

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Географічний факультет
Кафедра іноземних мов природничих факультетів



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ”
(англійська)**

для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
спеціальності Е4 Науки про Землю
ОНП “Картографія та геоінформаційні системи”

Вид дисципліни – обов’язкова (ОК 5)

Форма навчання – денна

Навчальний рік – 2025/2026

Семестр – 1–2

Кількість кредитів ЄКТС – 6

Мова викладання, навчання та оцінювання – англійська

Форма заключного контролю – іспит

Викладач: Шевченко О. К., к. філол. н., доцент

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

Київ – 2025

Розробник: **Шевченко О. К.**, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів. к. філол. н., доцент/

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів, протокол № 8 від 4 червня 2025 року.

Завідувач кафедри
іноземних мов природничих
факультетів



Тетяна ПАСТУШЕНКО

4 червня 2025 р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології, протокол № 10 від 25 червня 2025 року.

Голова науково-методичної
комісії Інституту філології



Оксана ЗУБАНЬ

25 червня 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та картографії, протокол № 1 від 27 серпня 2025 року.

Завідувач кафедри геодезії
та картографії



Людмила ДАЦЕНКО

27 серпня 2025 р.

Погоджено з науково-методичною комісією географічного факультету, протокол № 7 від 27 серпня 2025 року.

Голова науково-методичної
комісії географічного
факультету



Наталія КОРОГОДА

27 серпня 2025 р.

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в удосконаленні вміння іншомовної комунікації, розуміння оригінальної професійно-орієнтованої літератури, формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах у межах тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності студента. Досягненню поставленої мети сприяє використання методу аналізу ситуацій під час практичних занять. Основними формами контролю аудиторної і самостійної роботи студентів є підготовка презентацій, доповідей, написання есе, ділових листів, виконання контрольних робіт.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями на мінімально достатньому рівні B1-B2 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів географічного факультету є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е4 Науки про Землю.

Дисципліна є обов'язковою.

Викладається в 1–2 семестрах обсягом 180 год. (6 кредитів ECTS), зокрема: практичні – 60 год., самостійна робота – 120 год. У курсі передбачено 2 тематичні частини та 2 тематичні контрольні роботи. Завершується дисципліна у I семестрі заліком, у II семестрі – іспитом.

Модель навчання має циклічно-тематичний характер.

4. Програма курсу передбачає вирішення таких завдань:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, фахових, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності;
- оволодіти такими компетентностями:

ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та порогів критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	лексичний і граматичний матеріал загального та термінологічного характеру;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.2	основи писемного спілкування: стандарти ділових паперів, рефератів та анотацій;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.3	термінологію службових листів і документів із питань професійної діяльності;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.4	аспекти професійної діяльності, культури і життя в інших країнах;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.1	аудіювання: розуміти короткі інформаційні повідомлення, інструкції, основний зміст радіо- та телепрограм з кола знайомих навчальних або професійних питань	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.2	говоріння: діалогічне мовлення: - підтримувати розмову чи дискусію на загальні навчальні та професійні теми, представляючи та обґрунтовуючи свої погляди; - реагувати на телефонні розмови на професійні теми; - телефонувати з конкретними цілями професійного характеру;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%

	<i>монологічне мовлення:</i> - чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо кола питань професійного спрямування; - детально презентувати основні положення професійних питань, вживаючи відповідну термінологію;			
2.3	<i>читання:</i> - самостійно отримувати інформацію, ідеї та погляди з широкого кола професійних джерел, правильно розуміючи терміни й аббревіатури та вибірково застосовуючи довідкові джерела; - розуміти ділову кореспонденцію; - розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.4	<i>письмо:</i> - писати есе на навчальні та професійні теми; - точно фіксувати повідомлення по телефону та від відвідувачів; - писати з високим ступенем граматичної коректності рекомендації, коментарі, резюме, повідомлення, анотації;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
3.1	написати есе оповідального типу;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.2	підготувати анотацію до статті з професійної проблематики;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.3	написати лист-запрошення на конференцію.	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%

4.1	самостійно зробити й бути відповідальним за власну критичну оцінку подій та висловлювань.	Самостійна робота	Завдання для самостійної роботи	5%
-----	---	-------------------	---------------------------------	----

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати вивчення дисципліни (за кодами)											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1
ПРН03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання практичних, самостійних, тематичних контрольних робіт та заліку/іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні наступна:

Результати навчання – 1.1–1.4 (знання) – до 10%; 1.5 (знання) – до 5%

Результати навчання – 2.1–2.4 (вміння) – до 5%; 2.5–2.6 (вміння) – до 10%

Результати навчання – 3.1 (комунікація) – до 5%; 3.2–3.3 (комунікація) – до 10%

Результати навчання – 4 (автономність та відповідальність) – до 5%.

7.1. Форми оцінювання студентів.

Підсумкове оцінювання у 1 семестрі (у формі заліку).

Залік виставляється за результатами роботи студента протягом усього семестру та не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання, які оцінюються	Кількість занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. для позитивної оцінки	Макс.	Мін. для позитивної оцінки
Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда	РН 1.1; РН1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.4; РН 2.5; РН 3.1; РН 3.2;	10	3	1	30	15

	PH 3.3; PH 4.1					
Письмові завдання для СРС: есе, лист, опис, записка тощо	PH 3.1; PH 3.2; PH 3.3; PH 4.1	2	10	6	20	12
Тематична контрольна робота	PH 1.2; PH 1.3; PH 1.5; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 2.4; PH 2.6; PH 4.1	2	15	10	30	20
Презентація	PH 1.1; PH1.2; PH 1.3; PH 1.4; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.4; PH 2.5; PH 4.1	2	10	6	20	13
Всього за семестр					100	60

Семестрове оцінювання: 1-й семестр.

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 30 балів / 15 балів.
2. Письмові завдання для СРС (2 завдання) – 10 балів / 6 балів за кожне.
3. Тематичний тест (2 тести) – 15 балів / 10 балів за кожний.
4. Презентація (2 презентації) – 10 балів / 6 балів за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 100. Бали, отримані студентом протягом семестру, становлять 100% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання у 1-му семестрі (у формі заліку)

Залік виставляється за результатами роботи студента протягом усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Підсумкове оцінювання у 2-му семестрі (у формі письмового іспиту)

Максимальна кількість балів за виконання тестових завдань – 100. Іспит складається з виконання завдань до тексту.

Умови допуску до підсумкового заліку (1-й семестр).

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – **60** балів – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, і написати підсумкову контрольну роботу, яка компілюється з двох тематичних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **36 балів**. Залік передбачає співбесіду з двох розмовних тем (по одній із кожного тематичного модуля). Максимальна кількість балів за співбесіду – 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути нижчою за 24 бали.

Умови допуску до підсумкового іспиту (2-й семестр).

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 36 балів, не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати підсумкову контрольну роботу, яка компілюється з двох тематичних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою за 24 бали. Студент, який успішно виконав програму дисципліни, отримавши мінімум 36 балів за результатами семестрового оцінювання, допускається до складання підсумкового іспиту.

7.2. Організація оцінювання у 1-му семестрі (залік).

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюються за кредитною системою. Семестр складається з двох змістових частин. До структури кожної змістової частини входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, тематична контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента здійснюється за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюються на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 30. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну (30 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в позааудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті. Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 10; сума оцінок за 2 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів). **Тематичний тест** виконується на останньому занятті кожної змістової частини; результат підсумкових тестів становить 30% підсумкової оцінки з дисципліни (30 балів). **Презентація двох тем**, які студент готує самостійно в позааудиторний час і представляє під час заняття, становить 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів).

Критерії оцінювання:

1. Індивідуальна співбесіда.

3 бали – Студент демонструє високий рівень обізнаності з темою, чітко і логічно формулює думки, наводить переконливі приклади, впевнено оперує поняттями та фактами. У відповідях простежується аналітичне мислення, самостійність суджень, уміння зіставляти, порівнювати та узагальнювати інформацію. Мовлення грамотне, структуроване, стилістично коректне.

2 бали – студент орієнтується в основних аспектах теми, дає загалом правильні відповіді, проте у викладі можливі окремі неточності або спрощення. Логічна послідовність дотримується частково, приклади наводяться вибірково. Аргументація наявна, але не завжди переконлива повною мірою. Мовлення в цілому правильне, хоча трапляються поодинокі стилістичні або лексичні помилки.

1 бал – Студент частково розуміє зміст питань, відповіді поверхові, фрагментарні, з орієнтацією лише на окремі факти чи терміни. Виявляється недостатній рівень осмислення матеріалу, приклади або аргументи подаються несистемно або відсутні. Мовлення маловиразне, з порушенням логіки викладу, можливі помилки у вживанні термінів і засобів зв'язку.

2. Письмові завдання для СРС: есе, лист, опис, записка тощо.

10 балів – Студент подає письмову роботу, яка повністю відповідає заданому жанру та комунікативній меті. Структура чітка, логічна та завершена (наявні вступ, основна частина, висновки/резюме); лексичне та граматичне оформлення відповідає рівню навчання. Використано широкий діапазон мовних засобів, стилістично доречну лексику, а також відсутні грубі помилки. Наявні елементи аргументації, узагальнення або авторського підходу.

8–9 балів – Робота загалом відповідає вимогам до форми й змісту, структура збережена, проте можливі окремі недоліки в логіці викладу або повноті розкриття теми. Словниковий запас достатній, але обмежений у варіативності; спостерігаються поодинокі помилки, які не спотворюють змісту. Комунікативна мета досягнута, хоча письмова продукція менш виразна за мовним оформленням.

6–7 балів – Письмова робота виконана з порушеннями структури або жанрових особливостей. Тема розкрита частково або поверхово, логіка викладу ослаблена. Спостерігається обмежений словниковий запас, спрощені мовні конструкції. У роботі наявні численні помилки граматичного, лексичного чи орфографічного характеру, що ускладнюють сприйняття тексту. Комунікативне завдання реалізоване частково.

3. Тематична контрольна робота.

Оцінювання тематичної контрольної роботи здійснюється на основі кількості правильно виконаних завдань, що відповідають передбаченим цілям і змістовим компонентам модуля. Перевірку та аналіз результатів проводить викладач, з урахуванням рівня сформованості мовних компетентностей (лексичної, граматичної, рецептивної та продуктивної). Загальний бал формується відповідно до встановленої шкали оцінювання.

4. Презентація.

10 балів – Студент готує презентацію, яка повністю відповідає темі, має чітку структуру (вступ, основна частина, висновки) і логічну послідовність викладу. Інформація подана змістовно, з елементами аналізу та узагальнення. Супровідний усний коментар викладено грамотно, вільно та впевнено; використовується тематична лексика, граматичні конструкції доречні й точні. Візуальне оформлення презентації охайне, функціональне, доречне до змісту. Студент демонструє вміння працювати з аудиторією, реагує на запитання, підтримує контакт.

8–9 балів – Презентація загалом відповідає заданій тематиці та містить основні структурні елементи, хоча окремі з них розкрито недостатньо. Мовне оформлення усного супроводу загалом правильне, але в ньому є певні лексичні чи граматичні неточності. Виклад менш упевнений або частково репродуктивний. Візуальний супровід зрозумілий, але містить окремі стилістичні або технічні недоліки. Взаємодія з аудиторією мінімальна або формальна.

6–7 балів – Презентація виконана з порушенням змістової або структурної цілісності. Матеріал подано фрагментарно або поверхово, спостерігається брак логіки у викладі. Усний супровід недостатньо виразний, мовні помилки заважають сприйняттю; словниковий запас обмежений. Візуальні матеріали не завжди пов'язані зі змістом або мають технічні недоліки. Контакт з аудиторією не встановлено; відповіді на запитання неточні або відсутні.

Організація оцінювання в 2-му семестрі (змістова частина).

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюються за кредитною системою. Семестр складається з однієї тематичної частини. До структури тематичної частини входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, тематична контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента здійснюється за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюються на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на запитання під час фронтальної / групової співбесіди, – 30. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну (30 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в позааудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті. Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 10; сума оцінок за 2 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів). **Тематичний тест** виконується на останньому занятті кожної змістової частини; результат підсумкових тестів становить 30% підсумкової оцінки з дисципліни (30 балів). **Презентація двох тем**, які студент готує самостійно в позааудиторний час і представляє під час заняття, становить 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів).

Підсумкове оцінювання у 2-му семестрі (у формі письмового іспиту).

Бали, отримані студентом протягом 2-го семестру, складають 60 % від підсумкової оцінки з дисципліни за умови складання іспиту в 2-му семестрі.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі комплексного іспиту.

Максимальна кількість балів на іспиті – 40 балів, мінімальна кількість балів (позитивна оцінка), які додаються до семестрових – 24 бали (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит);

Іспит проводиться у формі письмової роботи, яка передбачає виконання студентом тестових завдань, що готуються на матеріалі автентичних загальнонаукових текстів, текстів загально природничого циклу та текстів професійного спрямування (Науки про Землю), з метою виявлення сформованості у студентів компетентностей розуміння текстів галузевого спрямування, володіння розмовною, загальнонауковою, загальноакадемічною та вузькоспеціалізованою термінологією, граматичними структурами, що передбачені вимогами до мовного рівня B1⁺ згідно з CEFR, а також з метою перевірки сформованості у студента письмових навичок використання мови у професійному контексті.

Екзаменаційний письмовий тест складається з трьох частин.

Частина I «Читання» має на меті виявити рівень розуміння студентом загального змісту та подробиць текстів професійної тематики; передбачає відновлення студентом зв'язності тексту / відтворення його цілісності шляхом ранжування вилучених фрагментів; потребує вибір студентом правильної спеціалізованої термінології для побудови логічних тверджень. Максимальна кількість балів за частину 1 - 20 балів.

Частина II «Письмо» передбачає перевірку сформованості у студента навичок репродуктивного писемного мовлення; перевіряє вміння студента з'єднувати синтаксичні частини для отримання раціональних/логічних тверджень та здатність ідентифікувати підкреслену частину речення, яка містить граматичну помилку. Максимальна кількість балів за частину – 2–30 балів.

Частина III «Використання мови» націлена на виявлення рівня сформованості у студента лексичних і граматичних навичок використання загальнонаукової, академічної, професійної та галузевої англійської мови у межах магістерської програми, а також вміння правильно вживати мовні одиниці у відповідному контексті. Завдання у цій частині перевіряють знання термінологічної лексики за наявними дефініціями; вміння вживати опорні слова у правильній частиномовній формі у тексті, вибирати контекстно доречний лексичний варіант із запропонованих синонімів або розпізнати позиції у тексті, що порушують його граматичну та лексичну зв'язність шляхом виявлення зайвого слова у тексті (помилки). Максимальна кількість балів за частину 3 – 50 балів. Час виконання тесту – 1.5 години (= 90 хвилин). Використання електронних ресурсів: навчальних, допоміжних матеріалів, словників, перекладачів – суворо заборонено.

Завдання тестів базуються на текстах, що можуть бути **різними** за академічними жанрами, проте тематично об'єднані спрямованістю спеціальності «Науки про Землю».

Письмова частина іспиту оцінюється за 100-бальною шкалою. Мінімально успішне складання іспиту передбачає отримання студентом 60 балів за письмову частину.

Письмова частина іспиту становить **40%** від загальної оцінки за іспит. Решта, **60%** – підсумкове оцінювання роботи студента протягом II семестру.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-80
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ КУРСУ ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ (АНГЛІЙСЬКА)

№ п/п	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
1 СЕМЕСТР			
Тематична частина 1. Картографування природних ресурсів			
1	Тема 1. Картографування природних ресурсів Види природних ресурсів та способи їх відображення на картах.	12	22
2	Тема 2. Картографія населення світу Просторовий розподіл населення Землі, демографічні показники та їх відображення на карті.	14	22
	*Презентація за заданою темою		10
	Залік	2	
	Тематична контрольна робота 1	2	6
	Загальний обсяг роботи за I семестр:	30	60
2 СЕМЕСТР			
Тематична частина 2. Картографія економічної діяльності			
3	Тема 3. Картографія економічної діяльності Відображення галузевої структури економіки на картах.	12	22
4	Тема 4. Політична картографія Відображення політичних кордонів, адміністративно-територіального устрою та міжнародних організацій на картах. Еволюція політичних карт світу.	14	22
	*Презентація за заданою темою		10
	Тематична контрольна робота 2	2	6
	Залік	2	
	Загальний обсяг роботи за II семестр:	30	60
	ВСЬОГО ЗА РІК	60	120

Загальний обсяг – 180 год., в тому числі:

Практичні заняття – 60 год.

Самостійна робота – 120 год.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основні:

1. Мизин Т. О., Шевченко О. К. Earth. Video Digest: Практикум із англійської мови професійного спрямування для студентів географічного факультету. К.: Direct Print, 2023. 100 с.

2. Мизин Т. О., Шевченко О. К. Earth. Video Digest: Методичні рекомендації до курсу англійської мови професійного спрямування для студентів географічного факультету. Книга для викладача. К.: Direct Print, 2023. 112 с.

3. Мизин Т. О., Шевченко О. К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (перший рік навчання). *Під грифом МОН*. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 144 с.

4. Шевченко О. К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник (третій рік навчання). *Під грифом МОН*. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 144 с.

5. Шевченко О. К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (четвертий рік навчання). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 138 с.

6. Цегельська М. В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Вид-во «Підручники і посібники», 2020. 208 с.

7. Kelly Keith. Geography: Macmillan Vocabulary Practice Series with key. Macmillan Education. 2009. 231 p.

8. Bohlke David with Parker Stephanie. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Pre-Intermediate Student's Book. National Geographic Learning. 2016. 174 p. DVD-ROM.

9. Dummett Paul with Stephenson Helen. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Intermediate Student's Book. National Geographic Learning. 2016. 182 p. – DVD-ROM.

Додаткові:

1. Adams Simon. Geography of the World: The Essential Family Guide to Geography and Culture. Dorling Kindersley Publication, 2010.

2. Dooley Jenny, Evans Virginia. New Round-Up 6. Pearson Education Limited, 2011. 256 p. CD-ROM.

3. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 380 p. – CD-ROM.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises: To accompany English Grammar in Use Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. – 138 p.

5. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. Cambridge University Press, 2015. 296 p. CD-ROM.

6. Helen Naylor with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2009. 128 p.

7. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. Macmillan, 2008. 208 p. – CD-ROM.

10. Додаткові ресурси:

Dictionaries

1. Дахно І. І. Англо-український географічний глосарій. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 390 с.

2. Мизин Т. О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. Київ: Видавничий дім «Кий», 2018. 314 с.

3. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>

5. The Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/dictionary>

4. Merriam-Webster Learner's Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/>

5. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>