти з підготовки та написання курсових і кваліфікаційних робіт, наукових статей.	освіти», сертифікат №ПВ-0565 від 01 травня 2023 р.; КНУ імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», сертифікат №КУ02070944/0002 01-23 від 10 березня 2023 р.; Junior Academy of Science of Ukraine, UNESCO University Chair on Science Education, Ukraine, Faculty of Science Charles University, Prague, Czech Republic; «Remote Sensing Course for Educators» (0,5 кредита) (22-26 November 2021), certificate №003628, 30.11.21
--	--	--	--	--	--	--

ЦИГАНОК Євген Юрійович, член проєктної групи	Асистент кафедри фізичної географії та геоекології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2017; спеціальність – природнича географія; кваліфікація – природнича географія, молодший науковий співробітник (географія), географ	Доктор філософії; галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 106 – Географія; тема дисертації: «Ландшафтно- екологічна організація природоохоронних територій урбанізованих зон (на прикладі міста Києва)»	3	Напрями наукової діяльності: міська зелена та блакитна інфраструктура, природоохоронні території, ландшафтна екологія, геоекологічні проблеми урбанізованого середовища, геопросторовий аналіз, екосистемні послуги, ландшафтне планування. Автор понад 35 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Циганок, Є.Ю. Атмосферне повітря та озеленення як індикатори комфортності компактного міста (на прикладі Києва). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Географія, 2021, 78-79 (1-2), 69-75. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79.10. 2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(2), 275-288. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112124. 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management. 2020, 76(3), 121-136. (Scopus)	За програмою «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183-24 (1 кредит ЄКТС); Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво №ADV-0403152-UDU (6 кредитів ЄКТС); Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові навички для освіти з Google»
--	---	--	--	---	---	--

				http://dx.doi.org/10.5755/j01.erem.76.3.24258. 4. Шищенко П. Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л. Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2020, 2, 33-42. (Scopus) https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033. 5. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 1-5. 2020. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023. Участь у: міжнародних освітніх та науково-дослідницьких проєктах (ERASMUS+, «Domani» зі створення «зелених» мікрокредитних курсів у університетах (2024-2027); The SI Ukraine Cooperation Programme, «RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine» (2025-2027); CLUVEX Erasmus+ (Climate University for Virtual Exchanges), 2023-2026 рр.; міжнародних та всеукраїнських	від 01 травня 2024 р., сертифікат № GDSFEC-3112 (1 кредит ЄКТС); Підвищення кваліфікації в межах проєкту Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX) (ATM398) Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX), Student number 020774947, 25 Oct 2024, (1 кредит ЄКТС); Підвищення кваліфікації в межах курсу Project course in atmospheric sciences (ATM303), Student number 020774947, 20 Oct 2024, (3 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	---	---

					наукових і науково-практичних конференціях. Консультування студентів щодо підготовки та написання курсових робіт, наукових статей.	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом № 519 Міністерства освіти та науки України від 11.05.2021 р.
- 2) тимчасового стандарту Університету за магістерським рівнем зі спеціальності С6 – Географія та Регіональні студії (затверджений рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Транскордонне природоохоронне співробітництво»

«Transboundary environmental cooperation»

за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії Higher Education Degree: Master Subject area: C6 Geography and Regional Studies
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, Англійська
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, 2 академічні роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7-й рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7-й рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Ступінь освіти: бакалавр
Форма здобуття освіти	Денна

Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.knu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити здобуття глибоких теоретичних знань та практичних умінь й навичок, що відносяться до області транскордонного природоохоронного співробітництва із широким доступом до працевлаштування. Підготувати професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі та приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії та регіональних студій, зокрема транскордонного співробітництва зі сталого природокористування та природоохорони, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	Об'єкт вивчення та /або діяльності: місце та простір; просторові, територіальні відношення та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях; просторові процеси та явища; взаємозв'язки між людською діяльністю та довкіллям і його компонентами; регіони і ландшафти у всій їх різноманітності; регіональний, транскордонний та міський розвиток; суспільно-географічні, природничо-географічні, суспільно-природничі системи і комплекси. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері державного, регіонального та міського управління, просторового планування, міжнародного й транскордонного співробітництва та громадянського суспільства, у проєктно-пошуковій, науково-дослідній, природоохоронній діяльності, сфері бізнесу, консалтингу, аналітики та аутсорсингу з використанням теоретичної бази та методичного апарату географії та регіональних студій, зокрема принципів просторового мислення та комплексного бачення соціальних процесів, врахування множини чинників суспільно- та природничо-географічного характеру. Теоретичний зміст предметної області: теорії та концепції просторової, територіальної організації суспільства, довкілля, географічних процесів та взаємодії людини та довкілля, просторових форм політичної влади, сталого регіонального та міського розвитку, збалансованого природокористування, ландшафтознавства, просторового планування; закономірності виникнення, формування, функціонування та розвитку місць та просторів, зокрема регіонів, ландшафтів, суспільно-просторових, територіально-політичних, транскордонних, урбаністичних систем і комплексів; географічні фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну, довкілляву та політичну динаміку; просторові трансформації. Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи дослідження просторових процесів і явищ; методи збирання та обробки даних,

	інтерпретації географічної інформації та поширення результатів географічних досліджень; методи польових, лабораторних та статистичних досліджень; методи просторового аналізу, моделювання, прогнозування, картографування, зокрема, із застосуванням ГІС-технологій та результатів віддаленого спостереження. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, технічні засоби та технології, необхідні для польових, статистичних, лабораторних та аналітичних досліджень просторових процесів і явищ.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з транскордонного природоохоронного співробітництва за спеціальністю С6 – Географія та регіональні студії. Ключові слова: географія, географія людини та довкілля, міжнародне й транскордонне природоохоронне співробітництво, регіональні дослідження, екорегіони, єврорегіони, стале природокористування, просторове планування та дослідження, стратегічна екологічна оцінка (СЕО), оцінка впливу на довкілля (ОВД), екосистемні послуги, природоорієнтовані рішення, екомережі, міжнародні природоохоронні програми та проекти, інфраструктури геопросторових даних, дистанційний моніторинг, зелено-блакитна інфраструктура, усталений розвиток.
Особливості програми	Орієнтована на дослідницьку та практичну діяльність у сфері транскордонного природоохоронного співробітництва. Готує фахівців, здатних діяти в зв'язку з Цілями сталого розвитку, Планом відновлення України, Європейським зеленим курсом. Має науково-практичне спрямування на підготовку фахівців із залучення інвестицій та управління науково-дослідними проектами, зокрема транскордонними природоохоронними. Передбачає можливість апробації знань, вмінь, навичок на базі Центру сталих рішень GreenLabsKNU географічного факультету та навчально-наукової лабораторії екології ландшафту кафедри фізичної географії та геоєкології LandscapeLabKNU. Двоетапна виробнича практика (зима-літо) забезпечує можливість для здобувачів освіти обрати дві різні бази практики для апробації професійних уподобань на базі організацій та установ, що займаються питаннями природокористування, природоохорони, міжнародного й транскордонного природоохоронного співробітництва, оцінки впливу військових дій на довкілля, охорони та відновлення ландшафтів і біорізноманіття, СЕО, ОВД, просторового геоінформаційного аналізу та прогнозу, маркетингу екосистемних послуг, природоорієнтованих рішень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бізнесові, державні, міжнародні організації та екостартапи, консалтингові, аналітичні та аутсорсингових компанії, проектно-пошукові та науково-дослідні організації; виробничі та наукові установи сфери природокористування, міжнародного довкіллевого співробітництва та природоохорони. ESG-менеджери, ГІС-аналітики, експерти з СЕО та ОВД, радники з питань довкілля. Працевлаштування у Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського

	господарства України, Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад та територій України, Державна служби України з надзвичайних ситуацій, Державне агентство лісових ресурсів України, Державна екологічна інспекція України, Державне космічне агентство України, Центр аерокосмічних досліджень Землі та ін.; ЮНЕП, ЮНІДО, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ЄБРР, ФАО, Європейська екологічна агенція, Глобальний екологічний фонд та ін.). За умови дотримання вимог, вказаних у підрозділі 3.1 цього опису, здобувачу освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація 2133.3 (ESCO) Природоохоронник-дослідник (Conservation scientist).
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковими програмами третього рівня вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних й лабораторних занять, виконання самостійних робіт на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (презентації, тестові завдання, модульні контрольні роботи), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі науково-дослідницького, науково-прикладного, консалтингового та інноваційного характеру у сфері: географії людини; просторового планування; природоохорони; сталого природокористування; міжнародного й транскордонного природоохоронного співробітництва; державного, регіонального та міського управління, зокрема, управління природокористуванням. Придатність до моніторингу відкритих програм фінансування сталого природокористування та природоохорони, грантрайтингу, та імплементації проєктів. Вміння застосовувати доквіллеві компетентності ESG – професій. Використовувати теоретичну базу та методичний апарат географії, географії людини, ландшафтознавства, регіонаознавства, зокрема із застосуванням засобів геоінформаційних технологій та можливостей геоінформаційних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою [англійською та/або іншими мовами Європейського Союзу]. ЗК06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність до використання географічних та дотичних до них теорій та концепцій взаємодії людини та довкілля, просторової (територіальної) організації суспільства, сталого регіонального та міського розвитку, збалансованого природокористування, ландшафтного різноманіття, просторового планування, врахування соціально-економічних та природних закономірностей формування та розвитку регіонів для дослідження та інтерпретації просторових процесів і явищ. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері географії, регіональних студій та дотичних міждисциплінарних напрямках. СК03. Здатність до комплексного просторового мислення, дослідження просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях. СК04. Здатність оцінювати фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку на різних рівнях просторової організації суспільства. СК05. Здатність використовувати методи географічних досліджень, аналізу та моделювання із застосуванням ГІС-технологій, просторової аналітики та географічного прогнозування для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем регіонального та міського розвитку, природокористування, просторового планування. СК06. Здатність ідентифікувати, аналізувати та пояснювати просторові взаємозв'язки, тенденції розвитку просторових процесів і явищ, просторові трансформації. СК07. Здатність здійснювати фахову оцінку документів просторового планування для різного рівня (в тому числі, стратегій, планів розвитку територій), процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню фахову експертизу, оцінювати можливі ризики та загрози. СК08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. СК09. Здатність планувати, організовувати та виконувати науково-дослідницькі (у тому числі міждисциплінарні) проєкти у сфері географії, регіональних студій, транскордонного співробітництва зі сталого природокористування й природоохорони та дотичних напрямках. СК10. Здатність готувати звітно-аналітичні документи (аналітичні записки, експертні висновки, дослідницькі звіти тощо) та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних ідей, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців. <i>До вибіркового блоку за “Транскордонне співробітництво зі сталого природокористування”</i> СК11.1. Здатність розуміти геоекологічні засади сталого природокористування, природознавчі передумови транскордонного співробітництва з природокористування та природоохорони, зокрема для систем просторового планування та із застосуванням методів ГІС-проєктування. <i>До вибіркового блоку за “Транскордонне співробітництво з природоохорони”</i> СК11.2. Здатність розуміти геоекологічні засади природоохорони, в умовах глобалізації та міжнародного співробітництва, застосовувати

	геоінформаційні дані та технології для сталого розвитку та екологічного, соціального й корпоративного управління (Sustainable Development and ESG).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички географічних та дотичних до них теорій та концепцій для транскордонного природоохоронного співробітництва. Зокрема теорій та концепцій: взаємодії людини й довкілля; просторової організації природи й суспільства; антропізації та ландшафтознавчої адаптації для сталого розвитку, збалансованого природокористування, збереження біорізноманіття та природоохорони, просторового планування. ПРН02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати прогрес професійних, наукових, просвітницьких компетентностей, вміння працювати в команді, зокрема й з питань сталого природокористування, транскордонного природоохоронного співробітництва. Керувати правами інтелектуальної власності. ПРН03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою [англійською та/або іншими мовами Європейського Союзу]. ПРН04. Здійснювати наукові дослідження, провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та в міждисциплінарних й транскордонних контекстах сталого розвитку. Здійснювати критичну оцінку результатів в сфері просторових досліджень. ПРН05. Вміти аналізувати й синтезувати дані та інформацію, володіти навичками пошуку даних та інформації (в тому числі і з відкритих джерел), володіти предметом інфраструктури геопросторових даних (геодані, метадані, стандарти, геоінформаційні технології, сервіси, міжнародні ініціативи). ПРН06. Формулювати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні методи та моделі проблемно-орієнтованих досліджень, використовувати інформаційні технології, проводити польові та лабораторні дослідження у сфері географії, просторового планування, природокористування, природоохорони, екосистемних послуг, відновлення довкілля, природоорієнтованих рішень. ПРН07. Знати засади: екополітики, нормативно-правового базису природоохорони та природокористування (національний, транскордонний, міжнародний контекст); розробки системи документів державного планування, СЕО та ОВД; стандартів та критеріїв якості довкілля, ландшафтного планування та ландшафтно-архітектурної діяльності; екологічного моніторингу; маркетингу екосистемних послуг. ПРН08. Здійснювати дослідження географічних процесів та явищ, просторових трансформацій у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки, прогнозувати потенціал екосистемних послуг, моделювати й пропонувати природоорієнтовані рішення. ПРН09. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень. Планувати, реалізовувати та управляти науково-дослідницькими (у тому числі міждисциплінарними, транскордонними, міжнародними) проектами, готувати науково-дослідницькі пропозиції, подавати заявки на фінансування досліджень, аналізувати та оцінювати результати науково-

	дослідної діяльності, презентувати та поширювати власні результати досліджень серед наукової спільноти. ПРН10. Проводити самостійно спостереження та дослідження стану довкілля в польових, лабораторних умовах. Знати засади екологічного моніторингу та методи аналізу його результатів для організації сталого природокористування та природоохорони. ПРН11. Здійснювати фахову взаємодію в професійному середовищі, комунікувати з неакадемічною аудиторією, готувати звітно-аналітичні документи (аналітичні та дослідницькі звіти, експертні висновки, рекомендації, поради тощо) у взаємодії з фахівцями інших професійних спільнот, готувати науково-популярні публікації, демонструвати вплив науки на суспільство. ПРН12. Дотримуватися етичних норм і принципів академічної доброчесності у дослідницькій діяльності, враховувати принципи інклюзивності, прозорості, різноманітності та мультикультурності, естетичної привабливості та комфортності ландшафтів, залучення громадян до науково-дослідницької діяльності, інтегрувати природоцентричний вимір у дослідженнях. ПРН13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення. <i>До вибіркового блоку за “Транскордонне співробітництво зі сталого природокористування”</i> ПРН14.1. Знати геоекологічні засади сталого природокористування, природознавчі передумови транскордонного співробітництва з природокористування та природоохорони, зокрема для систем просторового планування та із застосуванням методів ГІС-проектування. ПРН15.1. Здійснювати наукові дослідження, провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в міждисциплінарних й транскордонних контекстах сталого природокористування. Здійснювати критичну оцінку результатів в сфері просторових досліджень природокористування. <i>До вибіркового блоку за “Транскордонне співробітництво з природоохорони”</i> ПРН14.2. Знати геоекологічні засади природоохорони, в умовах глобалізації та міжнародного співробітництва, застосовувати геоінформаційні дані та технології для сталого розвитку та екологічного, соціального й корпоративного управління (Sustainable Development and ESG). ПРН15.2. Здійснювати наукові дослідження, провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в міждисциплінарних й транскордонних контекстах природоохорони. Здійснювати критичну оцінку результатів в сфері природоохоронних досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для підготовки магістра за освітньою програмою «Транскордонне природоохоронне співробітництво» залучаються представники таких галузей: С «Соціальні науки, журналістика та інформація та міжнародні відносини», В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», Е «Природничі науки,

	математика та статистика», Д. «Природничі науки, математика та статистика», Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків з дослідницьких установ та організацій, пов'язаних із дослідженням довкілля, міжнародною проектною діяльністю, управлінням природокористуванням.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Можливості навчально-наукової лабораторії екології ландшафту кафедри фізичної географії та геоекології LandscapeLabKNU, що оснащена: витяжними шафами, мультифункціоналом Ezodo PCT-407, термооксиметром, аналізатором концентрації формальдегіду, муфельними печами, магнітометром, комплексом Екотест-ВА, дистильаторами; біноклярними мікроскопами; поляризаційним мікроскопом; колориметром; професійним водонепроникним ручним приладом AD131; піщаними лабораторними банями; шафами сушильними з примусовою конвекцією; плитою нагрівальною лабораторною; вологозахисним кондуктометром; мішалкою магнітною, лабораторним посудом. Можливості Центру сталих рішень GreenLabsKNU, зокрема, як просвітницько-комунікаційного простору взаємодій стейкхолдерів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційної бази дослідницьких проєктів, зокрема The SI Ukraine Cooperation Programme, «RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine». Використання передплачених баз даних, що доступні для використання з ресурсів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича https://library.knu.ua/resursy/peredplacheni-bazy-danyh . Спеціалізовані Інтернет-ресурси та авторські розробки науково-педагогічних працівників географічного факультету, зокрема кафедри фізичної географії та геоекології. Спеціалізоване програмне забезпечення (ArcGIS, QGIS, GRASS, SAGA GIS).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ОК 1.	Біогеографічні дослідження та географія природоохоронного співробітництва (Biogeographical research and Geography of Environmental Cooperation) (викладається англійською мовою)	6	Іспит
ОК 2.	Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures) (викладається англійською мовою)	5	Іспит
ОК 3.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 5.	Геоecологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geocological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)***	4	Іспит
ОК 6.	Транскордонний екологічний моніторинг	5	Іспит
ОК 7.	Виробнича практика	11	Диференційований залік
ОК 8.	Асистентська практика	8	Диференційований залік
ОК 9.	Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	11	Залік
ОК 10.	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	Іспит
ОК 11.	Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Nature Protection)***	3	Іспит
ОК 12.	Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	4	Залік
ОК 13.	Екосистемні послуги та природоорієнтовані рішення	6	Залік
ОК 14.	Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)***	3	Залік
ОК 15.	Грантрайтинг та управління міжнародними проектами природокористування (Grant writing and Management of International Environmental Projects) ***	4	Залік
ОК 16.	Основи міжнародного екологічного права	3	Залік
ОК 17.	Кваліфікаційна робота магістра	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП*			
<i>Дисципліни вибору студента</i>			
1. <i>Вибірковий блок “Транскордонне співробітництво зі сталого природокористування”</i>			
ВБ 1.1	Геоекологічні та екологічні дослідження для сталого природокористування	5	Іспит
ВБ 1.2	Управління ГІС-проекткуванням (Management of GIS Designing) ***	6	Іспит
ВБ 1.3	Система просторового планування природокористування	4	Іспит
ВБ 1.4	Стале природокористування та екологічне, соціальне й корпоративне управління (Sustainable Development and ESG)***	3	Залік
2. <i>Вибірковий блок “Транскордонне співробітництво з природоохорони”</i>			
ВБ 2.1	Геоекологічні та екологічні дослідження для природоохорони	5	Іспит
ВБ 2.2	Проектування геоінформаційних систем (Designing the Geoinformation Systems) ***	6	Іспит
ВБ 2.3	Система просторового планування природоохорони	4	Іспит
ВБ 2.4	Природоохорона та екологічне, соціальне й корпоративне управління (Sustainable Development and ESG) ***	3	Залік

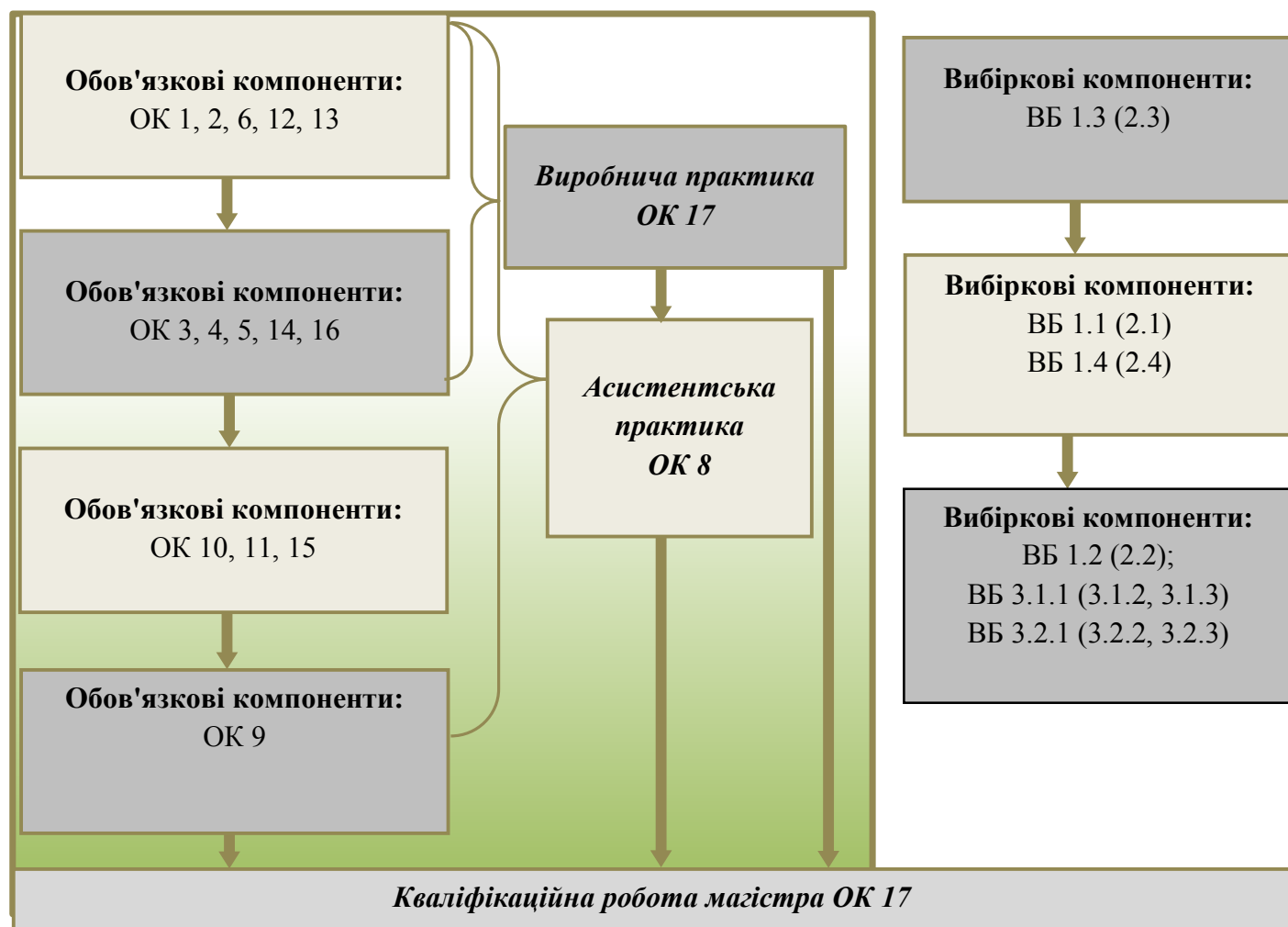
Вибір з переліку** (студент обирає одну дисципліну з переліку)			
<i>Перелік 1</i>			
ВБ 3.1.1	Дисципліна вільного вибору 3.1.1.	6	Залік
ВБ 3.1.2	Дисципліна вільного вибору 3.1.2.	6	Залік
ВБ 3.1.3	Дисципліна вільного вибору 3.1.3.	6	Залік
<i>Перелік 2</i>			
ВБ 3.2.1	Дисципліна вільного вибору 3.2.1.	6	Залік
ВБ 3.2.2	Дисципліна вільного вибору 3.2.2.	6	Залік
ВБ 3.2.3	Дисципліна вільного вибору 3.2.3.	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов’язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

** Перелік затверджуються Вченою радою географічного факультету та розміщується на офіційному сайті географічного факультету <http://geo.knu.ua>.

*** Мова викладання затверджується Вченою радою географічного факультету та інформація про мову викладання оприлюднюється на офіційному сайті географічного факультету <http://geo.knu.ua>.

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Транскордонне природоохоронне співробітництво» спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з географії та регіональних студій.

Кваліфікаційна робота магістра – завершене дослідження, яке передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області природоохорони й транскордонного співробітництва, сталого природокористування, демонструє набутий рівень професійної підготовки здобувача освіти та відповідає програмним результатам навчання: ПРН01, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН08, ПРН10, ПРН12.

До захисту кваліфікаційної роботи магістра допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги навчального плану та самостійно підготували кваліфікаційну роботу (отримали позитивний відгук наукового керівника та рецензію фахівця). Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, копії, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається на засіданні екзаменаційної комісії, а робота розміщується в інституційному репозитарії (електронному архіві) Київського національного університету імені Тараса Шевченка за лінком: <https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/575>.

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Інформація про присвоєння професійної кваліфікації буде оприлюднена після погодження із Національним агентством кваліфікацій, на виконання вимог постанови КМУ №1223 від 25 жовтня 2024 р.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	І К	Загальні компетентності											Фахові компетентності											
		З К 01	З К 02	З К 03	З К 04	З К 05	З К 06	З К 07	З К 08	З К 09	З К 10	ЗК 11	С К 0 1	С К 02	С К 03	С К 04	С К 05	С К 06	С К 0 7	С К 08	С К 0 9	С К 10	С К 11 .1	С К 11 .2
ПРН01	+	+					+						+	+	+	+		+			+			
ПРН02	+			+	+			+											+			+		
ПРН03	+					+		+	+										+			+		
ПРН04	+	+	+	+			+			+			+	+	+	+		+			+			
ПРН05	+	+	+	+			+		+				+	+	+			+			+	+		
ПРН06	+	+	+	+									+	+	+		+	+		+				
ПРН07	+						+	+	+				+						+					
ПРН08	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+			+			
ПРН09	+		+		+		+	+		+			+						+					
ПРН10	+	+	+						+				+		+		+	+		+				
ПРН11	+		+	+	+	+				+			+			+				+				
ПРН12	+		+					+			+	+	+	+							+			
ПРН13	+			+	+					+	+	+								+				
ПРН14.1														+	+		+						+	
ПРН15.1														+	+		+						+	
ПРН14.2														+	+		+							+
ПРН15.2														+	+		+							+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

	Транскордонне співробітництво зі сталого природокористування				Транскордонне співробітництво з природоохорони			
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ЗК01								
ЗК02								
ЗК03								
ЗК04								
ЗК05								
ЗК06								
ЗК07								
ЗК08								
ЗК09								
ЗК10								
ЗК11								
СК01								
СК02	+		+		+	+		+
СК03	+	+				+	+	
СК04								
СК05				+	+		+	
СК06								
СК07								
СК08								
СК09								
СК10								
СК11.1	+	+	+	+				
СК11.2					+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

	Транскордонне співробітництво зі сталого природокористування				Транскордонне співробітництво з природоохорони			
	ВБ 1.2	ВБ 1.1	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ПРН01								
ПРН02								
ПРН03								
ПРН04								
ПРН05								
ПРН06								
ПРН07								
ПРН08								
ПРН09								
ПРН10								
ПРН11								
ПРН12								
ПРН13								
ПРН14.1	+	+	+	+				
ПРН 15.1	+	+	+	+				
ПРН14.2					+	+	+	+
ПРН 15.2					+	+	+	+

Керівник проєктної групи



НАКАЗ

“ ____ ” _____ 2025 р.

№ _____

Про внесення змін до опису освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Транскордонне природоохоронне співробітництво» (ID 69771)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Транскордонне природоохоронне співробітництво» (ID 69771) за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» такі зміни:

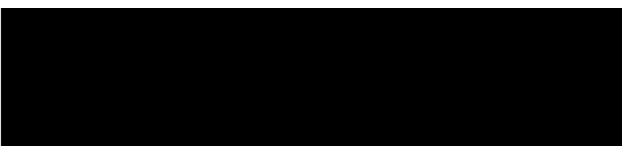
1.1. Вилучити з розділу 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми у п.4 – «Придатність до працевлаштування» інформацію такого змісту: «За умов дотримання вимог, вказаних у підрозділі 3.1 цього опису, здобувачу освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація 2133.3 (ESCO) Природоохоронник-дослідник (Conservation scientist).».

1.2. Затвердити можливість присвоєння за обов'язковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist. На виконання чого:

1.2.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist. Код професійної кваліфікації: за ISCO Unit group 2133 – Environmental protection professionals, за ESCO – 2133.3 Conservation scientist.
--	---

1.2.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist як невід'ємну складову освітньої програми.



1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції:

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

За обов'язковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених у додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist.

До складу екзаменаційної комісії входить якнайменш один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому вони є представниками роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничих практик з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в пп.1.2. цього наказу вважати невід'ємними складовими опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання географічного факультету, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУГРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
Начальник юридичного відділу

Андрій ГОЖИК
Ірина САЛЕНКО

Проект наказу вносить

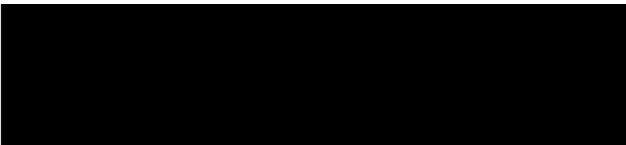
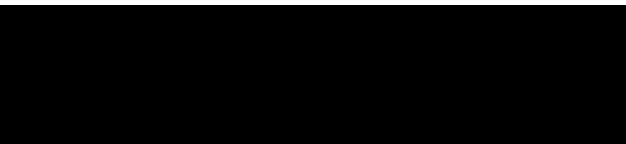
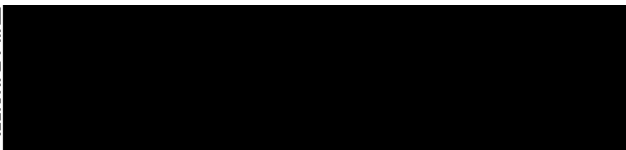
Дарія ЩЕГЛЮК

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Географічний факультет - 1



Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

від «01» грудня 2025 р.

протокол № 4

Введено в дію наказом ректора від «26»
грудня 2025 за №1281-32

ДОДАТОК ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТРАНСКОРДОННЕ ПРИРОДООХОРОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»
є невідємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
за спеціальністю С6 – Географія та регіональні студії
галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

на здобуття професійної кваліфікації:

Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist

обсяг професійної кваліфікації: повна / часткова за
обов'язковою / вибірковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist
(код 2133.3 ESCO)

ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ
«ТРАНСКОРДОННЕ ПРИРОДООХОРОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»
 зі спеціальності С6 – Географія та регіональні студії

1 – Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist (код 2133.3 ESCO)
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7-й рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Природоохоронник-дослідник займається наглядом за лісами, парками та іншими природними ресурсами. Захищає середовища існування диких тварин, біорізноманіття, мальовничу цінність та інші унікальні атрибути заповідників і природоохоронних угідь. Природоохоронник-дослідник проводить роботи на місцях
Опис відповідності професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій): кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	Назва професійної кваліфікації Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist відсутня у національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК 003:2010». Кваліфікаційна характеристика професії Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist відсутня в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП). - ISCO Unit subgroup: 2133. Environmental Protection Professionals Unit group: 213. Life Science Professionals Режим доступу: https://register.nqa.gov.ua/isco-classifiers; - ESCO: 2133.3 – Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist Режим доступу: https://esco.ec.europa.eu/uk/classification/occupation?uri=http%3A//data.europa.eu/esco/occupation/59883630-45f9-40e7-9732-9e5ff9758d2b-overlayspin; - EUROPASS

	Використовується у системі EUROPASS базується на класифікації ESCO, occupation 2133.3 – Conservation scientist Режим доступу: https://europass.europa.eu/uk/find-jobs
2 – Перелік професійних завдань та обов'язків	
Код	Формулювання
ПЗО.1	Оцінка ймовірного впливу, який потенційна або запропонована діяльність, проекти та розробки можуть мати на навколишнє середовище, та рекомендації щодо того, чи слід продовжувати такі розробки
ПЗО.2	Проведення аудитів для оцінки впливу на навколишнє середовище існуючої діяльності, процесів, відходів, шумів та речовин
ПЗО.3	Надання технічних консультацій та допоміжних послуг організаціям щодо найкращих способів вирішення екологічних проблем, щоб зменшити шкоду навколишньому середовищу та мінімізувати фінансові втрати
ПЗО.4	Розробка планів збереження природи
3 – Професійні компетентності	
Код	Формулювання
K1	Здатність до консультування щодо збереження природи
K2	Здатність розвивати довкілля політику
K3	Здатність: подавати заявки на фінансування досліджень; майстерно взаємодіяти в дослідницькому та професійному середовищі
K4	Здатність: застосувати дослідницьку етику і принципи наукової доброчесності в дослідницькій діяльності; інтегрувати гендерний вимір у дослідження; управляти правами інтелектуальної власності
K5	Здатність: посилювати вплив науки на суспільство; спілкуватись з ненауковою аудиторією; сприяти участі громадян у науковій та дослідницькій діяльності; навчати людей охороні природи; інформувати громадськість про дику природу; писати звіти про виконану роботу
K6	Здатність: проводити освітню діяльність; демонструвати експертність у дисципліні; сприяти передачі знань; координувати освітні програми; демонструвати дисциплінарну експертизу; бути наставником
K7	Здатність: розвивати професійну мережу з дослідниками та науковцями; поширювати результати серед наукової спільноти
K8	Здатність створювати наукові чи академічні статті й технічну документацію

K9	Здатність: керувати особистим професійним розвитком; оцінювати тривалість робіт; оцінювати дослідницьку діяльність; керувати контрактами
K10	Здатність: визначати характеристики рослин; вимірювати дерева
K11	Здатність: використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом; керувати знайденими, доступними для сумісного та повторного використання даними; розпоряджатись даними досліджень
K12	Здатність: проводити наукові дослідження, міждисциплінарні дослідження, відкриті інноваційні дослідження
K13	Здатність: сприяти передачі знань; публікувати наукові дослідження; керувати відкритими публікаціями; писати наукові публікації
K14	Здатність розмовляти різними мовами.
K15	Здатність: відповідати на запити; мислити абстрактно; синтезувати інформацію; використовувати ресурси ІКТ для вирішення професійних завдань
4 – Результати навчання	
Код	Формулювання
ПКРН.1	Знати географію, екологію, біологію, види тварин
ПКРН.2	Знати основи відновлення оселищ, лісовідновлення, сталого лісовпорядкування
ПКРН.3	Знати засади управління екосистемою, зокрема стратегії управління викликами, що виникають унаслідок фрагментації ландшафту
ПКРН.4	Знати довкілське законодавство
ПКРН.5	Знати географічні інформаційні системи
ПКРН.6	Знати принципи управління бізнесом
ПКРН.7	Знати наукову літературу
5 – Компетентності за ОП	
Код	Формулювання
СК01.	Здатність до використання географічних та дотичних до них теорій та концепцій взаємодії людини та довкілля, просторової (територіальної) організації суспільства, сталого регіонального та міського розвитку, збалансованого природокористування, ландшафтного різноманіття, просторового планування, врахування соціально-економічних та природних закономірностей формування та розвитку регіонів для дослідження та інтерпретації просторових процесів і явищ
СК02.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері географії,

	регіональних студій та дотичних міждисциплінарних напрямках
СК03.	Здатність до комплексного просторового мислення, дослідження просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях
СК04.	Здатність оцінювати фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку на різних рівнях просторової організації суспільства
СК05.	Здатність використовувати методи географічних досліджень, аналізу та моделювання із застосуванням ГІС-технологій, просторової аналітики та географічного прогнозування для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем регіонального та міського розвитку, природокористування, просторового планування
СК06.	Здатність ідентифікувати, аналізувати та пояснювати просторові взаємозв'язки, тенденції розвитку просторових процесів і явищ, просторові трансформації
СК07.	Здатність здійснювати фахову оцінку документів просторового планування для різного рівня (в тому числі, стратегій, планів розвитку територій), процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню фахову експертизу, оцінювати можливі ризики та загрози
СК08.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу
СК09.	Здатність планувати, організовувати та виконувати науково-дослідницькі (у тому числі міждисциплінарні) проекти у сфері географії, регіональних студій, транскордонного співробітництва зі сталого природокористування й природоохорони та дотичних напрямках
СК10.	Здатність готувати звітно-аналітичні документи (аналітичні записки, експертні висновки, дослідницькі звіти тощо) та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних ідей, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців
СК11.1	Здатність розуміти геоекологічні засади сталого природокористування, природознавчі передумови транскордонного співробітництва з природокористування та природоохорони, зокрема для систем просторового планування та із застосуванням методів ГІС-проектування

СК11.2	Здатність розуміти геоекологічні засади природоохорони, в умовах глобалізації та міжнародного співробітництва, застосовувати геоінформаційні дані та технології для сталого розвитку та екологічного, соціального й корпоративного управління (Sustainable Development and ESG)
6 - Програмні результати навчання	
Код	Формулювання
ПРН01.	Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички географічних та дотичних до них теорій та концепцій для транскордонного природоохоронного співробітництва. Зокрема теорій та концепцій: взаємодії людини й довкілля; просторової організації природи й суспільства; антропізації та ландшафтознавчої адаптації для сталого розвитку, збалансованого природокористування, збереження біорізноманіття та природоохорони, просторового планування
ПРН02.	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати прогрес професійних, наукових, просвітницьких компетентностей, вміння працювати в команді, зокрема й з питань сталого природокористування, транскордонного природоохоронного співробітництва. Керувати правами інтелектуальної власності
ПРН03.	Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою [англійською та/або іншими мовами Європейського Союзу]
ПРН04.	Здійснювати наукові дослідження, провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та в міждисциплінарних й транскордонних контекстах сталого розвитку. Здійснювати критичну оцінку результатів в сфері просторових досліджень
ПРН05.	Вміти аналізувати й синтезувати дані та інформацію, володіти навичками пошуку даних та інформації (в тому числі і з відкритих джерел), володіти предметом інфраструктури геопросторових даних (геодані, метадані, стандарти, геоінформаційні технології, сервіси, міжнародні ініціативи)

ПРН06.	Формулювати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні методи та моделі проблемно-орієнтованих досліджень, використовувати інформаційні технології, проводити польові та лабораторні дослідження у сфері географії, просторового планування, природокористування, природоохорони, екосистемних послуг, відновлення довкілля, природоорієнтованих рішень
ПРН07.	Знати засади: екополітики, нормативно-правового базису природоохорони та природокористування (національний, транскордонний, міжнародний контекст); розробки системи документів державного планування, СЕО та ОВД; стандартів та критеріїв якості довкілля, ландшафтного планування та ландшафтно-архітектурної діяльності; екологічного моніторингу; маркетингу екосистемних послуг
ПРН08.	Здійснювати дослідження географічних процесів та явищ, просторових трансформацій у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки, прогнозувати потенціал екосистемних послуг, моделювати й пропонувати природоорієнтовані рішення
ПРН09.	Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень. Планувати, реалізовувати та управляти науково-дослідницькими (у тому числі міждисциплінарними, транскордонними, міжнародними) проектами, готувати науково-дослідницькі пропозиції, подавати заявки на фінансування досліджень, аналізувати та оцінювати результати науково-дослідної діяльності, презентувати та поширювати власні результати досліджень серед наукової спільноти
ПРН10.	Проводити самостійно спостереження та дослідження стану довкілля в польових, лабораторних умовах. Знати засади екологічного моніторингу та методи аналізу його результатів для організації сталого природокористування та природоохорони
ПРН11.	Здійснювати фахову взаємодію в професійному середовищі, комунікувати з неакадемічною аудиторією, готувати звітно-аналітичні документи (аналітичні та дослідницькі звіти, експертні висновки, рекомендації, поради тощо) у взаємодії з фахівцями інших професійних спільнот, готувати науково-популярні публікації, демонструвати вплив науки на суспільство

ПРН12.	Дотримуватися етичних норм і принципів академічної доброчесності у дослідницькій діяльності, враховувати принципи інклюзивності, прозорості, різноманітності та мультикультурності, естетичної привабливості та комфортності ландшафтів, залучення громадян до науково-дослідницької діяльності, інтегрувати природоцентричний вимір у дослідженнях
ПРН13.	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення
ПРН14.1	Знати геоекологічні засади сталого природокористування, природознавчі передумови транскордонного співробітництва з природокористування та природоохорони, зокрема для систем просторового планування та із застосуванням методів ГІС-проектування
ПРН15.1	Здійснювати наукові дослідження, проводити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в міждисциплінарних й транскордонних контекстах сталого природокористування. Здійснювати критичну оцінку результатів в сфері просторових досліджень природокористування
ПРН14.2	Знати геоекологічні засади природоохорони, в умовах глобалізації та міжнародного співробітництва, застосовувати геоінформаційні дані та технології для сталого розвитку та екологічного, соціального й корпоративного управління (Sustainable Development and ESG)
ПРН15.2	Здійснювати наукові дослідження, проводити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в міждисциплінарних й транскордонних контекстах природоохорони. Здійснювати критичну оцінку результатів в сфері природоохоронних досліджень

2 - ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК.1	Біогеографічні дослідження та географія природоохоронного співробітництва (Biogeographical research and Geography of Environmental Cooperation)	6

ОК.2	Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures) (викладається англійською мовою)	5
ОК.4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3
ОК.5	Геоекологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geoeological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)	5
ОК.6	Транскордонний екологічний моніторинг	5
ОК.7	Виробнича практика	11
ОК.8	Асистентська практика	8
ОК.9	Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	11
ОК.10	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3
ОК.12	Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	4
ОК.13	Екосистемні послуги та природоорієнтовані рішення	6
ОК.14	Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)	3
ОК.15	Грантрайтинг та управління міжнародними проєктами природокористування (Grant writing and Management of International Environmental Projects)	4
ОК.16	Основи міжнародного екологічного права	3
ОК.17	Кваліфікаційна робота магістра	8
ВСЬОГО		85

3 - МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОП, ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ХАРАКТЕРИСТИЦІ ПРОФЕСІЙНІЙ КВАЛІФІКАЦІЇ

Професійні компетентності	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15
Освітні компоненти															
ОК 1.	+		+							+				+	
ОК 2.			+				+				+			+	+
ОК 4.			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 5.	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	
ОК 6.	+	+				+	+			+	+				+
ОК 7.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8.	+			+		+			+		+		+	+	
ОК 9.				+			+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 10.	+			+		+							+		
ОК 12.	+						+			+					
ОК 13.	+	+			+					+					
ОК 14.	+				+			+						+	+
ОК 15.			+	+			+	+	+			+	+	+	+
ОК 16.	+	+			+										
ОК 17.	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+

4 - МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОП, ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ХАРАКТЕРИСТИЦІ ПРОФЕСІЙНІЙ КВАЛІФІКАЦІЇ

Знання	ПКРН.1	ПКРН.2	ПКРН.3	ПКРН.4	ПКРН.5	ПКРН.6	ПКРН.7
Освітні компоненти							
ОК 1.	+	+	+				+
ОК 2.			+		+		
ОК 4.	+	+	+	+	+		+
ОК 5.	+	+	+	+		+	+
ОК 6.	+	+	+	+	+		+
ОК 7.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9.	+	+	+		+	+	+
ОК 10.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12.	+	+	+				+
ОК 13.	+	+	+	+		+	+

ОК 14.	+		+				
ОК 15.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16.				+		+	+
ОК 17.	+	+	+	+	+	+	+

5 - МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОП ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Професійні компетент- ності	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15
Компетент- ності ОП															
ЗК01.						+					+		+	+	+
ЗК02.								+	+			+			
ЗК03.			+						+						+
ЗК04.			+	+			+	+					+		
ЗК05.						+	+						+	+	
ЗК06.							+	+				+			
ЗК07.		+	+				+	+				+	+	+	
ЗК08.			+			+		+			+	+			+
ЗК09.	+		+		+		+		+				+		+
ЗК10.			+	+		+	+						+		
ЗК11.			+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
СК01.	+	+	+							+		+			
СК02.								+	+			+			+
СК03.		+						+			+	+			+
СК04.	+	+													
СК05.	+					+				+	+	+			+
СК06.								+		+			+		
СК07.		+											+	+	+
СК08.				+	+								+		
СК09.			+				+		+			+			
СК10.	+		+		+		+	+	+				+	+	+
СК11.1	+									+	+				+
СК11.2	+									+	+				+

6 - МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Професійні і Результати навчання	ПКРН.1	ПКРН.2	ПКРН.3	ПКРН.4	ПКРН.5	ПКРН.6	ПКРН.7
Програмні результати навчання							
ПРН01.	+	+	+				+
ПРН02.			+				
ПРН03.						+	+
ПРН04.			+		+		+
ПРН05.					+		+
ПРН06.			+		+		+
ПРН07.			+	+		+	+
ПРН08.	+	+	+		+		+
ПРН09.	+					+	+
ПРН10.	+	+	+				+
ПРН11.				+		+	+
ПРН12.		+					+
ПРН13.	+						+
ПРН14.1	+	+			+		+
ПРН14.2	+	+			+	+	+
ПРН15.1			+				
ПРН15.2			+				

7 - УМОВИ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist (код 2133.3 ESCO)

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень.

За обов'язковою частиною програми здобувачу може бути присвоєна професійна кваліфікація **Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist**.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації **Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist**, або виконує управлінські функції щодо працівників які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником

роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК.1 «Біогеографічні дослідження та географія природоохоронного співробітництва (Biogeographical research and Geography of Environmental Cooperation)», ОК.2 «Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures) (викладається англійською мовою)», ОК.4 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК.5 «Геоecологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geoeological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)», ОК.6 «Транскордонний екологічний моніторинг», ОК.8 «Асистентська практика», ОК.9 «Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва», ОК.10 «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», ОК.12 «Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України», ОК.13 «Екосистемні послуги та природоорієнтовані рішення», ОК.14 «Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)», ОК.15 «Грантрайтинг та управління міжнародними проектами природокористування (Grant writing and Management of International Environmental Projects)», ОК.16 «Основи міжнародного екологічного права» не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи магістра (ОК 17) з оцінкою не нижче 75 балів.

3. Проходження виробничої практики (ОК 7) обсягом не менше 11 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації **Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist.**

ОП передбачає виконання кваліфікаційної роботи як умову присвоєння професійної кваліфікації. Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями.

Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

8 – СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма

Транскордонне природоохоронне співробітництво

106 Географія

другий (магістерський) рівень

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна; ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі 25.04.2025

Строк дії 01.07.2030

№ 11223

Гарант освітньої програми

СХВАЛЕНО

Рішення Національного агентства
кваліфікацій № 29

протокол № 5 (269) від 16.01.2026

ВИСНОВОК

**Національного агентства кваліфікацій
про погодження присвоєння професійної кваліфікації
«Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist»,
передбаченої акредитованою освітньо-науковою програмою
«Транскордонне природоохоронне співробітництво»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
за відсутності професійного стандарту
(сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11223 від 25.04.2025)**

Цей Висновок складено за результатами перевірки Національним агентством кваліфікацій (далі – Агентство) заяви про проведення процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації «Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist», поданої Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (далі – Заявник), від 29 грудня 2025 року № 056/2035-12, зареєстрованої Агентством 30 грудня 2025 року за № 443/ПК-25, та доданих до неї документів:

обґрунтування Заявником необхідності присвоєння професійної кваліфікації «Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist»;

копії освітньо-наукової програми «Транскордонне природоохоронне співробітництво» з додатком, який є невід’ємною складовою опису зазначеної програми рівня вищої освіти: другий (магістерський) за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», розглянутий та затверджений на засіданні Вченої ради від 01 грудня 2025 року (протокол № 4), та передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist»;

копій листів роботодавців та/або їх об’єднань про потребу у професійній кваліфікації «Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist» на ринку праці на національному та/або регіональному рівнях;

копії Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами опанування освітніх програм, затвердженого Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 08 вересня 2025 року, протокол № 1; введеного в дію наказом ректора № 749-32 від 10 вересня 2025 року; зі змінами (рішення Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 03 листопада 2025 року, протокол № 3); введеними в дію наказом ректора № 933-32 від 04 листопада 2025 року;

характеристики (зміст) професійної кваліфікації «Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist» за формою, згідно з додатком 2 до Порядку

присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 року № 1296) (далі – Порядок присвоєння).

За результатами проведеної перевірки встановлено, що для присвоєння професійної кваліфікації «Природоохоронник-дослідник / Conservation scientist» Заявником дотримано вимог Порядку присвоєння.

**Голова Національного
агентства кваліфікацій**



Юрій БАЛАНЮК