

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ

2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: С6 «Географія та регіональні студії»

галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора від
від «23» 04 2025 р. за № 319-32

Київ 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензія директора Інституту географії НАН України МАРУНЯК Євгенії Олександрівни, доктора географічних наук, члена-кореспондента НАН України.

Висновок: рецензія позитивна.

Рецензія завідувача кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича КОСТАЩУКА Івана Івановича, доктор географічних наук.

Висновок: рецензія позитивна.

Відгуки роботодавців на професійну кваліфікацію Планувальник міст / Urban planner за ESCO, код 2164.4

Відгук заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М. Білоконя» ПАЛЕХИ Юрія Миколайовича, доктора географічних наук, професора.

Висновок: відгук позитивний.

Відгук директора ТОВ УКРГРУПППРОЕКТ ІВАНЧЕНКО Яни Володимирівни.

Висновок: відгук позитивний.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

1.	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Проватар Наталія Іванівна, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1990; спеціальність Географія; кваліфікація Географ. Економіко-географ. Викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток агропромислового комбінату»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	31	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Формування метрополісних регіонів України: досвід Києва. Монографія. Київ, 2023. 209 с. 2. Courtyards, parks and squares of power in Ukrainian cities: planning and reality of everyday life under socialism. In: J. Mariotti, K. Leetmaa, eds. Urban Planning During Socialism: Views from the Periphery. London: Routledge, 153-175. (Scopus). 3. Міський розвиток, заснований на знаннях: можливості для Львова як міста знань. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Eco-logy», 2025. Vol. 61. 242-258. (Scopus). 4. Displaced public spaces in Ukrainian cities: Increasing diversity and inclusion in urban	Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+, сертифікат, 2024 р. Наукові стажування: Остравський університет (м. Острава, Чехія), в межах проекту «UNI-Paths: Інновації в освіті для України», сертифікат, 2024 р.; Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), в рамках дослідницького навчального проекту «Сучасні проблеми міського розвитку», сертифікат, 2023 р.; Единбурзький університет (м. Единбург, Велика Британія), в рамках спільного міжнародного проекту «Labs4Twinned-Research – спільний розвиток досліджень Києва та

						reconstruction through temporary occupation. ZARCH, 2024. 22, 76-89. (Scopus). 5. Просторові особливості розвитку Київського метрополісного регіону: виміри поліцентричності. Український географічний журнал. 2023. № 1. С. 23-34. (Scopus). Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, публічних просторів міст. Міжнародні проекти: 2019-2020 – Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices (Австрія-Україна). 2023-2024. «Labs4Twinned-Research – спільний розвиток досліджень Києва та Единбурга для майбутнього» (спільно з Університетом Единбурга). (Велика Британія-Україна). Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 6 кандидатів геогр. наук, 1 доктор філософії).	Единбурга для майбутнього», сертифікат, 2023 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», сертифікат, березень, 2021 р.; сертифікат лютий-березень 2023 р.
2.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проєктної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993;	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-	27	Автор понад 250 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Формування метрополісних регіонів	Стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+: Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), серти-

		факультету КНУ імені Тараса Шевченка	спеціальність Географія; кваліфікація Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	України: досвід Києва Монографія. Київ, 2023. 209 с. 2. Courtyards, parks and squares of power in Ukrainian cities: planning and reality of everyday life under socialism. In: J. Mariotti, K. Leetmaa, eds. Urban Planning During Socialism: Views from the Periphery. London: Routledge, 2023. pp. 153-175. (Scopus). 3. Displaced public spaces in Ukrainian cities: Increasing diversity and inclusion in urban reconstruction through temporary occupation. ZARCH, 2024. 22, 76-89. (Scopus). 4. War and the city: Lessons from urbicide in Ukraine. Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3), 495–521. (Scopus). 5. Suburbanization, but Centralization? Migration Patterns in the Post-Soviet Functional Urban Region – Evidence from Kyiv. Folia Geographica, 2021. 63(1), 64-84. (Scopus). Участь у 5 міжнародних дослідницьких проєктах, виступи на понад 120 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищено 2 доктори геогр. наук, 12	фікат, червень-липень 2022 р.; Рейнсько-Вестфальський технічний університет (м. Аахен, Німеччина), сертифікат, лютий 2023 р.; Університет Ліннея (м. Векше, Швеція), сертифікат, квітень 2023 р.; Університет Мінью (м. Гімірайш, Португалія), сертифікат, квітень 2024 р. Наукові стажування у рамках міжнародних проєктів: Університет Осло, (Норвегія), сертифікат, 2022 р.; Варшавський університет, (Польща), сертифікат, червень 2023 р.; Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), сертифікат, 2023 р.; Единбурзький університет (м. Единбург, Велика Британія), сертифікат, 2023 р.; Остравський університет, (Чехія), сертифікат, листопад 2023 р., сертифікат, жовтень 2024 р.; Берлінський університет імені Гумбольдтів (Німеччина), сертифікат, січень 2025 р.). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої
--	--	--------------------------------------	---	--	---	--

						кандидатів геогр. наук, 1 доктор філософії)	освіти», сертифікат, лютий-березень 2023 р.
3.	Запотоцька Вікторія Анатолівна, член проєктної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2014; спеціальність Географія; кваліфікація Молодший науковий співробітник (географія, геоморфологія і палеогеографія), географ, викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне дослідження ринку житла Київського регіону»	7	Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с. 2. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1), 190-200. (Web of Science). 3. Public inertia towards the new toponymic landscapes in Vinnytsia, Ukraine. Journal of the Bulgarian Geographical Society. 2023. 49: 53-68 (Scopus). 4. Less Politicised – (Not) More persistent? Longitudinal study of street name change in Kyiv, Ukraine. Forum geografic. Vol. XXIII (1), 2024, 132-145. (Scopus). Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів.	Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+, сертифікат, 2024 р. Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), наукове стажування в рамках дослідницького навчального проєкту «Сучасні проблеми міського розвитку», сертифікат, 2023 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації: за програмою KNU TEACH WEEK 3, сертифікат, лютий 2022 р.; за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», сертифікат, травень, 2023 р.
4.	Гнатюк Олексій Михайлович, член проєктної групи	Асистент кафедри економічної та соціальної географії географічного	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2012;	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-	10	Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Courtyards, parks and squares of power in Ukrainian	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг проєктних

		факультету КНУ імені Тараса Шевченка	спеціальність Економічна і соціальна географія; кваліфікація Молодший науковий співробітник (географія), географ-економіст / розміщення продуктивних сил та регіональна економіка, викладач)	географічні аспекти дослідження територіальної ідентичності населення Подільського регіону»	cities: planning and reality of everyday life under socialism. In: J. Mariotti, K. Leetmaa, eds. Urban Planning During Socialism: Views from the Periphery. London: Routledge, 2024. pp. 153-175. 2. Методи урбаністичних досліджень. Навчальний посібник. Київ, 2024. 145 с. 3. Housing names to suit every taste: neoliberal place-making and toponymic commodification in Kyiv, Ukraine. Eurasian Geography and Economics. 2024. Vol. 65(1). P. 34-63. (Scopus, Web of Science). 4. Performing geopolitics of toponymic solidarity: The case of Ukraine. Norsk Geografisk Tidsskrift – Norwegian Journal of Geography. 2023. Vol. 77(2). P. 63-77. (Scopus, Web of Science). 5. From the agricultural station to a luxury village? Changing and ambiguous everyday practices in the suburb of Vinnytsia (Ukraine). Moravian Geographical Reports. 2021. Vol. 29(3). P. 202-216. (Scopus, Web of Science). Учасник міжнародних наукових проєктів: 1. 2023-2024 – Labs4TwinnedResearch: Impacts of War (Велика Британія-Україна, виконавець); 2. 2021-2022 – Ukrainian Geopolitical Fault-Line Cities:	менеджерів Київського національного університету імені Тараса Шевченка», сертифікат, червень 2023 р. Центральньоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, підвищення кваліфікації за програмою «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи», свідоцтво, серпень, 2024 р.
--	--	--------------------------------------	--	---	---	---

						Urban Identities, Geopolitics and Urban Policy (Норвегія-Україна, виконавець); 3. 2019-2020 – Ambiguous Suburban Spaces: Comparative Analysis of Local Trajectories and Changing Everyday Practices (Австрія-Україна, виконавець). Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів.	
5.	Сивак Оксана Олегівна, член проектної групи	Учений секретар, головний економіст проектів Державного підприємства "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білоконя	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2002; спеціальність Економічна і соціальна географія; кваліфікація Магістр економічної і соціальної географії, менеджер регіонального розвитку, менеджер освіти, викладач географії та основ економіки)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Еколого-географічний аналіз в схемах планування території (на прикладі Волинської області)»	15	Співавтор понад 40 проектів містобудівної документації різних рівнів, в тому числі близько 15 науково-дослідних розробок. Автор 15 наукових праць. Наукові дослідження та розроблення проектів у сфері містобудування (просторовий розвиток) державного, регіонального та місцевого рівнів, проекти регіонального розвитку, територіальний розвиток рекреації та туризму.	

При розробці ОП враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Стандарт затверджений Наказом МОН № 805 від 16.06.2020 р.)

Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 27.01.2025 р., протокол №6)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Урбаністика та міське планування»

«Urban Studies and Planning»

за спеціальністю С 6 Географія та регіональні студії
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії Higher Education Degree: Bachelor Subject area: C6 Geography and Regional Studies
Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Планувальник міст / Urban planner . Код професійної кваліфікації: за ISCO Unit Group – 2164 Town and traffic planners; за ESCO – 2164.4 Urban planner.
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Англійська
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Освітня програма «Урбаністика та міське планування» акредитована із визначенням «зразкова» (ІД 23295). Сертифікат про акредитацію №3727 від 19.12.2022 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката – до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF)

	Перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії та регіональних студій, підготувати фахівців з урбаністики, просторового розвитку міст та регіонів, міського та просторового планування
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	Об’єкти вивчення: Місце та простір; просторові, територіальні відношення та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях; просторові процеси та явища; взаємозв’язки між людською діяльністю та довкіллям і його компонентами; регіони і ландшафти у всій їх різноманітності; регіональний та міський розвиток. Цілі навчання для здобувача вищої освіти: Набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані теоретичні та прикладні задачі у сфері регіонального та міського управління, просторового планування, міжнародного співробітництва та громадянського суспільства, у проєктно-пошуковій, науково-дослідній, природоохоронній діяльності, сфері бізнесу, консалтингу, аналітики та аутсорсингу з використанням теоретичної бази та методичного апарату географії та регіональних студій, зокрема, принципів просторового мислення та комплексного бачення соціальних процесів, врахування множини чинників суспільно- та природничо-географічного характеру. Теоретичний зміст предметної області: Теорії та концепції просторової, територіальної організації суспільства, географічних процесів та взаємодії людини та довкілля, сталого регіонального та міського розвитку, просторового планування; закономірності виникнення, формування, функціонування та розвитку місць та просторів, зокрема, регіонів, суспільно-просторових, урбаністичних систем; географічні фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку; просторові трансформації. Методи, методики та технології: Кількісні та якісні методи дослідження просторових процесів і явищ; методи збирання та обробки даних, інтерпретації географічної інформації та поширення результатів географічних досліджень; методи польових та статистичних досліджень; методи просторового аналізу, моделювання, картографування, зокрема, із застосуванням ГІС-технологій. Інструменти та обладнання: Обладнання, устаткування, технічні засоби та технології, необхідні для польових,

	статистичних та аналітичних досліджень просторових процесів і явищ.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з урбаністики та міського планування за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії. Ключові слова: географія, регіональні студії, урбаністика, міський розвиток, міське планування, просторове планування
Особливості програми	Унікальність програми «Урбаністика та міське планування» полягає в тому, що вона включає оригінальні, інноваційні освітні компоненти із урахуванням досвіду зарубіжних університетів, містить окремі освітні компоненти, які є авторськими, характеризується практичною спрямованістю підготовки фахівців з розвитку міст та міського планування з фокусом на розуміння міського простору, засад інтегрованого розвитку міст, сталого розвитку міст. Проведення частини занять з окремих освітніх компонентів передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами міського розвитку, міського планування, просторового планування, міського та регіонального управління
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у сфері державного, регіонального та міського управління, просторового планування, міжнародного співробітництва та громадянського суспільства, у проєктно-пошуковій, науково-дослідній, природоохоронній діяльності, сфері бізнесу, консалтингу, аналітики та аутсорсингу.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі у формі урболабораторій), виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері державного, регіонального та міського управління, просторового планування, міжнародного співробітництва та громадянського суспільства, у проєктно-пошуковій, науково-дослідній, природоохоронній діяльності, сфері бізнесу, консалтингу, аналітики та аутсорсингу з використанням теоретичної бази та методичного апарату географії та регіональних студій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою [англійською або іншими мовами Європейського Союзу]. ЗК04. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК05. Здатність працювати автономно. ЗК06. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК10. Здатність захищати Батьківщину*. ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК16. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК17. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність до використання географічних та дотичних до них теорій та концепцій взаємодії людини та довкілля, просторової (територіальної) організації суспільства, сталого регіонального та міського розвитку, збалансованого природокористування, ландшафтного різноманіття, просторового планування, врахування соціально-економічних та природних закономірностей формування та розвитку регіонів для аналізу та оцінки просторових процесів і явищ. СК02. Розуміння професійної діяльності у сфері державного, регіонального та міського управління, міжнародного співробітництва та громадянського суспільства, у проєктно-пошуковій, науково-дослідній, природоохоронній діяльності, сфері бізнесу, консалтингу, аналітики та аутсорсингу. СК03. Здатність до просторового мислення, аналізу просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях. СК04. Здатність аналізувати структуру простору та його компонентів, тенденції розвитку просторових процесів і явищ. СК05. Здатність здійснювати оцінку факторів, аналіз ризиків та загроз економічного, соціального, політичного та екологічного характеру. СК06. Здатність здійснювати збір, систематизацію, обробку даних з різних джерел, аналізувати і поширювати інформацію. СК07. Здатність застосовувати якісні та кількісні методи при дослідженні просторових процесів та явищ, місць, просторів,

	ландшафтів, регіонів, міст, суспільно-географічних та природничо-географічних систем і комплексів. СК08. Здатність проводити аналітико-статистичні, польові та лабораторні дослідження та інтегрувати їх результати з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК09. Здатність використовувати інформаційні, геоінформаційні та комунікаційні технології для розв'язання конкретних задач у сфері географії та регіональних студій. СК10. Здатність до проведення досліджень у предметній області географії та регіональних студій й представлення їх результатів. СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі міждисциплінарних наукових та практично орієнтованих проєктах. <i>Фахові компетентності, що забезпечують вибіркову складову блоку 1 «Міський розвиток та планування»</i> СК12.1. Здатність розробляти стратегії розвитку міст з урахуванням впливу змін клімату на міське середовище, транспортних проблем та поведінкових аспектів мешканців. СК13.1. Здатність трансформувати міські простори, застосовуючи принципи відновлення та регенерації міст для створення функціонального, естетичного та стійкого міського середовища. <i>Фахові компетентності, що забезпечують вибіркову складову блоку 2 «Міста, регіони та просторове планування»</i> СК12.2. Здатність аналізувати регіональний та місцевий розвиток для потреб просторового планування. СК13.2. Здатність розробляти стратегії місцевого розвитку, враховуючи соціально-економічні особливості регіону та принципи сталого розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, регіональних студій, соціології, економіки, світоглядних наук. ПРН02. Знати і застосовувати у професійній діяльності сучасні теорії та концепції просторового розвитку. ПРН03. Здійснювати комплексний аналіз просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях між структурними елементами соціально-економічних та урбаністичних систем. ПРН04. Знати закономірності виникнення, формування, функціонування та розвитку міст та регіонів, вміти виявляти тенденції, аналізувати фактори, ризики та загрози соціально-економічних та просторових трансформацій у міському та регіональному розвитку. ПРН05. Застосовувати загальнонаукові, міждисциплінарні та спеціалізовані підходи і методи при проведенні наукових досліджень, зокрема природних та суспільних процесів у розвитку міст та регіонів з використанням даних польових досліджень, спостережень, статистичних, картографічних, соціологічних даних. ПРН06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні системи для збору, обробки, аналізу, синтезу і поширення інформації та результатів досліджень про

	економічний, соціальний, культурний та просторовий розвиток міст та регіонів, управління відкритими даними. ПРН07. Знати будівельні норми, інструменти міського і просторового планування, аналізувати та розробляти містобудівну та планувальну документацію. ПРН08. Вміти визначати ключових стейкхолдерів міського та регіонального розвитку, комунікувати з ними (англійською або іншими мовами Європейського Союзу), налагоджувати професійну взаємодію, презентувати та обґрунтовувати власні професійні рішення, використовувати професійні знання та вміння для впливу на політику і суспільство. ПРН09. Знати цілі сталого розвитку, напрями та можливості їх досягнення у сфері урбаністики, міського та просторового планування, в тому числі в Україні, зокрема щодо забезпечення гендерної рівності. ПРН10. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, прав у сфері інтелектуальної власності. ПРН11. Опанувати базові загальнонавчальні знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України**. <i>Програмні результати навчання, що забезпечують вибірково складову блоку 1 «Міський розвиток та планування»</i> ПРН12.1. Вміти стратегувати міський розвиток на засадах інтегрованого та сталого розвитку міст. ПРН13.1. Знати і застосовувати у професійній діяльності сучасні теорії, концепції та успішні практики ревіталізації та регенерації міських просторів. ПРН14.1. Вміти аналізувати фактори, ризики та загрози впливу міста на довкілля та розробляти стратегії розвитку кліматично нейтральних міст. ПРН15.1. Застосовувати комплексний підхід та просторове мислення при аналізі просторових взаємодій міських територій різних типів. <i>Програмні результати навчання, що забезпечують вибірково складову блоку 2 «Міста, регіони та просторове планування»</i> ПРН12.2. Здійснювати комплексний аналіз просторових взаємодій між структурними елементами соціально-економічних та урбаністичних систем з метою обґрунтування рішень у сфері просторового планування. ПРН13.2. Застосовувати комплексний підхід та просторове мислення для розробки стратегій місцевого розвитку. ПРН14.2. Вміти виявляти тенденції, аналізувати фактори та загрози соціально-економічних і просторових трансформацій у міському та регіональному розвитку при розробці регіональних бізнес-планів з урахуванням специфіки міст та регіонів, інтересів стейкхолдерів та громади. ПРН15.2. Розробляти та приймати управлінські рішення для досягнення цілей сталого розвитку міст та регіонів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики	Для підготовки бакалавра за освітньою програмою «Урбаністика та міське планування» залучаються представники таких галузей: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні

кадрового забезпечення	відносини, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, D Бізнес, адміністрування та право, E Природничі науки, математика та статистика. Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків з урбаністики, міського планування, просторового планування, міського управління.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання спеціалізованих урболабораторії, лабораторії просторового планування та освітнього простору Експертно-консультаційного центру розвитку громад і територій.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційної бази дослідницьких проєктів «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій», «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика», «EMBRACE – Виникнення резильєнтності: ефективна мобілізація та розбудова спільнот, які швидко реагують та адаптуються», ««Labs4TwinningResearch – спільний розвиток досліджень Києва та Единбурга для майбутнього» (Лабораторія впливів війни), спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки імені М.Максимовича, зокрема електронних спеціалізованих книг, доступ до яких наданий Острівським університетом та EBSCO в рамках проєкту UNI-Path II: Інновації в освіті для України, а також авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з урбаністики, міського та регіонального розвитку, міського та просторового планування, спеціалізоване програмне забезпечення вільного доступу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про академічну мобільність за програмою Еразмус+, зокрема, між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Острівським університетом (Чеська Республіка), Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), Талліннським університетом (Естонія) на умовах конкурсу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

*Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

** Обов'язковий для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Природнича географія	6	Залік
ОК 2.	Суспільна географія (Human Geography) *	4	Іспит
ОК 3.	Вступ до урбаністичних студій	5	Іспит
ОК 4.	Картографія з основами топографії	4	Залік
ОК 5.	Географія світу: міста	3	Іспит
ОК 6.	Вступ до університетських студій	3	Залік
ОК 7.	Іноземна мова	17	Іспит
ОК 8.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 9.	Історична географія	4	Іспит
ОК 10.	Міський туризм	3	Залік
ОК 11.	Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 12.	Географія населення та розселення	3	Іспит
ОК 13.	Економічна географія (Economic Geography) *	4	Іспит
ОК 14.	Методи урбаністичних досліджень	5	Іспит
ОК 15.	Основи просторового планування	5	Залік
ОК 16.	Географія світу: регіони	4	Іспит
ОК 17.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 18.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 19.	Соціальна географія (Social Geography) *	4	Іспит
ОК 20.	Міське планування	5	Іспит
ОК 21.	Урбоекологія	3	Залік
ОК 22.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 23.	Географія праці та гендеру	4	Іспит
ОК 24.	Правові основи просторового планування	4	Іспит
ОК 25.	Планування міського землекористування та оцінка землі	5	Іспит
ОК 26.	Ринок міської нерухомості	5	Залік
ОК 27.	Соціально-економічна географія України	4	Іспит

1	2	3	4
ОК 28.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 30.	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Філософія	4	Іспит
ОК 33.	Соціологія міста	4	Іспит
ОК 34.	Моделювання в географії	5	Іспит
ОК 35.	Географічні інформаційні системи для міського планування	4	Іспит
ОК 36.	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Залік
ОК 37.	Географія Києва та метрополісного регіону	4	Залік
ОК 38.	Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice) *	4	Іспит
ОК 39.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
ОК 40.	Міська економіка	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП**			
Вибірковий блок 1 «Міський розвиток та планування»			
ВК 1.1.1.	Міський транспорт і комунікації	5	Іспит
ВК 1.1.2.	Урболабораторія 1: Просторовий аналіз	5	Іспит
ВК 1.1.3.	Урболабораторія 2: Міський дизайн	5	Залік
ВК 1.1.4.	Оцінка впливу міста на довкілля	4	Іспит
ВК 1.1.5.	Урболабораторія 3: Регенерація міст	5	Іспит
ВК 1.1.6.	Вплив зміни клімату на розвиток міст	4	Залік
ВК 1.1.7.	Регіональний розвиток та регіональна політика	4	Іспит
ВК 1.1.8.	Спецсеминар з проблем міського розвитку	4	Залік
ВК 1.1.9.	Поведінкова та когнітивна географія міст	4	Іспит
ВК 1.1.10.	Урболабораторія 4: Міські публічні простори	5	Залік
Вибірковий блок 2 «Міста, регіони та просторове планування»			
ВК 1.2.1.	Географія транспорту і торгівлі	5	Іспит
ВК 1.2.2.	Урболабораторія 1: Структура та управління блоками геоданих	5	Іспит
ВК 1.2.3.	Урболабораторія 2: Регіональне бізнес-планування	5	Залік
ВК 1.2.4.	Планування розвитку територіальних громад	4	Іспит
ВК 1.2.5.	Урболабораторія 3: Стратегування місцевого розвитку	5	Іспит
ВК 1.2.6.	Регіональна економіка та політика	4	Іспит
ВК 1.2.7.	Урбометеорологія	4	Іспит
ВК 1.2.8.	Спецсеминар з проблем регіонального розвитку	4	Залік
ВК 1.2.9.	Географія сільської місцевості	4	Залік
ВК 1.2.10.	Урболабораторія 4: Міська зелена економіка	5	Залік
Вибір з переліків			
Перелік № 1*** (студент обирає одну дисципліну)			
ВК 2.1.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.1.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік

ВК 2.1.3.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Перелік № 2			
ВК 2.2.1.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) ****	3	Диференційований залік
ВК 2.2.2.	Безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
ВК 2.2.3.	Міжнародне гуманітарне право	3	Диференційований залік
Перелік № 3*** (студент обирає одну дисципліну)			
ВК 2.3.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.3.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.3.3.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Перелік № 4*** (студент обирає одну дисципліну)			
ВК 2.4.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.4.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.4.3.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Перелік № 5*** (студент обирає одну дисципліну)			
ВК 2.5.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.5.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.5.3.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Перелік № 6*** (студент обирає одну дисципліну)			
ВК 2.6.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.6.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2.6.3.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

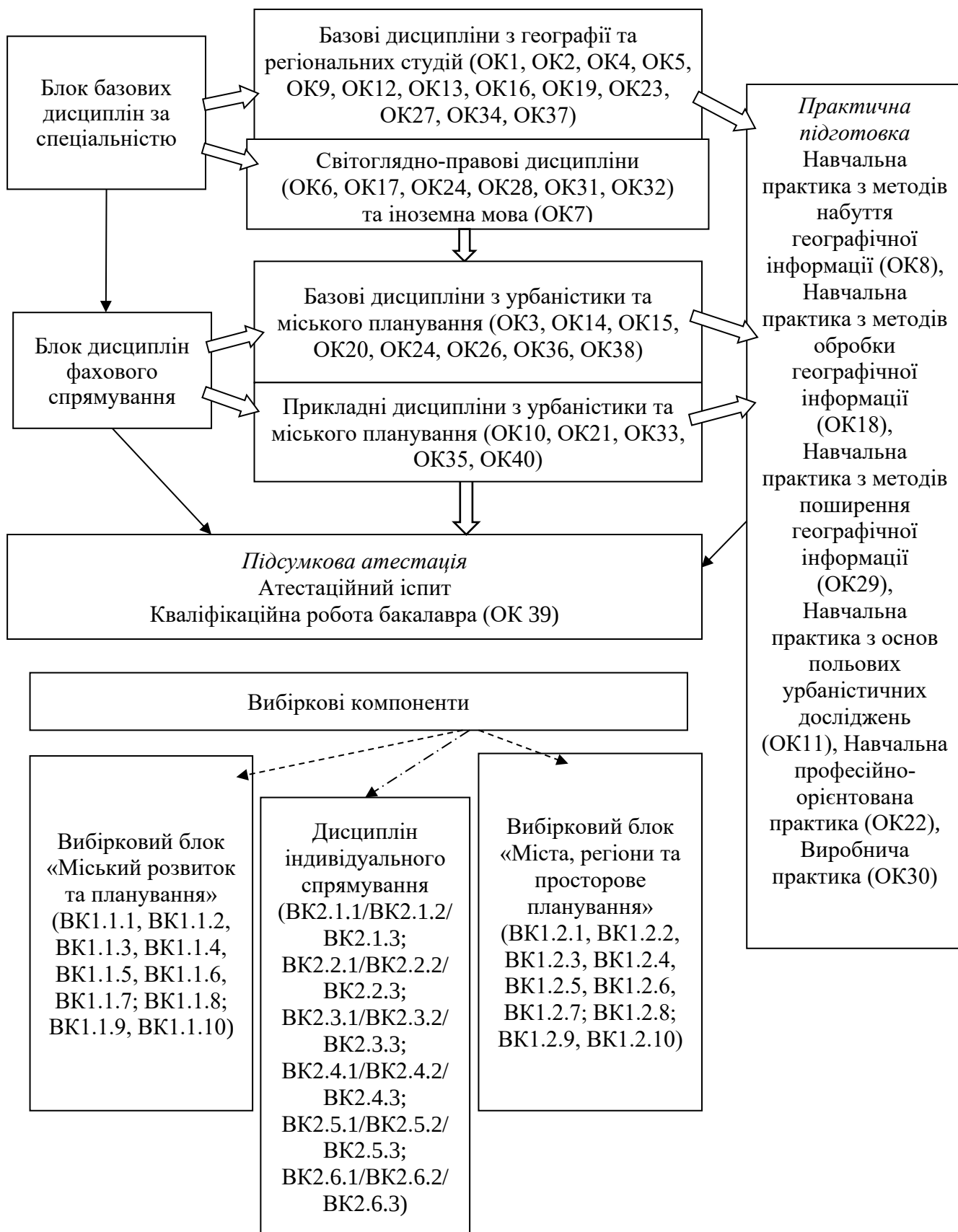
*Мова викладання затверджуються Вченою радою географічного факультету

** згідно з п 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету/директором інституту – з програм іншого рівня.

*** перелік затверджуються Вченою радою географічного факультету та розміщується на офіційному сайті географічного факультету <http://geo.knu.ua>.

**** вибіркового компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика та міське планування» спеціальності С6 Географія та регіональні студії здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка. Рішенням екзаменаційної комісії присвоюється ступінь бакалавра, освітня кваліфікація Бакалавр з географії та регіональних студій.

Вимоги до атестаційного іспиту. До складання атестаційного іспиту допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. Іспит складається у письмовій формі. Складання атестаційного іспиту передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, регіональних студій, соціології, економіки, світоглядних наук (ПРН01); знати і застосовувати у професійній діяльності сучасні теорії та концепції просторового розвитку (ПРН02); здійснювати комплексний аналіз просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях між структурними елементами соціально-економічних та урбаністичних систем (ПРН03); знати закономірності виникнення, формування, функціонування та розвитку міст та регіонів, вміти виявляти тенденції, аналізувати фактори, ризики та загрози соціально-економічних та просторових трансформацій у міському та регіональному розвитку (ПРН04); знати будівельні норми, інструменти міського і просторового планування, аналізувати та розробляти містобудівну та планувальну документацію (ПРН07).

Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. До захисту кваліфікаційної роботи бакалавра допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені самостійно виконані кваліфікаційні роботи бакалавра з відгуком наукового керівника та рецензією. Робота подається на кафедру економічної та соціальної географії, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено». Захист роботи відбувається на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Процедура захисту включає усний виступ здобувача освіти, відповіді здобувача освіти на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді здобувача освіти на зауваження рецензента, обговорення кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота бакалавра оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, володіння здобувачем освіти знаннями сучасних теорій, концепцій та парадигм, вміння відповідати на питання, вести наукову дискусію. Оприлюднення кваліфікаційних робіт бакалавра здійснюється шляхом їх розміщення в інституційному репозитарії (електронному архіві) Київського національного університету імені Тараса Шевченка за лінком: <https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/575>. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, регіональних студій, соціології, економіки, світоглядних наук (ПРН01); знати і застосовувати у професійній діяльності сучасні теорії та концепції просторового розвитку (ПРН02); здійснювати комплексний аналіз просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях між структурними елементами соціально-економічних та урбаністичних систем (ПРН03); знати закономірності виникнення, формування, функціонування та розвитку міст та регіонів, вміти виявляти тенденції, аналізувати фактори, ризики та загрози соціально-економічних та просторових трансформацій у міському та регіональному розвитку (ПРН04); застосовувати загальнонаукові, міждисциплінарні та спеціалізовані підходи і методи при проведенні наукових досліджень, зокрема природних та суспільних процесів у розвитку міст та регіонів з використанням даних польових досліджень, спостережень, статистичних, картографічних, соціологічних даних (ПРН05); знати будівельні норми, інструменти міського і просторового планування, аналізувати та розробляти містобудівну та планувальну документацію (ПРН07); вміти визначати ключових стейкхолдерів міського та регіонального розвитку, комунікувати з ними (в тому числі іноземною мовою), налагоджувати професійну взаємодію, презентувати та обґрунтовувати

власні професійні рішення, використовувати професійні знання та вміння для впливу на політику і суспільство (ПРН08); знати цілі сталого розвитку, напрями та можливості їх досягнення у сфері урбаністики, міського та просторового планування, в тому числі в Україні, зокрема щодо забезпечення гендерної рівності (ПРН09); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, прав у сфері інтелектуальної власності (P10).

3.1. Присвоєння професійної кваліфікації

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner, або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

	BK 1.1.6	BK 1.1.7	BK 1.1.8	BK 1.1.9	BK 1.1.10	BK 1.2.1	BK 1.2.2	BK 1.2.3	BK 1.2.4	BK 1.2.5	BK 1.2.6	BK 1.2.7	BK 1.2.8	BK 1.2.9	BK 1.2.10	BK 2.2.1	BK 2.2.2	BK 2.2.3
3K1																		
3K2																		
3K3																		
3K4																		
3K5																		
3K6																	+	+
3K7																		
3K8																		
3K9																		
3K10																+	+	+
3K11																		
3K12																		
3K13																		
3K14																		
3K15																		
3K16																		
3K17																		
CK1		+																
CK2	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			
CK3																		
CK4							+											
CK5						+			+					+				
CK6																		
CK7					+		+											
CK8					+													
CK9							+											
CK10	+			+	+					+		+			+			
CK11																		
CK12.1	+	+		+														
CK13.1			+		+													
CK12.2						+	+		+		+			+				
CK13.2								+		+		+	+		+			

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	БК 1.1.6	БК 1.1.7	БК 1.1.8	БК 1.1.9	БК 1.1.10	БК 1.2.1	БК 1.2.2	БК 1.2.3	БК 1.2.4	БК 1.2.5	БК 1.2.6	БК 1.2.7	БК 1.2.8	БК 1.2.9	БК 1.2.10	БК 2.2.1	БК 2.2.2	БК 2.2.3
ПРН01																		
ПРН02																		
ПРН03																		
ПРН04																		
ПРН05																		
ПРН06																		
ПРН07																		
ПРН08																		
ПРН09																		
ПРН10																		
ПРН11																+	+	+
ПРН12.1	+	+		+														
ПРН13.1			+		+													
ПРН14.1	+																	
ПРН15.1			+		+													
ПРН12.2						+	+		+		+			+				
ПРН13.2								+		+			+	+	+			
ПРН14.2								+		+		+			+			
ПРН15.2						+			+		+	+						

Керівник проєктної групи



Наталія ПРОВОТАР

НАКАЗ

“ ” 2026 p.

№ _____

*Про поширення дії погодження НАК
України присвоєння Університетом
професійних кваліфікацій та внесення змін
до опису освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти «Урбаністика та міське
планування» (ID 68888)
Географічного факультету*

На виконання Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою Університету (протокол № 1 від 08 вересня 2025р.) та, введеного в дію наказом № 749-32 від 10 вересня 2025 р., а також у зв'язку з рішенням Національного агентства кваліфікацій щодо надання Київському національному університету імені Тараса Шевченка згоди на присвоєння професійних кваліфікацій за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Урбаністика та міське планування» (ID 23295) (протокол № 3 (267) від 13 січня 2026 р.), а також з урахуванням створення, при запровадженні нової редакції Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021) на основі цієї програми, освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування» (ID 68888)

2.1. Вилучити з п.4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» розділу 1 Профілю освітньої програми в описі освітньої програми інформацію такого змісту: «За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов, вказаних у підрозділі III.І цього опису може бути присвоєно професійну кваліфікацію 2164.4 (ESCO) міський планувальник (Urban planner)».

2.2. Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Планувальник міст / Urban planner . Код професійної кваліфікації: за ISCO Unit Group – 2164 Town and traffic planners; за ESCO – 2164.4 Urban planner.
--	--

2.3. Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner як невід'ємну складову освітньої програми.

2.4. Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції:

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner, або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в п. 2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 та п.2 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання Географічного факультету, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 р.), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 р.), рішення НАК України № 32 від 13 січня 2026 р. (протокол № 3 (267)).

В.о. ректора

Валерій КОПІЙКА

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

В.о. начальника юридичного відділу

Юлія КРИЛОВА

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Географічний факультет - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 718-32 від 22.06.2026
КЕП: Гожик Андрій Петрович 19.06.2026 16:04:27
04AF212836405D9904000000DF9027008531F100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 718-32 від 22.06.2026
КЕП: КРИЛОВА ЮЛІЯ ІГОРІВНА 19.06.2026 17:34:40
5E984D526F82F38F04000000FA05DF00A6F6FE06



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 718-32 від 22.06.2026
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 19.06.2026 14:45:02
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F01E7419E07

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради
від «1» грудня 2025 р.
протокол № 4
Введено в дію наказом ректора
від «18» грудня 2025 р. за № 1150-32

ДОДАТОК

ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки**

на здобуття професійної кваліфікації:

Назва: Планувальник міст / Urban planner

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов'язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
Планувальник міст / Urban planner
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ /
Urban Studies and Planning
зі спеціальності 106 Географія

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Планувальник міст / Urban planner
Рівень Національної рамки кваліфікацій	6 рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Створюють плани розвитку невеликих міст, міських територій, великих міст і регіонів; досліджують потреби громади чи регіону (економічні, соціальні, транспортні) та оцінюють інші параметри, як-от сталість довкілля, щоб представити надійні програми, спрямовані на покращення умов певної місцевості.
Опис відповідності професійної кваліфікації: кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	Назва професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner частково відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК003:2010» за кодом: 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Кваліфікаційна характеристика професії «Інженер-проектувальник (планування міст)» в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників відсутня. ISCO Unit Occupation Group 2164.3 Town and traffic planners Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Ffilostat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-

	2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK ESCO 2164.4 – Urban planner Режим доступу: http://data.europa.eu/esco/occupation/e14548c8-c2b9-4ef8-8670-d5967d7ad804
--	--

2 – Перелік професійних завдань та обов’язків

Код	Формулювання
А	Планування забудови та координація розвитку міських територій
Б	Збирання та аналіз даних щодо економічних, правових, політичних, культурних, демографічних, соціологічних, природних та екологічних чинників, що впливають на використання земель
В	Розроблення та рекомендація способів використання й розвитку земель, представлення текстових і графічних планів, програм і проєктів групам та окремим особам
Г	Консультування урядів, компаній і громад щодо питань міського та регіонального планування
Д	Планування та координація розвитку земельних ділянок для парків, комерційних, промислових і житлових зон

3 - Професійні компетентності

Код	Формулювання
К1	Здатність будувати ділові відносини
К2	Здатність вивчати людську популяцію (демографічні процеси)
К3	Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування
К4	Здатність використовувати географічні інформаційні системи
К5	Здатність використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом
К6	Здатність демонструвати експертність у дисципліні

K7	Здатність дотримуватися будівельних норм
K8	Здатність застосовувати принципи дослідницької етики та наукової доброчесності у дослідницькій діяльності
K9	Здатність здійснювати управління проектами
K10	Здатність керувати відкритими публікаціями
K11	Здатність керувати особистим професійним розвитком
K12	Здатність консультувати щодо використання земель
K13	Здатність мислити абстрактно
K14	Здатність наставляти окремих осіб
K15	Здатність оцінювати дослідницьку діяльність
K16	Здатність подавати заявки на фінансування досліджень
K17	Здатність посилювати вплив науки на політику та суспільство
K18	Здатність поширювати результати серед наукової спільноти
K19	Здатність проводити міждисциплінарні дослідження
K20	Здатність здійснювати наукові дослідження
K21	Здатність просувати відкриті інновації в дослідженнях
K22	Здатність професійно взаємодіяти в дослідницькому та професійному середовищах
K23	Здатність публікувати наукові дослідження
K24	Здатність підтримувати зв'язок з місцевою владою
K25	Здатність розвивати професійну мережу дослідників та науковців
K26	Здатність спілкуватися різними мовами

K27	Здатність керувати відкритими, доступними, сумісними та повторно використовуваними даними
K28	Здатність розпоряджатись даними досліджень
K29	Здатність синтезувати інформацію
K30	Здатність сприяти передачі знань
K31	Здатність сприяти участі громадян у науковій та дослідницькій діяльності
K32	Здатність спілкуватися з ненауковою аудиторією
K33	Здатність створювати наукові чи академічні статті і технічну документацію
K34	Здатність управляти правами інтелектуальної власності
K35	Здатність інтегрувати гендерне питання в дослідження
4 - Результати навчання	
Код	Формулювання
ПКРН.1	Знати будівельні норми
ПКРН.2	Знати архітектурні норми
ПКРН.3	Знати демографію
ПКРН.4	Розуміти екологічну політику
ПКРН.5	Знати практики зеленого будівництва
ПКРН.6	Знати стратегії озеленення
ПКРН.7	Знати просторове планування
ПКРН.8	Знати містобудування (міське планування)
ПКРН.9	Знати коди зонування
ПКРН.10	Розуміти сталість міст
5 - Компетентності за ОП	

Код	Формулювання
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 11	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 4	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК 5	Здатність працювати автономно
ЗК 6	Здатність здійснювати безпечну діяльність
ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
СК 4	Здатність аналізувати структуру простору та його компонентів, тенденції розвитку просторових процесів і явищ
СК 6	Здатність здійснювати збір, систематизацію, обробку даних з різних джерел, аналізувати і поширювати інформацію
СК 7	Здатність застосовувати якісні та кількісні методи при дослідженні просторових процесів та явищ, місць, просторів, ландшафтів, регіонів, міст, суспільно-географічних та природничо-географічних систем і комплексів
СК 2	Розуміння професійної діяльності у сфері державного, регіонального та міського управління, міжнародного співробітництва та громадянського суспільства, у проєктно-пошуковій, науково-дослідній, природоохоронній діяльності, сфері бізнесу, консалтингу, аналітики та аутсорсингу

СК 8	Здатність проводити аналітико-статистичні, польові та лабораторні дослідження та інтегрувати їх результати з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
СК 1	Здатність до використання географічних та дотичних до них теорій та концепцій взаємодії людини та довкілля, просторової (територіальної) організації суспільства, сталого регіонального та міського розвитку, збалансованого природокористування, ландшафтного різноманіття, просторового планування, врахування соціально-економічних та природних закономірностей формування та розвитку регіонів для аналізу та оцінки просторових процесів і явищ
СК 10	Здатність до проведення досліджень у предметній області географії та регіональних студій й представлення їх результатів
СК 11	Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах
6 - Програмні результати навчання	
Код	Формулювання
P01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, регіональних студій, соціології, економіки, світоглядних наук
P02	Знати і застосовувати у професійній діяльності сучасні теорії та концепції просторового розвитку
P03	Здійснювати комплексний аналіз просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях між структурними елементами соціально-економічних та урбаністичних систем
P04	Знати закономірності виникнення, формування, функціонування та розвитку міст та регіонів, вміти виявляти тенденції, аналізувати фактори, ризики та загрози соціально-економічних та просторових трансформацій у міському та регіональному розвитку
P05	Застосовувати загальнонаукові, міждисциплінарні та спеціалізовані підходи і методи при проведенні наукових досліджень, зокрема природних та суспільних процесів у розвитку міст та регіонів з використанням даних польових досліджень, спостережень, статистичних, картографічних, соціологічних даних
P06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні системи для збору, обробки, аналізу, синтезу і поширення інформації та результатів досліджень про економічний, соціальний, культурний та просторовий розвиток міст та регіонів, управління відкритими даними

P07	Знати будівельні норми, інструменти міського і просторового планування, аналізувати та розробляти містобудівну та планувальну документацію
P08	Вміти визначати ключових стейкхолдерів міського та регіонального розвитку, комунікувати з ними (англійською або іншими мовами Європейського Союзу), налагоджувати професійну взаємодію, презентувати та обґрунтовувати власні професійні рішення, використовувати професійні знання та вміння для впливу на політику і суспільство
P09	Знати цілі сталого розвитку, напрями та можливості їх досягнення у сфері урбаністики, міського та просторового планування, в тому числі в Україні, зокрема щодо забезпечення гендерної рівності
P10	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, прав у сфері інтелектуальної власності

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
OK14	Методи урбаністичних досліджень	5
OK 15	Основи просторового планування	5
OK 19	Соціальна географія (Social Geography)	4
OK 20	Міське планування	5
OK 21	Урбоекологія	3
OK 25	Планування міського землекористування та оцінка землі	5
OK 26	Ринок міської нерухомості	5
OK 30	Виробнича практика	6
OK 35	Географічні інформаційні системи для міського планування	4
OK 36	Сталий розвиток міст та регіонів	4
OK 38	Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice)	4
OK 39	Кваліфікаційна робота бакалавра	5
ВСЬОГО		55

3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей

Освітні компоненти	OK14	OK15	OK19	OK20	OK21	OK25	OK26	OK30	OK35	OK36	OK38	OK39
Професійні компетентності												
K1								+				+
K2			+									
K3		+		+		+						
K4	+								+			
K5	+								+			
K6		+		+		+						
K7		+		+		+	+					
K8	+											+
K9		+		+							+	
K10												+
K11								+				
K12						+						
K13	+										+	
K14											+	
K15												+
K16												
K17											+	
K18												+
K19	+							+				+
K20	+										+	+
K21												+
K22								+				
K23												+
K24		+		+		+					+	

K25								+				
K26			+								+	
K27	+								+			+
K28	+								+			+
K29		+		+	+							+
K30										+	+	
K31										+		+
K32								+				
K33		+		+								+
K34												
K35												

**4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для
присвоєння професійної кваліфікації, та результатів навчання, що
відповідають характеристиці професійної кваліфікації**

Освітні компоненти	OK14	OK15	OK19	OK20	OK21	OK25	OK26	OK30	OK35	OK36	OK38	OK39
Професійні результати навчання												
ПКРН.1		+		+		+	+					
ПКРН.2		+		+			+					
ПКРН.3			+									
ПКРН.4					+					+		
ПКРН.5					+	+	+					
ПКРН.6	+				+					+		
ПКРН.7		+		+				+	+			+
ПКРН.8				+				+	+		+	+
ПКРН.9	+			+				+				+
ПКРН.10				+	+			+		+	+	+

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

[illegible][illegible]

ЗК 3					+						
ЗК 11	+										+
ЗК 4			+								+
ЗК 5											
ЗК 6											
ЗК 7						+	+				
ЗК 8							+				
СК 4	+										
СК 6											
СК 7											
СК 2	+								+		
СК 8		+		+							
СК 1	+							+	+	+	
СК 10								+	+		
СК 11								+	+		+

Професійні компетентності	К23	К24	К25	К26	К27	К28	К29	К30	К31	К32	К33	К34	К35
Компетентності ОП													
ЗК 1													
ЗК 12					+								
ЗК 2		+		+						+			
ЗК 3				+									
ЗК 11					+		+						
ЗК 4			+							+			
ЗК 5													
ЗК 6												+	
ЗК 7						+						+	+
ЗК 8			+				+	+			+		

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації Планувальник міст / Urban planner

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації **Планувальник міст / Urban planner** ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК14 Методи урбаністичних досліджень, ОК15 Основи просторового планування, ОК19 Соціальна географія (Social Geography), ОК20 Міське планування, ОК21 Урбоекологія, ОК25 Планування міського землекористування та оцінка землі, ОК26 Ринок міської нерухомості, ОК35 Географічні інформаційні системи для міського планування, ОК36 Сталий розвиток міст та регіонів, ОК38 Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice) не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК 39) з оцінкою не нижче 75 балів.

3. Проходження виробничої практики (ОК 30) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання трудових функцій і завдань. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації **Планувальник міст / Urban planner**.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації **Планувальник міст / Urban planner**, або виконує управлінські функції щодо працівників які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

Сертифікат про акредитацію освітньої програми



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійна програма
Урбаністика та міське планування
106 Географія
перший (бакалаврський) рівень
акредитовано з визначенням "зразкова"

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна; ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 19.12.2022

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2028

№ 3727

Гарант освітньої програми: Наталія ПРОВОТАР, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук



14 листопада 2025 р.

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО КВАЛІФІКАЦІЙ

РІШЕННЯ

13.01.2026 протокол № 3 (267)

№ 32

Київ

**Про схвалення Висновку Національного агентства кваліфікацій
про погодження присвоєння професійної кваліфікації
«Планувальник міст / Urban planner»,
передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою
«Урбаністика та міське планування»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
за відсутності професійного стандарту
(сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3727 від 19.12.2022)**

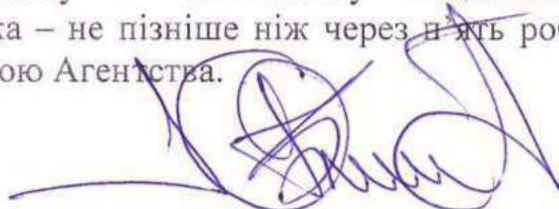
Керуючись абзацом двадцять першим частини другої статті 38 Закону України «Про освіту», абзацом двадцять першим пункту 10 Статуту Національного агентства кваліфікацій (далі – Агентство), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 грудня 2018 року № 1029 «Деякі питання Національного агентства кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 08 жовтня 2025 року № 1269), відповідно до пунктів 10 – 17 Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 року № 1296),

Агентство ВИРІШИЛО:

1. Схвалити Висновок Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Планувальник міст / Urban planner», передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою «Урбаністика та міське планування» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за відсутності професійного стандарту (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3727 від 19.12.2022) (далі – Висновок), що додається.

2. Доручити керівнику секретаріату Агентства забезпечити направлення Висновку заявнику – Київському національному університету імені Тараса Шевченка – не пізніше ніж через п'ять робочих днів після підписання Висновку Головою Агентства.

Голова



Юрій БАЛАНЮК