

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Володимир БУГРОВ)

«10» вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ»

Рівень вищої освіти: другий

Редакція від «06» вересня 2021 року, затверджена рішенням

Вченої ради

на здобуття освітнього ступеню: магістр
спеціальності 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» вересня 20__ р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора
від «10» вересня 2021 за № 1022-32

*Зміни внесені відповідно
до Наказу Ректора № 535-32 від 8.05.2026р*

*Зміни внесені відповідно
до Наказу Ректора № 168-32 від 30.03.2026р*

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

1. Науково-методична рада:

протокол № 10-21 від «2» грудня 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Гоним А.П.)

2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (Пилип А.М.)

3. Сектор моніторингу якості освіти:

Керівник сектору _____ (Кривонос Р.В.)

4.1. Вчена рада географічного факультету:

протокол № 4 від «9» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (Сергій ЗАПОТОЦЬКИЙ)

4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:

протокол № 8 від «8» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (Наталія КОРОГОДА.)

4.3. Кафедра географії України:

протокол № 5 від «5» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Розробники:

Керівник проектної групи Купач Тетяна Геннадіївна
к.геогр.н., доцент кафедри географії України

(підпис)

Члени проектної групи:

1. Уліганець Сергій Іванович

к.геогр.н., доцент кафедри географії України

(підпис)

2. Дем'яненко Світлана Олександрівна

к.геогр.н., доцент кафедри географії України

(підпис)

3. Гринюк Олег Юрійович

к.геогр.н., доцент кафедри географії України

(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія представників академічної спільноти - директорки Інституту географії НАН України доктора географічних наук Маруняк Є.О.

Висновки:

Освітньо-наукову програму Географія рекреації та туризму побудовано у відповідності до існуючих інструктивних документів та Закону України «Про вищу освіту», що регулюють сферу підготовки професіоналів в галузі рекреації та туризму. ОНП Географія рекреації та туризму, що запроваджується кафедрою географії України, враховує вимоги Стандарту вищої освіти та вимоги до трудових функцій майбутніх фахівців з рекреації та фахівців з управління природокористуванням. Дана ОНП здатна забезпечувати компетенції, розвивати навички, які є необхідними для здійснення посадових функцій виконавців та керівників в професійній сфері. Освітня програма є ґрунтовною, структурованою і може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес кафедри географії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Б. Рецензія представників професійних асоціацій - Начальниці управління туризму Київської обласної державної адміністрації Куценко А. С.

Висновки:

Освітньо-наукова програма Географія рекреації та туризму на здобуття освітнього рівня Магістр за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки (рівень вищої освіти - другий) розроблена у відповідності до положень Закону України Про вищу освіту. ОНП Географія рекреації та туризму відбиває останні світові та вітчизняні тенденції в підготовці Магістрів з географії. ОНП і є актуальною при підготовці висококваліфікованих професіоналів в галузі рекреації та туризму і заслуговує на високу позитивну оцінку. Враховуюче вище зазначене, програма заслуговує на схвалення.

В. Рецензія представників ринку праці - Керівниці туристичного центру ТК Буковель Гринюк Тетяна Дмитрівна

Висновки:

Подана на рецензію освітньо-наукова програма Географія рекреації та туризму на здобуття освітнього рівня Магістр за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки (другого рівня вищої освіти) укладена відповідно до чинного законодавства та інструктивних документів, що регулюють сферу підготовки професіоналів в галузі рекреації та туризму. ОНП враховує вимоги Стандарту вищої освіти та вимоги до трудових функцій майбутніх фахівців з рекреації та рекреаційного природокористування. Дана ОНП здатна забезпечувати компетенції, розвивати навички, які є необхідними для здійснення посадових функцій виконавців та керівників в сфері рекреації та туризму, управління рекреаційними ресурсами територій та регіонів. Програма може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес кафедри географії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педагогіч- ної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Купач Тетяна Геннадіївна, голова проектної групи	Доцент кафедри географії України КНУ ім. Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка географічний факультет 1998 р. Географія, географ- геоеколог, менеджер, викладач	Кандидат географічних наук, 11.00.11- конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів «Методика географо- топонімічного аналізу території України» Доцент кафедри географії України	19	Досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах прикладного характеру. Має наукові публікації предметного спрямування (в тому числі, статті (WEB of Science Core Collection, фахові видання), методичні розробки, навчальні посібники, тези доповідей), зокрема: Купач Т.Г. The aesthetic value of landscapes of the upland right bank area of the Dnieper River of the Kaniv Nature Reserve, Ukraine// Demianenko S., Arion O.// Journal of Geology, Geography and Geoecology, Vol 29 No 4 (2020), pages 731- 744. DOI: https://doi.org/10.15421/112066 Купач Т.Г. Analysis of the recreational resources of Kaniv in the context of the programme of development of Ukrainian small-cities// Mykhailenko T.//Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28(3), pages 457-474. DOI: https://doi.org/10.15421/111942 ГІС можливості 3D-моделювання в освітніх цілях//Перспективи впровадження ГІС-технологій у прикладні дослідження: Збірник наукових праць до науково-практичного круглого столу (18 листопада 2020 року, Київ). – Київ: 2020. – 61 с. Польові природничо-географічні дослідження територій: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «географія» та «освіта». К.: ЦОП «Глобус», 2017. (з табл., картами та рис.) Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник для студентів денної форми навчання спеціальностей «Географія» та «Середня освіта: географія». К.: ЦОП «Глобус», 2020. (з табл. та рис.) 71 с.	Університет Collegium Civitas у м. Варшава, Польща, червень-липень 2020 року, свідцтво про підвищення кваліфікації № 184/2020 Online course authorized by University of California, Davis / offered through Coursera «Geospatial and Environmental Analysis», квітень-травень 2020 р., № WG6XXAK8HTBU
2	Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри географії України КНУ ім. Тараса	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2000, магістр	Кандидат географічних наук, спеціальності 11.00.11– конструктивна	19	Автор наукових та науково-методичних праць. Основні публікації за напрямом: Класифікація виняткових подій як ключових елементів подієвого туризму /Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва. Навчальний курс «Керівників формувань

		Шевченка, доцент	географії, кваліфікація менеджер туризму, викладач.	географія і раціональне використання природних ресурсів, Дисертація « Конструктивно- географічний аналіз ландшафтно- рекреаційних систем (на прикладі Закарпатської області)», доцент, кафедра географії України		збірник. – Київ: Екотур-інфо 2018 23 с.80-89. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and Education а New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 в.6 (29) с.89-92 Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні: м. Кам'янець-Подільський /Аріон О., Уліганець С., Боль Д.// Вісник КНУ. Географія. - 3(73).- 2018. - С.77-81 Екологічний туризм як базис формування освітньо- прикладних засад екологічної освіти та інструмент впровадження, реалізації теоретико-практичних основ екологічного туризму в туристичній діяльності/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно- ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 15-17 березня 2018 р.) - с.343-347 Релігійна спадщина як елемент туризму в сільській місцевості (на прикладі транскордонної співпраці між Україною, Угорщиною та Румунією)/ Матеріали Чотирнадцятої науково-практичної конференції "Церква - наука - суспільство: питання взаємодії" 2016 т.1 в.1 с.81-88 Reputation Risk Management Companies Based on Competence Approach /TEM Journal /2019. - С. 516-524 Географія туризму: навч.-методичний посібник/ Аріон О.В. Уліганець С.І. Дмитрук О.Ю.. - 2 вид., перероблено та допов. – К.: Інтердрук, 2019. – 206 с.	з обслуговування захисних споруд» у період 19 вересня по 21 вересня 2016 року (486/3 від 04. 10. 2016 р.); Празький інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» у період з 02.07.2016 по 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка (сертифікат № 052016033). Міжнародний конгрес «Science for sustainable development» 10 – 11 листопада 2019 року м. Київ. Сертифікат № 055 Вебінар Складна тема «Ландшафт»: як заінтригувати учнів новими баченням і використанням поняття ландшафту Сертифікат № 006741/05.03-21 Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти – успішно закінчив курс експерта з акредитації освітніх програм сертифікат виданий 12.08.2021 (Ідентифікаційний номер сертифікату 376b432fca548289a1c453f60bf6a33)
3	Дем'яненко Світлана Олександрівна	Доцент кафедри географії України КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка географічний факультет 2001 р. Спеціальність «Географія», магістр географії, географ-геоеколог, менеджер, викладач	Кандидат географічних наук, 11.00.11- конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів «Антропогенна трансформація природно-господарських систем з 30-км зоні впливу Хмельницької АЕС»	11	Досвід роботи за фахом (досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах). Загалом є автором та співавтором більш як 70 наукових та навчально-методичних праць. Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Польові природничо-географічні дослідження територій: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «географія» та «освіта». К.: ЦОП «Глобус», 2017. (з табл., картами та рис.); Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства: Навчально-методичний посібник. / Аріон О.В., Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. - К.: ЦОП «Глобус», 2017. (з табл. та рис.) – Навчальний посібник; Купач Т.Г., Купач Д.В., Дем'яненко С.О. ГІС можливості 3D-моделювання в освітніх цілях//Перспективи впровадження ГІС-технологій у прикладні дослідження: Збірник наукових праць до науково-практичного круглого столу (18 листопада 2020 року, Київ). – Київ: 2020. – 61 с.-	Програма Горизонт 2020, проведення наукових досліджень за напрямком «Інтегральна туристична пропозиція для людей похилого віку» у межах міжнародного проекту H2020-Mari Складовської Кюрі-RISE, "GRAGE-Зелений та Сірий в Європі: люди похилого віку, які мешкають у міських районах" (Угода п 645706-CUP D82I14000480006) (Grey and Green in Europe: Elderly Living in Urban Areas, (GRAGE) (6.10-4.11.2018),

						http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/GIS_coll_of_research_papers_2020.pdf Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Освітній еко-маршрут урочищем «Зміїні острови» Канівського природного заповідника//Геотуризм: практика і досвід. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (22-24 жовтня 2020, Львів). – Львів: Каменярь, 2020. — 188 с.– с. 178-182; Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Роль екостежок у екологічній освіті (на прикладі територій Канівського природного заповідника)//Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонового Придністров'я: матеріали Другої міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 174-й річниці публікації праці Рудольфа Кнера, яка стала початком ґрунтовних палеонтологічних досліджень Дністровського Каньйону (17-18 вересня 2020р., м. Заліщики, Тернопільська обл.)/за наук. ред. Скільського І.В., Вікиричка О.К. – Чернівці: Друк Арт, 2020р. - с. 80-83.	Стажування у рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Erasmus+ Jean Monnet Fund та Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, участь у тренінгах «Гармонізація стандартів як нормативно-регулятивна основа впровадження Європейських моделей бізнесу в Україні», «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес-моделей в Україні», м Київ (21.03-25.03.2019р.) сертифікат № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, Стажування в Університеті Collegium Civitas у м. Варшава, Польща «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» «Internationalization of Higher Education/ Organization of the education process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», (23.06-15.07.2020) CERTIFICATE NR 02/2020
4	Гринюк Олег Юрійович	Доцент кафедри географії України КНУ ім. Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2003 р. р. Географія, Кваліфікація географа, менеджера туризму, менеджера екологічного туризму та ГІС, менеджера освіти, викладача географії, екології та основ економіки.	Кандидат географічних наук, 11.00.11-конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, Формування територіально-рекреаційних систем лікувального типу (на прикладі курорту Трускавець)	14	Автор понад 40 публікацій. Вибрані публікації: Гринюк О.Ю., Хижа І.О. Методика районування території з метою рекреації та туризму // Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. - 2017. № 20. - С. 36-46. http://dsr.univ.kiev.ua/pub/192584/ Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт бакалавра / Укл. Я. Олійник, К. Мезенцев, О. Гринюк, С. Дем'яненко. 2018. Київ. – 19 с. https://drive.google.com/file/d/1kPHSNyW-hj41iLkwTFhGNpYbj4vKNJov/view Гринюк О. Ю., Лошицька В.І. Шкільний туризм // Красзнавство. Географія. Туризм. 2019 - № 9. - С. 45-56. http://dsr.univ.kiev.ua/pub/242804/ Шинкаренко У., Рашевська Д. Гринюк О. Розробка дводенного навчального пішохідного маршруту	«Викладання та дослідження у сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи»Білостоцький університет, Факультет Наук про освіту, Польща (Сертифікат № 58 від 19 листопада 2021 року)

					Свідивецьким масивом // Географія та туризм: Наук зб. – К.: Альтерпрес, 2020. – Вип. 59. 36-44 Gryniuk O, Demianenko, S., & Kupach, T. Analysis of zoning schemes of the territory of Ukraine for the purposes of optimization and management of recreational and tourist activities // Journal of Geology, Geography and Geocology, 2021, 30 (2), 261-274. https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/811/668 Гринюк О., Степанець І., Гринюк Д., Уліганець С. Методичні вказівки зі спортивного орієнтування у навчальних закладах (міське та паркове орієнтування). 2021. Київ, 23 с. https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/Metod_vkaz_orient_Grinyuk.pdf Має досвід рецензування дисертацій, керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті).	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія за другим освітнім рівнем «Магістр», згідно з наказом МОН України №519 від 11.05.2021 - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-106-geografiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
2. Професійний стандарт за Класифікатором професій ДК 003:2010//231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів/2310.2 Викладачі закладів вищої освіти - Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/81949/
3. Н А К А З Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №810-21 від 25.10.2021 Про затвердження змін до національного класифікатора ДК 003:2010
4. КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 <http://profstandart.org.ua/classifiers/professions> Редакція від 23.06.2023

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Географія рекреації та туризму»
«Geography of Recreation and Tourism»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Географія рекреації та туризм Професійне спрямування: Географія рекреації та туризм Рекреаційне природокористування та екотуризм Кваліфікація: Магістр з географії Master Speciality: 106 - Geography Geography of Recreation and Tourism Professional direction of training: Geography of Recreation and Tourism Management of recreational nature use and ecotourism Master in Geography
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, Англійська Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, 2 академічні роки 120 ECTS credits, 2 academic years
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography Faculty
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11008917 (дійсна до 1.07.2024 р.) видано МОН України 12.06.2019 р. на основі Наказу №821 рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол № 136
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Перший рівень вищої освіти: БАКАЛАВР
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Формування у здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань та практичних умінь та навичок в області рекреації та туризму, географії, природокористування достатніх для ефективного розв'язування складних задач та прикладних проблем організаційного, проектного, науково-дослідницького, освітньо-виховного та інноваційного характеру, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Підготовка фахівців, з широким доступом до працевлаштування, здатних до прийняття аналітичних та управлінських рішень на основі проведення досліджень, відповідного рівня професійної діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність 9 програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю 106 Географія з посиленням фокусом на просторово-часових особливостях організації рекреаційної та туристичної діяльності, збалансованого рекреаційного природокористування та сталого туризму. Ключові слова: географія, географія рекреації, географія туризму, управління територіальним розвитком рекреації та туризму, рекреаційне природокористування, сталий туризм, природо-орієнтована рекреація, екотуризм
Особливості програми	Виробничі практики в обсязі не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми. Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін, виробничої практики передбачається на базі організацій та установ рекреаційного та туристичного спрямування, установ природоохоронної сфери, установ сфери управління рекреацією та туризмом тощо. Обсяг дослідницької (наукової) компоненти складає не менше 30%. Передбачається участь в семінарах, круглих столах, конференціях національного та міжнародного характеру.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здатні успішно працювати в органах центрального та місцевого державного управління, у відповідних до фаху департаментах й агенціях, міжнародних та національних урядових і неурядових структурах. Рівень фахової підготовки дозволяє працевлаштування у проектно-пошукових, науково-дослідних, природоохоронних установах, підприємствах сфери туристичного бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях на посадах наукового співробітника, дослідника, фахового спеціаліста, аналітика, експерта тощо; в закладах вищої освіти, професійно-технічної освіти тощо на посадах методиста, викладача.

Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно- та компетентнісно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі на базі спеціалізованих лабораторій), самостійної роботи з опрацювання навчальної та методичної літератури та фахових видань, консультацій з викладачами, виконання та прилюдного представлення, із обговоренням, кваліфікаційної роботи магістра на другому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та конфліктні ситуації. ЗК 4. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема, англійською та/або іншими мовами Європейського Союзу. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, розробляти та вміти управляти проєктами.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем (рекреаційних, туристсько-рекреаційних тощо) на різних рівнях їхньої просторової організації. СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та

	урбанізації, проводити їхню геоекологічну та суспільно-географічну експертизу й моніторинг, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 6 Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування. СК 7 Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців. СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природничо- і суспільно-географічних досліджень, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології. СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (Р)	R01 Застосовувати набуті та володіти теоретичними знаннями й практичними навичками для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації та вміти аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічні оболонці, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування R02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді на засадах безпеки, толерантності та розуміння морально-етичних цінностей та пріоритетів. Вміти здійснювати науково-дослідницькі, освітньо-виховні, експертно-консультаційні функції, R03. Вільно спілкуватися та представляти власний інтелектуальний доробок фахівцям та не фахівцям, знати та вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, та вільно спілкуватися із професійних і наукових питань українською та будь-якою іншою іноземною мовами, усно й письмово. R04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. R05 Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень. R06 Знати та застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. R07. Володіти фахово-орієнтованими знаннями та навичками, брати участь у розробленні програм та стратегій міського та

	регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня та вміти застосовувати фахово-орієнтовані знання у професійній освітній діяльності. P08 Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки та здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. P09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг, а також знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління природокористуванням, трудовими ресурсами та господарською діяльністю, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. P10 Знати та застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, знати та визначати можливості та межі їх застосування, знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, інформаційно-комунікативні технології та системи поширення інформації, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності. P11 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. P12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом. P13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, знати методи та розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення. P14. Формулювати наукові гіпотези, вміти виявляти та визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. P15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. P16. Володіти базовими знаннями педагогіки та психології вищої школи, прийомами педагогічної майстерності і застосовувати ці навички у розробці та викладанні дисциплін фахового спрямування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців до кадрового забезпечення учбового процесу

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчального процесу ресурсами лабораторії Інформаційних технологій географії, аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами. При викладанні навчальних дисциплін застосовуються програмне забезпечення з відкритим кодом: LibreOffice, спеціалізовані програми природничо-наукового та картографічного призначення: QGIS, GRASS, SAGA.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних, проектних установ (в рамках договорів про співпрацю), авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

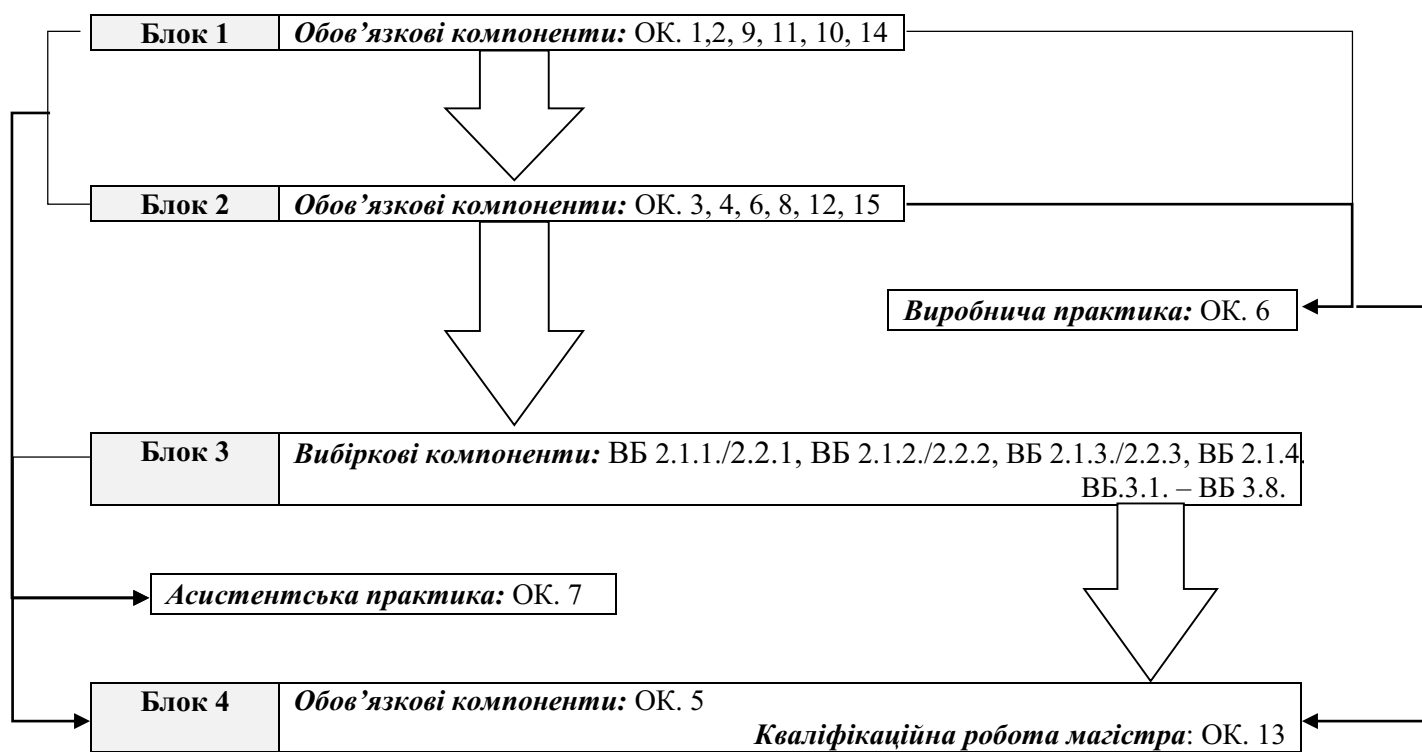
2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Географічна індикація ресурсів рекреації та туризму: геобренди територій	4	іспит
ОК 2.	International cooperation in the scope of recreation and tourism/Міжнародне співробітництво в сфері рекреації та туризму	6	іспит
ОК 3.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 5.	Науково-дослідницький практикум з фахової аналітики, розробки, управління дослідницькими проектами й програмами в географії рекреації та туризму	10	Залік
ОК 6.	Виробнича практика	12	Диф.залік
ОК 7.	Асистентська практика (без відриву від теоретичного навчання)	12	Диф.залік
ОК 8.	Geographical foundations of Sustainable Development: balanced recreation and tourism/Географічні основи сталого розвитку: збалансована рекреація та туризм	5	іспит
ОК 9.	Управління розвитком рекреації та туризму: територіальне планування, рекреаційний благоустрій та зонінг	5	Залік
ОК 10	Теорія та практика рекреаційного природокористування: структура, система нормативного регулювання та моніторинг	5	Залік
ОК 11.	Педагогіка та психологія вищої школи	5	Іспит
ОК 12.	Теорія та практика розвитку курортів: географічні передумови, просторова організація	4	Іспит
ОК 13	Кваліфікаційна робота магістра	8	Захист
ОК 14.	Рекреаційна географія: парадигми та вектори розвитку	5	Іспит
ОК 15	Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1 (Географія рекреації та туризму)			
ВБ 2.1.1.	Рекреаційний аналіз та оцінка впливів рекреаційно-туристичної діяльності на навколишнє середовище	5	Залік
ВБ 2.1.2.	Географічні передумови та організація спеціалізованих видів сільського та урбаністичного туризму	5	Іспит
ВБ 2.1.3.	Географічні передумови та організація спеціалізованих видів активного туризму	5	Іспит
ВБ 2.1.4.	Лікувально-оздоровча рекреація та туризм: передумови розвитку та організація діяльності	5	Іспит
Вибірковий блок 2 (Рекреаційне природокористування та екотуризм)			
ВБ 2.2.1.	Екологічна експертиза та оцінка впливів рекреаційно-туристичної діяльності на навколишнє	5	Залік

	середовище		
ВБ 2.2.2.	Спеціалізовані види екотуризму	5	Іспит
ВБ 2.2.3.	Географічні передумови та організація природно-орієнтованої рекреації та екотуризму	5	Іспит
ВБ 2.2.4.	Екокурорти світу та України: досвід та практика	5	Іспит
Вибір з переліку (2 дисципліни з переліку в сумі з 10^{ми} кредитів)			
ВБ 3.1.	Управління регіональним розвитком природно-орієнтованої рекреації та екотуризму	6	Залік
ВБ 3.2	Якість життя населення міст та регіонів	6	Залік
ВБ 3.3	Конфлікти та ризики в рекреаційно-туристичній діяльності	4	Залік
ВБ 3.4	Географія ринків внутрішнього та міжнародного туризму і рекреації в Україні	4	залік
ВБ 3.5	Територіальні моделі рекреації та туризму: світовий досвід	6	Залік
ВБ 3.6	Imaginary Geography and Place Branding/Імажинарна географія та брендинг місця	4	Залік
ВБ 3.7	Програми підтримки та розвитку рекреації та туризму в світі та Україні	4	Залік
ВБ 3.8	Геопросторова організація рекреаційного господарства України	6	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Згідно з п. п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Географія рекреації та туризму» спеціальності 106 Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи магістра. До захисту кваліфікаційної роботи магістра допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені самостійно виконані кваліфікаційні роботи магістра з відгуком наукового керівника та зовнішньою рецензією. Робота подається на кафедру географії України, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено».

Захист кваліфікаційної роботи магістра проходить на відкритому засіданні екзаменаційної комісії у присутності керівника роботи, з виставленням відповідних оцінок. Процедура захисту включає усний виступ студента, відповіді студента на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді студента на зауваження рецензента, обговорення кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання актуальної задачі з проблематики фахового спрямування, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота магістра має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Кваліфікаційна робота магістра оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, володіння студентом знаннями сучасних теорій, концепцій та парадигм, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

Захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання:

- Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (P12)
- Знати та застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, знати та визначати можливості та межі їх застосування, знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, інформаційно-комунікативні технології та системи поширення інформації, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності. (P10)
- Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. (P04)
- Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень (P05)
- Формулювати наукові гіпотези, вміти виявляти та визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. (P14)
- Вільно спілкуватися та представляти власний інтелектуальний доробок фахівцям та не фахівцям, знати та вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, та вільно спілкуватися із професійних і наукових питань українською та будь-якою іншою іноземною мовами, усно й письмово. (P03)
- Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки та здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. (P08)

Атестація здобувача завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації **Магістр з географії** за освітньою програмою «Географія рекреації та туризму».

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Географія рекреації та туризму» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- обрання та професійного оволодіння компетентностями обов'язкових (прикладного спрямування) та вибіркових (фахового спрямування) дисциплін з переліку та блоку № 1 «Географія рекреації та туризму» (навчального плану) з оцінками не нижче 75 балів;
- проходження виробничої практики з оцінкою не нижче 75 балів;
- захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів

здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація:

2213.2 Фахівець з рекреації

Кваліфікація дозволяє здійснювати професійну діяльність з виконанням функцій передбачених посадовими інструкціями, зокрема: **2442.2 Фахівець географ.**

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Рекреаційне природокористування та екотуризм» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- обрання та професійного оволодіння компетентностями обов'язкових (прикладного спрямування) та вибіркових (фахового спрямування) дисциплін з переліку та блоку № 2 «Рекреаційне природокористування та екотуризм» з оцінками не нижче 75 балів;
- проходження виробничої практики з оцінкою не нижче 75 балів;
- захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів

здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація

2442.2 Фахівець з управління природокористуванням

Кваліфікація дозволяє здійснювати професійну діяльність з виконанням функцій передбачених посадовими інструкціями, зокрема: **2213.2 Фахівець з рекреації**

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Географія рекреації та туризму» та «Рекреаційне природокористування та екотуризм» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- обрання дисциплін обов'язкових і вибіркових (прикладного та науково-дослідницького характеру) з вибіркового блоку «Географія рекреації та туризму»/«Рекреаційне природокористування та екотуризм» і професійного оволодіння компетентностями з оцінками не нижче 75 балів;
- проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів;
- захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів
- наявності публікації в періодичних наукових виданнях за термін навчання (не менше 1 статті/2 тезисів доповідей конференцій)

здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація:

2442.1 Молодий науковий співробітник (географія).

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Географія рекреації та туризму» та «Рекреаційне природокористування та екотуризм» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- професійного оволодіння компетентностями, передбаченими блоком обов'язкових дисциплін «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання географії у ЗВО» і «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» з оцінками не менше як 75 балів;
- проходження асистентської практики з оцінкою не нижче 75 балів;
- захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів

здобувачеві вищої освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація:

2310.2 Владач закладу вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР 01	+				+						+	+		+	
ПР 02			+			+	+								
ПР 03		+			+								+		+
ПР 04	+			+				+			+		+		
ПР 05				+		+							+		
ПР 06					+							+			
ПР 07		+	+			+						+			
ПР 08									+	+			+	+	
ПР 09		+							+	+					
ПР 10					+				+				+		
ПР 11								+	+	+					
ПР 12				+	+								+		
ПР 13			+				+				+				+
ПР 14					+					+			+		
ПР 15	+													+	
ПР 16					+		+								+

	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ3.7	ВБ 3.8
ПР 01		+	+			+	+									
ПР 02	+			+	+			+	+						+	
ПР 03	+				+						+					
ПР 04		+		+		+		+			+			+		
ПР 05									+	+	+	+				+
ПР 06				+				+							+	
ПР 07				+				+			+			+		
ПР 08	+				+					+		+				+
ПР 09	+				+								+		+	
ПР 10									+				+			
ПР 11	+		+		+		+		+				+			
ПР 12		+	+			+	+			+				+		
ПР 13																
ПР 14									+			+				+
ПР 15		+	+			+	+				+			+	+	
ПР 16		+				+										

Керівник проєктної групи



/ КУПАЧ Тетяна /

НАКАЗ

« _____ » _____ 2026 року

№ _____

*Про внесення змін до описів
освітніх програм Київського національного
університету імені Тараса Шевченка*

На виконання вимог визначених Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки Міністрів України від 16 жовтня 2024 р. за № 1466)

НАКАЗУЮ :

1. Замінити в описах освітньо-професійних і освітньо-наукових програм за другим рівнем вищої освіти слова «Викладач закладу вищої освіти» словами «Викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник» у відповідних відмінках.

2. Встановити, що зміни визначені у п. 1 цього наказу набувають чинності для всіх здобувачів освіти, які вступили на навчання у 2024 і наступних роках.

3. Деканам факультетів, директорам інститутів забезпечити при присвоєнні екзаменаційними комісіями професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник» неухильне дотримання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (в редакції наказу № 933-32 від 04.11.2025 р.) і професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти».

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи А.П. Гожика.

В.о.ректора

Валерій КОПІЙКА

Погоджено:

**Проректор
з науково-педагогічної роботи**

Андрій ГОЖИК

В.о.Начальник юридичного відділу

Юлія КРИЛОВА



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 535-32 від 08.05.2026
КЕП: КОПІЙКА ВАЛЕРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ 08.05.2026 14:35:19
5E984D526F82F38F04000000D4A141011FAF1907

Проект наказу вносить помічник проректора Людмила ОМЕЛЬЧУК
l.omelchuk@knu.ua

Розіслати :

- факультети, інститути;
- відділ забезпечення якості;
- проректор з науково-педагогічної роботи;
- відділ забезпечення якості освіти;
- юридичний відділ;
- відділ діловодства і архіву;



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 535-32 від 08.05.2026
КЕП: Гожик Андрій Петрович 07.05.2026 16:49:19
04AF212836405D9904000000DF9027008531F100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 535-32 від 08.05.2026
КЕП: КРИЛОВА ЮЛІЯ ІГОРІВНА 08.05.2026 13:56:05
5E984D526F82F38F04000000FA05DF00A6F6FE06

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради
 від «___» _____ 20__ р. протокол № ___
 введено в дію наказом ректора
 від «___» _____ 20__ за № _____

ДОДАТОК ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ»

Рівень вищої освіти: другий

за спеціальністю 106 Географія

галузі знань 10 Природничі науки

на здобуття професійної кваліфікації:

«Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник» (код 2310 за ДК 003:2010)

обсяг професійної кваліфікації: часткова за обов'язковою частиною програми

1.ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

«Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник
 (код 2310 за ДК 003:2010)»

за освітньо-науковою програмою «Географія рекреації та туризму»
 зі спеціальності 106 «Географія»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7 рівень
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Часткова, дозволяє виконувати лише частину трудових функцій
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Формування громадянських, професійних і світоглядних компетентностей, морально-етичних цінностей у здобувачів вищої освіти (відповідно спеціальності)
2 - Трудові функції	
Код	Формулювання
А	Викладання, консультування та керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти
Б	Оцінювання результатів навчання
В	Створення навчально методичного забезпечення освітніх компонентів

Є	Організація і участь в заходах (освітніх, наукових, методичних, профорієнтаційних, культурно-мистецьких, спортивних)
Ж	Професійний розвиток
3 - Професійні компетентності (уміння та навички)	
Код	Формулювання
A1 A1.Y1. A1.Y2 A1.Y3. A1.Y4.	Здатність планувати проводити навчальні заняття - Обирати та застосовувати методи, технології та засоби (у т. ч. цифрові) викладання - Організовувати індивідуальну та групову роботу здобувачів ВО - Залучати здобувачів ВО до активної участі в освітньому процесі - Враховувати принципи інклюзивності у вищій освіті
A2 A2.Y1. A2.Y2. A2.Y3. A2.Y4.	Здатність консультувати здобувачів ВО - Визначати освітні потреби здобувачів ВО - Обирати методи, технології та засоби (у т. ч. цифрові) консультування - Організовувати індивідуальні та групові консультації здобувачів ВО - Надавати рекомендації щодо навчання
A3 A3.Y1. A3.Y2.	Здатність здійснювати керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти - Розробляти план практичної підготовки - Контролювати виконання плану практичної підготовки
B2 B2.Y1. B2.Y2. B2.Y3.	Здатність оцінювати результати навчання - Організовувати оцінювання РН - Проводити контрольні заходи, атестацію та вступні випробування - Визначати рівень досягнень РН
B3 B3.Y1 B3.Y2. B3.Y3.	Здатність надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО за результатами оцінювання - Аналізувати та обґрунтовувати результати оцінювання - Обирати форми зворотного зв'язку - Надавати рекомендації за результатами оцінювання
B2 B2.Y1. B2.Y2. A1.Y4.	Здатність розробляти та удосконалювати навчально методичні матеріали - Упорядковувати зміст навчально-методичних матеріалів - Створювати навчально- методичні матеріали (у т. ч. з використанням цифрових засобів) - Враховувати принципи інклюзивності у вищій освіті
Є1 Є1.Y1. Г2. Y2.	Здатність визначати свою роль і завдання при реалізації заходів відповідно спеціальності до спеціальності - Розробляти матеріали до заходів - Презентувати матеріали
Ж1 Ж1.Y1. Ж1.Y2.	Здатність організувати особистий професійний розвиток - Визначати власного розвитку - Реалізовувати власний професійний розвиток

4 - Результати навчання (знання)	
Код	Формулювання
A1.31.	Предметна область
A1.32.	Актуальні наукові дослідження та сучасні практики
A1.33.	Вимоги до організації освітнього процесу
A1.34.	Зміст стандартів вищої освіти та освітніх програм
A1.35.	Специфіка та тенденції викладання у вищій освіті
A2.31.	Специфіка та тенденції консультування у вищій освіті
A 3.31	Вимоги до організації практичної підготовки
A3.32.	Зміст практичної підготовки
A.33.	Зміст професійної діяльності
B1.31.	Вимоги до РН
B1.32.	Вимоги до оцінювання РН
B1.33.	Типи контролю та види контрольних завдань
B3.31.	Цілі та методи зворотного зв'язку
B2.31	Вимога до навчально-методичних матеріалів
Є1.31.	Вимоги до участі у заходах
Ж1.31.	Вимоги до професійної діяльності та професійного розвитку
5 - Компетентності за ОП	
Код	Формулювання
ЗК 2.	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 3.	Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та конфліктні ситуації
ЗК 4.	Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення
ЗК 5.	Здатність працювати в команді
ЗК 8.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, розробляти та вміти управляти проектами
СК 1.	Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем (рекреаційних, туристсько-рекреаційних тощо) на різних рівнях їхньої просторової організації
СК 3.	Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування
СК 6.	Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування
СК 7.	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування
СК 8.	Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле

	донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.
СК 9.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.
6 - Програмні результати навчання за ОП	
<i>Код</i>	<i>Формулювання</i>
P01	Застосовувати набуті та володіти теоретичними знаннями й практичними навичками для дослідження природно- і суспільно територіальних систем на різних рівнях просторової організації та вміти аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування
P02.	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді на засадах безпеки, толерантності та розуміння морально-етичних цінностей та пріоритетів. Вміти здійснювати науково-дослідницькі, освітньо-виховні, експертно консультативні функції
P03.	Вільно спілкуватися та представляти власний інтелектуальний доробок фахівцям та не фахівцям, знати та вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, та вільно спілкуватися із професійних і наукових питань українською та будь-якою іншою іноземною мовами, усно й письмово
P04.	Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування
P05	Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень
P07.	Володіти фахово-орієнтованими знаннями та навичками, брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня та вміти застосовувати фахово-орієнтовані знання у професійній освітній діяльності
P12.	Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.
P13.	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, знати методи та розробляти необхідне для цього навчально методичне та інформаційне забезпечення
P16.	Володіти базовими знаннями педагогіки та психології вищої школи, прийомами педагогічної майстерності і застосовувати ці навички у розробці та викладанні дисциплін фахового спрямування

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП (за потреби)		
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3
ОК 6.	Виробнича практика	12
ОК 7.	Асистентська практика	12
ОК 11.	Педагогіка та психологія вищої школи	5
ОК 15.	Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО	3
ВСЬОГО		35

3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей

Освітні компоненти	ОК 4.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 11.	ОК 15.
Професійні компетентності					
A1. Здатність планувати проводити навчальні заняття		+	+		+
A2. Здатність консультувати здобувачів ВО	+	+	+		
A3. Здатність здійснювати керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти	+		+	+	+
B2. Здатність оцінювати результати навчання			+		+
B3. Здатність надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО за результатами оцінювання			+	+	+
B2. Здатність оцінювати результати навчання		+	+	+	+
Є1. Здатність визначати свою роль і завдання при реалізації заходів відповідно до спеціальності		+	+		
Ж1. Здатність організувати особистий професійний розвиток	+	+	+		

4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та результатів навчання (знань)

Освітні компоненти		ОК 4.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 11.	ОК 15.
Знання						
A1.31.	Предметна область	+	+	+	+	+
A1.32.	Актуальні наукові дослідження та сучасні практики	+	+	+		
A1.33.	Вимоги до організації освітнього процесу		+	+	+	+
A1.34.	Зміст стандартів вищої освіти та освітніх програм	+		+	+	+
A1.35.	Специфіка та тенденції викладання у вищій освіті		+	+	+	+
A2.31.	Специфіка та тенденції консультування у вищій освіті	+	+	+		
A 3.31	Вимоги до організації практичної підготовки		+	+		
A3 .32.	Зміст практичної підготовки		+	+		
A .33.	Зміст професійної діяльності		+	+		
B2.31.	Вимоги до РН			+	+	+
B2.32.	Вимоги до оцінювання РН			+	+	+
B2.33.	Типи контролю та види контрольних завдань				+	+
B3.31.	Цілі та методи зворотного зв'язку		+	+	+	
B2.31	Вимога до навчально-методичних матеріалів				+	+
Є1.31.	Вимоги до участі у заходах	+	+		+	
Ж1.31.	Вимоги до професійної діяльності та професійного розвитку	+	+	+		

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності Компетентності за ОНП	A1	A2	A3	B2.	B3.	B2.	Є1.	Ж1.
ЗК 2.	+							
ЗК 3.		+	+		+			+
ЗК 4.		+		+	+	+		
ЗК 5.		+					+	+
ЗК 8.	+	+	+				+	
СК 1.	+		+					
СК 3.				+		+		
СК 6.		+					+	+
СК 7.	+			+			+	
СК 8.			+		+		+	+
СК 9.	+	+		+	+	+		

6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних знань

Професійні знання Програмні результати навчання за ОНП	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P12	P13	P16
A1.31.	+			+	+	+			+
A1.32.		+		+		+	+		
A1.33.								+	+
A1.34.	+						+	+	+
A1.35.		+					+	+	+
A2.31.		+					+	+	+
A 3.31				+	+				+
A3 .32.				+	+	+	+		
A .33.				+	+	+	+		
B2.32.		+	+					+	+
B2.33.		+	+					+	+
B3.31.		+						+	+
B2.31								+	+
Є1.31.		+	+						
Ж1.31.		+	+						

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації
«Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник» (код 2310 за ДК 003:2010)

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК 4. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК 6. «Виробнича практика», ОК 7. «Асистентська практика», ОК 11. «Педагогіка та психологія вищої школи», ОК 15. «Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО» з оцінками не нижче 75 балів.

2. Проходження виробничої практики (ОК 6) та асистентської практики (ОК 7) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів тощо.

Отриманий під час практик практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання трудових функцій та завдань.

Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин трудових функцій, якими має володіти власник професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник» (код 2310 за ДК 003:2010).

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник» (код 2310 за ДК 003:2010) або вищої професійної кваліфікації, а також хоча б один представник роботодавців (із числа підприємств/установ/організацій, які здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

Керівник проектної групи



/ КУПАЧ Тетяна /

НАКАЗ

“ ” 2026 р.

№ _____

*Про внесення змін до опису
освітньо-наукової програми другого
(магістерського) рівня вищої освіти
«Географія рекреації та туризму»
(ID 21037)
Географічний факультет*

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Географія рекреації та туризму» (ID 21037) за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» такі зміни:

1.1 Вилучити формулювання про можливість присвоєння професійних кваліфікацій: Молодший науковий співробітник (географія), Фахівець з рекреації, а також умови їх присвоєння, зазначені у розділі 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти».

2. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

3. Довести інформацію щодо внесення змін до опису освітньої програми до здобувачів освіти і викладачів.

4. Відповідальність за виконання наказу покласти на декана географічного факультету С.Запотоцького.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи А.Гожики.

Підстава: подання географічного факультету, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУТРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 268-32 від 30.03.2026
КЕП: Бугров Володимир Анатолійович 30.03.2026 11:03:12
3FAA9288358EC00304000000B10F1C0061A8E400

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Географічний факультет - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 268-32 від 30.03.2026
КЕП: Гожик Андрій Петрович 30.03.2026 09:40:48
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 268-32 від 30.03.2026
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 30.03.2026 09:29:48
5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 268-32 від 30.03.2026
КЕП: Щеглюк Дарія Василівна 28.03.2026 13:38:01
3FAA9288358EC00304000000FE123900C9D1D300