

Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Географічний факультет  
Кафедра геодезії та картографії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

факультету навчальної роботи Володимир ПАСЬКО

«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**“МОРСЬКА КАРТОГРАФІЯ”**

для студентів

|                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| Галузь знань     | <u>Е Природничі науки, математика та статистика</u> |
| Спеціальність    | <u>Е4 Науки про Землю</u>                           |
| Освітня програма | <u>Картографія та геоінформаційні системи</u>       |
| Освітній ступінь | <u>Магістр</u>                                      |
| Вид дисципліни   | <u>обов'язкова (ОК 6)</u>                           |

|                                            |                         |
|--------------------------------------------|-------------------------|
| Форма навчання                             | <b>денна</b>            |
| Навчальний рік                             | <b><u>2025/2026</u></b> |
| Семестр                                    | <b>1</b>                |
| Кількість кредитів ECTS                    | <b>5</b>                |
| Мова викладання, навчання<br>та оцінювання | <b>українська</b>       |
| Форма заключного контролю                  | <b>іспит</b>            |

Викладач – Тетяна Дудун, доцент кафедри геодезії та картографії, кандидат географічних наук, доцент

Пролонговано: на 2026/27 н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2026 р.;

на 2027/28 н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2027 р.;

Київ – 2025

Розробник: **Дудун Тетяна Володимирівна**, доцент кафедри геодезії, картографії та землеустрою, кандидат географічних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри геодезії та картографії протокол № 1 від 27 серпня 2025 року.

Завідувач кафедри



Людмила ДАЦЕНКО

27 серпня 2025 року.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету, протокол № 7 від 27 серпня 2025 року.

Голова науково-методичної комісії



Наталія КОРОГОДА

27 серпня 2025 року.

## **ВСТУП**

**1. Мета навчальної дисципліни** – дати студентам фахові знання з теорії та методики створення морських карт.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:** наявність освітнього ступеня бакалавра з наук про Землю; геодезії та землеустрою; географії; успішне вивчення обов’язкових професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану першого та другого семестру другого рівня вищої освіти.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. “Теоретичні основи створення морських карт”;
2. “Генералізація та особливості складання морських карт”.
3. “Особливості складання морських карт”

**4. Основні завдання навчальної дисципліни:**

- ознайомити студентів із сутністю та теоретичними основами морської картографії;
- сформувати вміння застосовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.
- виробити навички роботи в сучасному програмному забезпеченні, що використовується для створення електронних морських карт;
- визначати елементи змісту морських карт;
- проводити систематизацію та аналіз морських карт;

Дисципліна спрямована на досягнення таких загальних та спеціальних (фахових) компетентностей випускника:

- ЗК01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації;
- ЗК02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми;
- ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу.
- ЗК08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- СК03. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.
- СК04. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.

– СК09. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.

– СК10. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

| Результат навчання                                                                |                                                                                                                              | Методи                                 |                                   | Бал (%) у підсумковій оцінці |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| (1 – знати, 2 – вміти, 3 – [комунікація], 4 – [автономність та відповідальність]) |                                                                                                                              | викладання та навчання                 | оцінювання                        |                              |
| Код                                                                               | Характеристика результату                                                                                                    |                                        |                                   |                              |
| 1.1.                                                                              | Теоретичні основи створення морських карт                                                                                    | лекції                                 | письмова контрольна робота        | 10                           |
| 1.2                                                                               | Визначення точності та генералізацію морських карт                                                                           | лекція                                 | письмова контрольна робота        | 10                           |
| 1.3                                                                               | Елементи змісту морських карт                                                                                                | лекція                                 | письмова контрольна робота        | 10                           |
| 1.4.                                                                              | Редакційно-підготовчі роботи при створенні морських карт                                                                     | лекції                                 | письмова контрольна робота        | 5                            |
| 2.1.                                                                              | Проводити аналіз зарубіжних і вітчизняних морських карт для подальшого укладання нових карт.                                 | практичні роботи                       | захист практичних робіт           | 10                           |
| 2.2.                                                                              | Застосовувати на практиці теоретичні та методичні положення морського картографування для подальшого укладання морських карт | практичні роботи                       | захист практичних робіт           |                              |
| 2.3.                                                                              | Застосовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.                                             | практичні роботи                       | захист практичних робіт           | 10                           |
| 3.1.                                                                              | Демонстрація знань, умінь і навичок.                                                                                         | консультація                           | залік                             | 40                           |
| 4.1.                                                                              | Самостійна аналітична задача.                                                                                                | лекції, консультації впродовж семестру | захист виконаної домашньої роботи | 5                            |

## 6. Співвідношення результатів вивчення дисципліни з програмними результатами навчання.

| Програмні результати навчання                                                                                                                             | Результати вивчення дисципліни (за кодами) |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                           | 1.1                                        | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 4.1 |
| ПРН01. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.                                                                |                                            |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |
| ПРН02. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.                        | +                                          |     |     |     |     |     |     | +   |     |
| ПРН05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.                                                                      | +                                          | +   | +   |     |     |     | +   |     |     |
| ПРН07. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.                    | +                                          | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +   |
| ПРН10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про Землю. |                                            |     |     |     |     | +   |     |     |     |

## 7. Схема формування оцінки.

**Схема формування оцінки:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами опитування, написання модульних контрольних робіт (МКР) та захисту практичних робіт.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1 (знання)** – до 35%;
- результати навчання – **2 (вміння)** – до 20%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** – до 40%;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 5%

### 7.1. Форми та організація оцінювання:

- **поточне (семестрове) оцінювання** (практичні роботи (мінімальна оцінка 8, максимальна 20; контрольні роботи (6 – 10); самостійна робота (1 –

5));

– підсумкове (заключне) оцінювання у формі іспиту (оцінка за знання теорії – мінімум 12, максимум 20 балів; оцінка за практичну частину – 13–20 балів).

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 35 балів, для допуску до форми підсумкового контролю необхідно обов’язково додатково виконати індивідуальне комплексне завдання.

**7.2. Шкала переведення рейтингу в традиційну оцінку за національною шкалою.**

| Оцінка за 100-бальною системою | Оцінка за 4-бальною системою при складанні іспиту (національною шкалою) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                       | відмінно                                                                |
| 75 – 89                        | добре                                                                   |
| 60 – 74                        | задовільно                                                              |
| 0 – 59                         | незадовільно                                                            |

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.

| № лекції                                                                    | Тема лекції                                                                   | Кількість годин |        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------|
|                                                                             |                                                                               | Лекції          | Практ. | Сам. |
| Змістовий модуль 1. “Теоретичні основи створення морських карт”.            |                                                                               |                 |        |      |
| 1                                                                           | Основні поняття про морські карти. Морська картографія її зміст та завдання   | 2               | 2      | 10   |
| 2                                                                           | Класифікація та математична основа морських карт                              | 2               | 2      | 15   |
| 3                                                                           | Точність та зміст морських навігаційних карт                                  | 2               | 2      | 10   |
| 4                                                                           | Редакційно-підготовчі роботи по створенню морських карт                       | 4               | 2      | 15   |
| Модульна контрольна робота 1                                                |                                                                               |                 |        |      |
| Змістовий модуль 2. “Генералізація та особливості складання морських карт”. |                                                                               |                 |        |      |
| 5                                                                           | Принципи картографічної генералізації на морських картах                      | 4               | 2      | 15   |
| 6                                                                           | Генералізація елементів змісту морських карт (сухопутних та морських)         | 4               | 2      | 10   |
| 7                                                                           | Особливості складання електронних морських навігаційних карт                  | 2               | 2      | 15   |
| Модульна контрольна робота 2                                                |                                                                               |                 |        |      |
| Змістовий модуль 3. “Особливості складання морських карт”                   |                                                                               |                 |        |      |
| 8                                                                           | Картографічний комплекс для створення електронних навігаційних морських карт. | 2               | 2      | 10   |

|                                     |                                                                                          |           |           |            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|                                     | Програмне забезпечення та бази даних картографічного комплексу                           |           |           |            |
| 9                                   | Види електронних морських карт                                                           | 2         | 2         | 2          |
| 10                                  | Технологія створення цифрових наборів електронних карт<br>Створення цифрових наборів ЕНК | 2         | 2         |            |
| 11                                  | Використання електронних морських навігаційних карт                                      | 2         |           |            |
| <i>Модульна контрольна робота 3</i> |                                                                                          |           |           |            |
| <b>ВСЬОГО</b>                       |                                                                                          | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>102</b> |

Загальний обсяг – **150** год., в тому числі: лекцій – **28** год., практичних занять – **20** год., самостійної роботи – **102** год.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Даценко Л. М., Дудун Т. В., Тітова С. В., Підлісецька І. О. Морські навігаційні карти. URL: [https://drive.google.com/file/d/1SeKdTHNP\\_ktvGsXK3PHsK-vXAxRtiEKr/view](https://drive.google.com/file/d/1SeKdTHNP_ktvGsXK3PHsK-vXAxRtiEKr/view)
2. Симоненко С. В., Голодов М. Ф., Борис О. М. Картографічне забезпечення мореплавства. К.: ДУ «Держгідрографія», 2013. 216 с.
3. Симоненко С. В., Голодов М. Ф., Борис О. М. Концептуальні і методологічні основи створення науково-виробничого картографічного комплексу для складання і видання національної колекції морських і річкових навігаційних карт Азово-Чорноморського басейну. Вісник ДУ «Держгідрографія», спецвипуск. К.: ДУ «Держгідрографія», 2006. 27 с.
4. Умовні знаки морських карт. ДУ «Держгідрографія», філія Держгідрографії «Укрморкартографія», 2001. 64 с.
5. Nautical Charts Go Digital with Help from GIS. URL: <https://www.esri.com/about/newsroom/arcnews/nautical-charts-go-digital-with-help-from-gis/>