

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



Володимир БУГРОВ  
04 20 25 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«МЕТЕОРОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: Бакалавр

за спеціальністю: Е4 – Науки про Землю

галузь знань: Е – Природничі науки, математика та статистика

*Зміни внесено згідно наказу № 893-32 від 15.07.26*

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «24» 03 2025 р.  
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора  
Від «23» 04 2025 р. за № 319-32

Київ – 2025

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

А. Відгук Хільчевського Валентина Кириловича, професора кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, доктора географічних наук. Відгук позитивний.

Б. Рецензія Осадчого Володимира Івановича, директора Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України, академіка НАН України, доктора географічних наук, професора. Рецензія позитивна.

## **ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 3111.8 (ESCO) METEOROLOGY TECHNICIAN (ТЕХНІК-МЕТЕОРОЛОГ).**

А. Відгук Куцого Андрія Володимировича, директора Центральної геофізичної обсерваторії ДСНС України. Відгук позитивний.

Б. Відгук Манівчука Василя Миколайовича, начальника Закарпатського обласного центру з гідрометеорології. Відгук позитивний.

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено проєктною групою в складі:**

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)                                                          | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документами про вищу освіту)                                                                | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно                                                                                                                               | Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи | Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Шевченко Ольга Григорівна (керівник проєктної групи)            | Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародного співробітництва, професор кафедри метеорології та кліматології | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005, спеціальність – метеорологія, кваліфікація – магістр метеорології, кліматології, агрометеорології, менеджер, географ, викладач | Доктор географічних наук; спеціальність – 11.00.09 - метеорологія, кліматологія, агрометеорологія; тема дисертації: “Теоретико-методологічні засади комплексних досліджень урбометеорологічних трансформацій у містах»; професор кафедри метеорології та кліматології | 16 років                                           | Автор і співавтор понад 120 наукових праць, у т.ч. 8-ми монографій, 5-ти навчальних посібників та 24 публікацій, що індексуються у науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science. H-index Scopus (02.2025) = 7.<br>1. Шевченко О.Г. Теоретико-методологічні засади комплексних досліджень урбометеорологічних трансформацій у містах: монографія. – К.: ДІА, 2021, 288 с.;<br>2. Сніжко С.І., Вітренко А.О. Економічна метеорологія. К.: Майстер книг, 2019, 352 с.;<br>3. Shevchenko O., Sluzer M., Christen A., Matzarakis A. Coupling Indoor and Outdoor Heat Stress During the Hot Summer of 2022: A Case Study of Freiburg, Germany. Atmosphere 2025, 16, 167. <a href="https://doi.org/10.3390/atmos16020167">https://doi.org/10.3390/atmos16020167</a><br>4. Shevchenko O., Snizhko S., Zapototskyi S. et al. Thermal comfort conditions of the Dnipropetrovsk region in the | Тренінг у рамках проєкту ClimEd з компетентнісного підходу до розробки навчальних програм для кліматичної освіти (2021 р., сертифікат, 3 ECTS). Стажувалася в Дослідницькому Центрі з біометеорології Німецької служби погоди (м. Фрайбург, Німеччина, 2021 р.), у Фрайбурзькому університеті (м. Фрайбург, Німеччина, 2023 р.). Дворазовий стипендіат Німецької служби академічних обмінів DAAD (2015 р., 2021 р.). Менеджер проєкту CLUVEX «Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX)» Європейської програми ERASMUS+ в КНУТІШ (2023-2026 рр.); менеджер проєкту DOMANI «Developing Micro-credentials Ecosystems in Ukraine and Mongolia for Competitive and Resilient |

|                                               |                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |          | <p>modern period. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2024. 33(4), 817–829.<br/> <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112474">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112474</a></p> <p>5. Snizhko S., Didovets Yu., Shevchenko O. et al. Southern Bug River: water security and climate changes perspectives for post-war city of Mykolaiv, Ukraine. Frontiers in Water. 6:1447378.<br/> doi:10.3389/frwa.2024.1447378</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 26.001.22 в КНУ імені Тараса Шевченка. Під науковим керівництвом Шевченко О.Г. підготована та захищена 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Головний редактор наукового журналу «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів»; шеф-редактор наукового збірника «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Географія», член редколегії наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія».</p> | <p>Green Economies» Європейської програми ERASMUS+ в КНУТІШ (2024-2027 pp.)</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Сніжко Сергій Іванович (член проєктної групи) | Завідувач кафедри метеорології та кліматології | Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р., спеціальність – гідрологія суші, кваліфікація – географ-гідролог, гідрохімік | Доктор географічних наук, спеціальність – 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія; тема дисертації: “Теорія та методи дослідження регіональних гідрохімічних систем”, професор за кафедрою метеорології та кліматології | 45 років | <p>Автор понад 250 наукових праць, у т. ч. 10 монографій (одна зарубіжна), 10 підручників та навчальних посібників. Понад 40 публікацій, що індексуються у науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science. H-index Scopus (02.2025) = 9.</p> <p>1. Hydropower Potential Assessment Mountain Rivers of the Ukrainian Carpathians. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2021. 132 p.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Потсдамський інститут клімату (м.Потсдам, Німеччина, 2021 р.), Шестиразовий стипендіат Німецької служби академічних обмінів DAAD. Національний консультант з адаптації водного сектору до зміни клімату проєкту ООН «Technology Needs Assessment «TNA»: Україна (2018 –2021pp.). Виконавець</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(монографія).</p> <p>2. Сніжко С.І., Вітренко А.О. Економічна метеорологія. К.: Майстер книг, 2019, 352 с. (підручник);</p> <p>3. Snizhko S., Bertola M., Ovcharuk V., Shevchenko O., Didovets I., Blöschl G. Climate impact on flood changes – an Austrian-Ukrainian comparison. Journal of Hydrology and Hydromechanics. 2023. 71(3). Pp. 271–282. DOI: 10.2478/johh-2023-0017.</p> <p>4. Snizhko S., Didovets I., Bronstert A., Ukraine's water security under pressure: Climate change and wartime, Water Security, Volume 23, 2024, 100182, <a href="https://doi.org/10.1016/j.wasec.2024.100182">https://doi.org/10.1016/j.wasec.2024.100182</a>.</p> <p>5. Snizhko S., Didovets I., Shevchenko O., Yatsiuk M., Hattermann F.F. and Bronstert A. (2024). Southern Bug River: water security and climate changes perspectives for post-war city of Mykolaiv, Ukraine. Front. Water. 6:1447378. doi:10.3389/frwa.2024.1447378</p> <p>“Відмінник освіти» (2017), «Заслужений працівник освіти» (2018).</p> <p>Член Міжвідомчої робочої групи Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з питань водної політики для координації дій з реалізації Водної стратегії України на період до 2050 року, член науково-технічної ради Державної екологічної інспекції України. Член редколегій фахових наукових журналів: «Вісник Київського національного університету імені Тараса</p> | <p>наукових проєктів за грантами Австрійської академії наук (2022, 2023-2024 pp.), Фонду «Volkswagenstiftung» (2022-2023 pp.).</p> <p>Виконавець проєкту CLUVEX "Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX)", програми ERASMUS (2023-2026 pp.). Виконавець проєкту DOMANI «Developing Micro-credentials Ecosystems in Ukraine and Mongolia for Competitive and Resilient Green Economies» Європейської програми ERASMUS+ (2024-2027 pp.)</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |        | Шевченка. Серія Географія», «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія», «Український гідрометеорологічний журнал», «Фізична географія та геоморфологія» та ін. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 26.001.22 в КНУ імені Тараса Шевченка. Підготував 8 кандидатів і 1 доктора наук. Вихованці С.І.Сніжка є лауреатами Премії Президента України для молодих вчених (2013 р.), Премії НАН України для молодих вчених, переможцями програми «100+100+100» (2012, 2013 рр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Затула Василь Іванович (член проєктної групи) | Доцент кафедри метеорології та кліматології | Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988 р., спеціальність - метеорологія, кваліфікація - географ-метеоролог | Доктор географічних наук; спеціальність – 11.00.09 - метеорологія, кліматологія, агрометеорологія; тема дисертації: «Метеорологічний режим і забруднення повітря у великих містах України (на прикладі Києва)» | 31 рік | Автор та співавтор понад 140 навчально-методичних та наукових праць, у т. ч. 5-ти навчальних посібників та 5 публікацій, що індексуються в науково-метричних базах SCOPUS та Web of Science.<br>1. Водчиць О.Г., Затула В.І. Основи метеорології і кліматології: навч. посібник. Київ: НАУ, 2017. 360 с.<br>2. Zatula V.I., Kyhtenko Ya.V., Oliinyk R.V., Snizhko S.I. Evaluation of atmosphere clearness and cloudiness parameters in the southern regions of Ukraine using statistical analysis. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2021. Vol. 55. P. 159-173. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-12">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-12</a> (SCOPUS, Web of Science)<br>3. Бунеску М.В., Затула В.І. Туман та пов'язані з ним метеорологічні умови в районі аеродрому Київ/Антонов-2. | Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (сертифікат від 09.06.2021, 1 кредит); КНУ імені Тараса Шевченка, програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів (сертифікат, 25.07-05.08.2022, 1 кредит); КНУ імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (сертифікат № KU 02070944/000143-23 від 10.03.2023 р., 3 кредити); КНУ імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» (сертифікат № KU 02070944/000827-23 від 31.05.2023 р., 1 кредит). |

|                                                     |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |          | <p>Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2023. № 3 (69). С. 68-74. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.3.6">https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.3.6</a></p> <p>4. Zatula V. Complex assessing of aridity in Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2024. Vol. 61. P. 180-192. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-15">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-15</a>.</p> <p>Науковий керівник 2-х захищених кандидатських дисертацій. Нагороджений знаком «Відмінник освіти України» (2000 р.) та Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський» (2018 р.).</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| Олійник Ростислав Васильович (член проєктної групи) | Доцент кафедри метеорології та кліматології | Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1976 р., спеціальність – загальна фізика, кваліфікація – молекулярна фізика | Кандидат фізико-математичних наук; спеціальність – 01.04.12 – геофізика; тема дисертації: «Темнова і фотостимульована нуклеаційна активність аерозолів йодистого срібла» | 45 років | <p>Автор і співавтор понад 150 наукових праць, у т.ч. 2-х монографій та 2-х навчальних посібників; 12 публікацій у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах SCOPUS та Web of Science.</p> <p>1. Indexing of heatwaves in Ukraine. Water 2020, 12, 962. <a href="https://doi.org/10.3390/w12040962">https://doi.org/10.3390/w12040962</a>;</p> <p>2. . Zatula V.I., Kyhtenko Ya.V., Oliinyk R.V., Snizhko S.I. Evaluation of atmosphere clearness and cloudiness parameters in the southern regions of Ukraine using statistical analysis. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2021. Vol. 55. P. 159-173. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-12">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-12</a>.</p> <p>3. Аерозолі геоінженерії. Вісник Київського університету. Серія географія. 2022. Вип. 1/2(82/83). – с. 16–23.</p> | Національний університет біоресурсів і природокористування України (Свідцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/021174-24.25.01.2024р.-21.02.2024 р., 5 ЄКТС) |

|                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                          |                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Яценко Юлія Володимирівна (член проєктної групи) | Асистент кафедри метеорології та кліматології | Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2014 р., спеціальність – метеорологія, кваліфікація – молодший науковий співробітник (метеорологія, кліматологія, агрометеорологія), метеоролог | Магістр метеорології | 9 років | <p>Автор і співавтор понад 25 наукових праць, у т. ч. 1 монографії, 3 публікацій, що індексуються у науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Корогода Н., Купач Т., Ковтонюк О., Галаган О., Почаєвець О., Яценко Ю. Технологія оцінювання екосистемних послуг з використанням відкритих просторових даних та ГІС. К., 2024. – 204 с. (монографія).</li> <li>Radomska M., Stevens R., Semkiv M., Yatsenko Y., Lysovenko S. (2023). An initial data-limited modeling of the environmental consequences: case-study of the Vasytkiv fuel reservoir fire. Journal Environmental Problems, 8(2), 76–86. DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/ep2023.02.076">https://doi.org/10.23939/ep2023.02.076</a></li> <li>Yatsenko Y. The influence of military actions on atmospheric air quality in Ukraine. Вісник Київського університету. Серія географія. 2022. Вип. 1/2(82/83). – с. 84–88.</li> <li>Талерко М., Лев Т., Ковалець І., Яценко Ю. Моделювання атмосферного розповсюдження радіоактивності, винесеної в повітря в результаті лісових пожеж у зоні відчуження у квітні 2020 р. Ядерна енергетика та довкілля. — 2020. — Вип. 3 (18). С. 86–104.</li> <li>Shevchenko O., Yatsenko Y., Kryvobok D., Snizhko S. The impact of heat waves on the level of air pollution in Kyiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса</li> </ol> | <p>Стажувалася на міжнародних курсах Всесвітньої метеорологічної організації (ВМО) за підтримки Китайської метеорологічної адміністрації 19-30 квітня 2021 р., тема «Nowcasting Techniques on Severe Convection Weather», сертифікат про завершення курсу.</p> <p>Стажування на курсах центру соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week 4», сертифікат, виданий 20.01.2023.</p> <p>Стажування на курсах Лабораторії ГІС та ДЗЗ МАНУ «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування», сертифікат №006951, виданий 11 квітня 2023 р.</p> <p>Модератор проєкту CLUVEX «Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX)», програми ERASMUS+ (2023-2026 рр.). (3 кредити, сертифікат Університету Хельсінкі від 19 листопада 2024 р.)</p> <p>Курс підвищення кваліфікації від компанії Soft serve на тему “Tech summer for educators: AI edition” (1 кредит, сертифікат GM № 20808/2024 від 13 серпня 2024).</p> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Шевченка. Географія. 2023. Вип. 86-86. DOI: 10.17721/1728-2721.2023.87.1</p> <p>Учасник проєкту НДФУ «Прогнозування небезпечних впливів радіоактивно забруднених поверхневих вод і затоплення берегів: розвиток моделей та їх впровадження для зменшення наслідків надзвичайних ситуацій у м. Києві, спричинених водами р.Дніпро», реєстраційний номер заявки 2020.01/0421.</p> <p>Учасник НДР № 23ДП050- 02Н «Технологія геоінформаційного оцінювання надання екосистемних послуг міськими зеленими зонами».</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 24 травня 2019 р., №730.
- 2) Тимчасового стандарту Університету за першим освітнім рівнем і спеціальністю Е4 – Науки про Землю, галузь знань: Е – Природничі науки, математика та статистика (затверджено рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6).

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Метеорологія» / «Meteorology»

зі спеціальності E4 – Науки про Землю

галузь знань: E – Природничі науки, математика та статистика

| 1 – Загальна інформація                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації                                                                 | Ступінь вищої освіти: Бакалавр/Bachelor<br>Спеціальність: E4 – Науки про Землю/E4 – Earth Sciences                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова(и) навчання і оцінювання                                                                              | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обсяг освітньої програми                                                                                   | 240 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип програми                                                                                               | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип диплома                                                                                                | диплом ЗВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання            | Київський національний університет імені Тараса Шевченка<br>Географічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми                                        | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наявність акредитації                                                                                      | Сертифікат про акредитацію № 4610 ОПП «Метеорологія». ID 2183. Дата видачі 02.06.2023. Строк дії до 01.07.2028.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цикл / рівень програми                                                                                     | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)<br>6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL)<br>Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)                                                                                                                                          |
| Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)                        | За результатами опанування обов’язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Технік-метеоролог / Meteorology technician.<br>Код професійної кваліфікації:<br>за ISCO Unit group – 3111 Chemical and physical science technicians,<br>за ESCO –3111.8 – meteorology technician. |

|                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами за спеціальністю E4 Науки про Землю на першому (бакалаврському) освітньому рівні вищої освіти</b> | Повна загальна середня освіта |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                                                                                                                                      | Денна                         |

|                                                                       |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | 5 років                                           |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="http://geo.knu.ua">http://geo.knu.ua</a> |

## **2 – Мета освітньої програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b> | Надати освіту в області метеорології та кліматології із широким доступом до працевлаштування. Підготувати фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю, поглиблених знань з метеорології. |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **3 – Характеристика освітньої програми**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)</b> | <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів природничих наук, математики та статистики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер та/або результатів їх взаємодії, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики, статистики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> фізичні, хімічні, математичні та статистичні методи,</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання, устаткування та спеціальне програмне забезпечення, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна прикладна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | Спеціальна освіта з метеорології за спеціальністю Е4- Науки про Землю. Ключові слова: метеорологія, атмосфера, погода, клімат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Особливість освітньої програми полягає у підготовці фахівців із сучасним науковим світоглядом та знаннями про атмосферу Землі, розумінням перебігу атмосферних процесів та явищ, їх ролі у формуванні клімату, здатних розв'язувати складні практичні завдання у сфері метеорології. Проведення частини занять із професійно-орієнтованих дисциплін і виробничої практики передбачається на базі організацій та установ, які займаються проблемами метеорології.                                                                                                                           |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Робочі місця в підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерства оборони України, Міністерства інфраструктури України, Державної авіаційної служби України, ДУ «Національний антарктичний науковий центр» МОН України, Державного космічного агентства України, Державної екологічної інспекції України, в наукових установах Національної академії наук України, (зокрема, на посадах метеоролога, авіаційного метеоролога, агрометеоролога, синоптика, аеролога, фахівця зі зміни клімату та ін.). |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання у формі лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи на основі ТІС (технологій інформаційного суспільства), навчально-методичних та наукових публікацій (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, конспектів), консультацій з викладачами, проходження навчальних і виробничої практик, виконання курсових робіт, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання. |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b> | Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (презентації, тестові завдання), комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра. |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **6 – Програмні компетентності**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів, процесів та явищ із використанням комплексу даних та за умовами недостатності інформації. |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 14. Здатність захищати Батьківщину<sup>1</sup>.</p> <p>ЗК15. Здатність до абстрактного мислення, аналізу</p> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Обов'язкова для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>та синтезу.</p> <p>ЗК16. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК17. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК18. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК19. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК20. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b> | <p>ФК01. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі, її геосфер та результатів їх взаємодії.</p> <p>ФК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних, у тому числі геопросторових, за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер та результатів їх взаємодії.</p> <p>ФК05. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p>ФК06. Здатність інтегрувати польові та камеральні роботи і лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання, у тому числі з використанням інформаційних технологій, картографічних та геоінформаційних моделей в області наук про Землю.</p> <p>ФК07. Здатність проводити моніторинг об'єктів, процесів, явищ та результатів їх взаємодії в геосферах.</p> <p>ФК08. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>ФК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати метеорологічні дані, визначати параметри атмосфери, аналізувати перебіг атмосферних явищ та здійснювати підготовку прогнозу погоди.</p> <p>ФК12. Здатність проводити вимірювання метеорологічних величин та спостерігати за атмосферними явищами та здійснювати просторово-часовий аналіз розвитку атмосферних явищ та процесів з використанням геоінформаційних технологій.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>Для вибіркового блоку 1 «Загальна метеорологія»</b></p> <p>ФК13.1 Здатність до системного бачення атмосферних процесів і розуміння механізму формування глобальної циркуляції атмосфери та її впливу на регіональні синоптичні процеси.</p> <p>ФК14.1 Здатність використовувати аерокосмічні методи досліджень у метеорології та основні підходи математичного моделювання атмосферних процесів для вирішення складних практичних задач.</p> <p><b>Для вибіркового блоку 2 «Екологічна метеорологія»</b></p> <p>ФК13.2 Здатність здійснювати моніторинг атмосфери з використанням сучасних методів отримання та обробки великих масивів метеорологічної інформації для охорони атмосфери.</p> <p>ФК14.2 Здатність оцінювати вплив погоди та клімату на живі істоти, в тому числі оцінювати комфортність атмосферного середовища для життєдіяльності людини ґрунтуючись на сучасних біокліматичних індексах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> | <p>ПРН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРН02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>ПРН03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>ПРН04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПРН05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПРН07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРН08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПРН09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПРН10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН12. Знати і застосовувати теорії, парадигми,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПРН14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПРН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПРН16. Розуміння принципів доброчесності та антикорупційного законодавства. Відповідальність за свої дії та їхні наслідки. Приймати рішення на основі етичних норм і цінностей. Неприйняття будь-яких форм корупції та недоброчесності. Дотримуватись принципів нульової толерантності до корупції.</p> <p>ПРН17. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України<sup>2</sup>.</p> <p>ПРН18. Розуміння та повага до культурних, етнічних, релігійних та інших відмінностей. Вміння дотримуватись етичних норм та принципів. Розуміння та повага до прав та можливостей усіх людей, незалежно від статі. Врахування гендерних аспектів у процесі прийняття рішень, уникаючи гендерної дискримінації.</p> <p>ПРН19. Вміння аналізувати метеорологічні дані, визначати параметри атмосфери, аналізувати перебіг атмосферних явищ та здійснювати підготовку прогнозу погоди.</p> <p>ПРН20. Вміння працювати з фаховою літературою, спеціалізованим обладнанням та сучасним програмним забезпеченням у професійній діяльності.</p> <p>ПРН21. Вміння здійснювати просторо-часовий аналіз атмосферних явищ та процесів з використанням геоінформаційних систем та технологій.</p> <p><b>Для вибіркового блоку 1 «Загальна метеорологія»</b></p> <p>ПРН22.1 Уміння аналізувати регіональні синоптичні процеси, базуючись на системному баченні загальної циркуляції атмосфери.</p> <p>ПРН23.1 Уміння вирішувати практичні задачі метеорології, базуючись на використанні</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>2</sup> Обов'язковий для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>аерокосмічних методів досліджень та моделювання атмосферних процесів.</p> <p>ПРН24.1 Вміння використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі при підготовці прогнозу погоди.</p> <p>ПРН25.1 Вміння працювати з фаховою літературою, спеціалізованим обладнанням та сучасним програмним забезпеченням при підготовці прогнозу погоди.</p> <p><b>Для вибіркового блоку 2 «Екологічна метеорологія»</b></p> <p>ПРН22.2 Вміння вирішувати складні проблеми в галузі охорони атмосфери на основі використання сучасних методів та підходів до отримання моніторингової інформації та обробки великих масивів отриманих даних.</p> <p>ПРН23.2 Розуміння взаємозв'язків між погодою, кліматом і комфортністю атмосферного середовища для живих істот, вміння здійснювати оцінку біокліматичних умов, ґрунтуючись на сучасних біокліматичних індексах та спеціалізованих програмних продуктах.</p> <p>ПРН24.2. Брати участь у розробці екологічних проектів і практичних рекомендацій з поліпшення якості атмосферного повітря.</p> <p>ПРН25.2 Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень для вирішення еколого-метеорологічних задач.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Специфічні характеристик и кадрового забезпечення</b>             | <p>Для підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Метеорологія» залучаються науково-педагогічні працівники, представники таких галузей: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, D Бізнес, адміністрування та право, E Природничі науки, математика та статистика.</p> <p>До викладання професійно-орієнтованих дисциплін також можуть бути залучені вітчизняні та зарубіжні вчені і фахівці-практики у сфері метеорології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b> | <p>Для проведення лабораторних і практичних робіт використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навчальна синоптична лабораторія з встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням (АРМ синоптика) та доступом до актуальних баз метеорологічних даних Українського гідрометеорологічного центру;</li> <li>-мультимедійний клас кафедри метеорології та кліматології з комп'ютерами із сучасним програмним забезпеченням (відкрито в рамках проекту «ЕСОІМРАСТ» європейської програми ЕРАЗМУС+);</li> <li>-дві сучасні автоматизовані метеорологічні</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | станції (VAISALA AQT 420 та IT-Lynx).                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Використання спеціалізованих фондів галузевого архіву матеріалів гідрометеорологічної служби Центральної геофізичної обсерваторії імені Бориса Срезневського, відкритої бази глобальних метеорологічних даних Європейського проекту ERA-5 COPERNICUS. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                     | На загальних умовах                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1.                            | Іноземна мова                                                                                                   | 17                 | Іспит                       |
| ОК 2.                            | Вища математика                                                                                                 | 7                  | Іспит                       |
| ОК 3.                            | Фізика                                                                                                          | 3                  | Залік                       |
| ОК 4.                            | Метеорологія                                                                                                    | 8                  | Іспит                       |
| ОК 5.                            | Гідрологія                                                                                                      | 4                  | Іспит                       |
| ОК 6.                            | Геологія                                                                                                        | 4                  | Іспит                       |
| ОК 7.                            | Вступ до університетських студій                                                                                | 3                  | Залік                       |
| ОК 8.                            | Топографія з основами геодезії                                                                                  | 3                  | Залік                       |
| ОК 9.                            | Ґрунтознавство                                                                                                  | 4                  | Іспит                       |
| ОК 10.                           | Загальна хімія                                                                                                  | 3                  | Залік                       |
| ОК 11.                           | Кліматологія                                                                                                    | 7                  | Іспит                       |
| ОК 12.                           | Фізика атмосфери                                                                                                | 10                 | Іспит                       |
| ОК 13.                           | Основи наукових досліджень                                                                                      | 3                  | Залік                       |
| ОК 14.                           | Картографія                                                                                                     | 3                  | Залік                       |
| ОК 15.                           | Статистичні методи обробки метеорологічних даних                                                                | 8                  | Іспит                       |
| ОК 16.                           | Основи ГІС                                                                                                      | 3                  | Залік                       |
| ОК 17.                           | Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології                                          | 6                  | Іспит                       |
| ОК 18.                           | Програмування                                                                                                   | 7                  | Іспит                       |
| ОК 19.                           | Українська та зарубіжна культура                                                                                | 3                  | Залік                       |
| ОК 20.                           | Метеорологічні аспекти хімічних процесів у атмосфері                                                            | 6                  | Іспит                       |
| ОК 21.                           | Основи урбометеорології                                                                                         | 5                  | Іспит                       |
| ОК 22.                           | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності                                              | 3                  | Залік                       |
| ОК 23.                           | Соціально-політичні студії                                                                                      | 3                  | Залік                       |
| ОК 24.                           | Філософія                                                                                                       | 4                  | Іспит                       |
| ОК 25.                           | Застосування ГІС в гідрометеорології                                                                            | 9                  | Іспит                       |
| ОК 26.                           | Сільськогосподарська метеорологія                                                                               | 6                  | Іспит                       |
| ОК 27.                           | Загальна циркуляція атмосфери                                                                                   | 4                  | Іспит                       |
| ОК 28.                           | Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер                                                          | 6                  | Диференційований залік      |
| ОК 29.                           | Навчальна практика Комплексна метеорологічна                                                                    | 5                  | Диференційований залік      |
| ОК 30.                           | Навчальна практика Зимова метеорологічна                                                                        | 3                  | Диференційований залік      |
| ОК 31.                           | Виробнича практика                                                                                              | 6                  | Диференційований залік      |

|                                                                                |                                                                       |            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| ОК 32.                                                                         | Кваліфікаційна робота бакалавра                                       | 5          | Захист                 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                                 |                                                                       | <b>171</b> |                        |
| <b>Вибіркові компоненти ОП<sup>3</sup></b>                                     |                                                                       |            |                        |
| <i><b>Дисципліни вільного вибору студента</b></i>                              |                                                                       |            |                        |
| <i><b>Вибірковий блок 1 «Загальна метеорологія»</b></i>                        |                                                                       |            |                        |
| ВБ 1.1.1                                                                       | Аерокосмічні методи досліджень у метеорології                         | 6          | Іспит                  |
| ВБ 1.1.2                                                                       | Математичне моделювання атмосферних процесів                          | 6          | Іспит                  |
| ВБ 1.1.3                                                                       | Динамічна метеорологія                                                | 9          | Іспит                  |
| ВБ 1.1.4                                                                       | Геофізика                                                             | 15         | Іспит                  |
| ВБ 1.1.5                                                                       | Тропічна метеорологія                                                 | 6          | Залік                  |
| ВБ 1.1.6                                                                       | Методи і засоби метеорологічних вимірювань                            | 10         | Іспит                  |
| ВБ 1.1.7                                                                       | Регіональні синоптичні процеси                                        | 5          | Залік                  |
| <i><b>Вибірковий блок 2 «Екологічна метеорологія»</b></i>                      |                                                                       |            |                        |
| ВБ 1.2.1                                                                       | Біометеорологія                                                       | 6          | Іспит                  |
| ВБ 1.2.2                                                                       | Моніторинг атмосфери                                                  | 6          | Іспит                  |
| ВБ 1.2.3                                                                       | Термодинаміка атмосфери                                               | 9          | Іспит                  |
| ВБ 1.2.4                                                                       | Синоптичний аналіз і прогноз                                          | 15         | Іспит                  |
| ВБ 1.2.5                                                                       | Геоекологія                                                           | 6          | Залік                  |
| ВБ 1.2.6                                                                       | Методи обробки великих масивів даних                                  | 10         | Іспит                  |
| ВБ 1.2.7                                                                       | Охорона атмосфери                                                     | 5          | Залік                  |
| <i><b>Дисципліни вільного вибору студента з переліку</b></i>                   |                                                                       |            |                        |
| <i><b>Перелік 1( студент може обрати одну дисципліну з переліку)</b></i>       |                                                                       |            |                        |
| ВБ 2.1.1                                                                       | Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина) <sup>4</sup> | 3          | Диференційований залік |
| ВБ 2.1.2                                                                       | Дії в надзвичайних ситуаціях                                          | 3          | Диференційований залік |
| ВБ 2.1.3                                                                       | Домедична допомога                                                    | 3          | Диференційований залік |
| <i><b>Перелік 2<sup>5</sup>(студент обирає одну дисципліну з переліку)</b></i> |                                                                       |            |                        |
| ВБ 2.2.1                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.2.1                                     | 3          | Залік                  |
| ВБ 2.2.2                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.2.2                                     | 3          | Залік                  |
| ВБ 2.2.3                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.2.3                                     | 3          | Залік                  |
| <i><b>Перелік 3<sup>5</sup>(студент обирає одну дисципліну з переліку)</b></i> |                                                                       |            |                        |
| ВБ 2.3.1                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.3.1                                     | 3          | Залік                  |
| ВБ 2.3.2                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.3.2                                     | 3          | Залік                  |
| ВБ 2.3.3                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.3.3                                     | 3          | Залік                  |
| <i><b>Перелік 4<sup>5</sup>(студент обирає одну дисципліну з переліку)</b></i> |                                                                       |            |                        |
| ВБ 2.4.1                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.4.1                                     | 3          | Залік                  |
| ВБ 2.4.2                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.4.2                                     | 3          | Залік                  |
| ВБ 2.4.3                                                                       | Дисципліна вільного вибору. 2.4.3                                     | 3          | Залік                  |
| <b>Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента з переліку</b>           |                                                                       | <b>12</b>  |                        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                                 |                                                                       | <b>171</b> |                        |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>                                    |                                                                       | <b>69</b>  |                        |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>                                     |                                                                       | <b>240</b> |                        |

<sup>3</sup> Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови

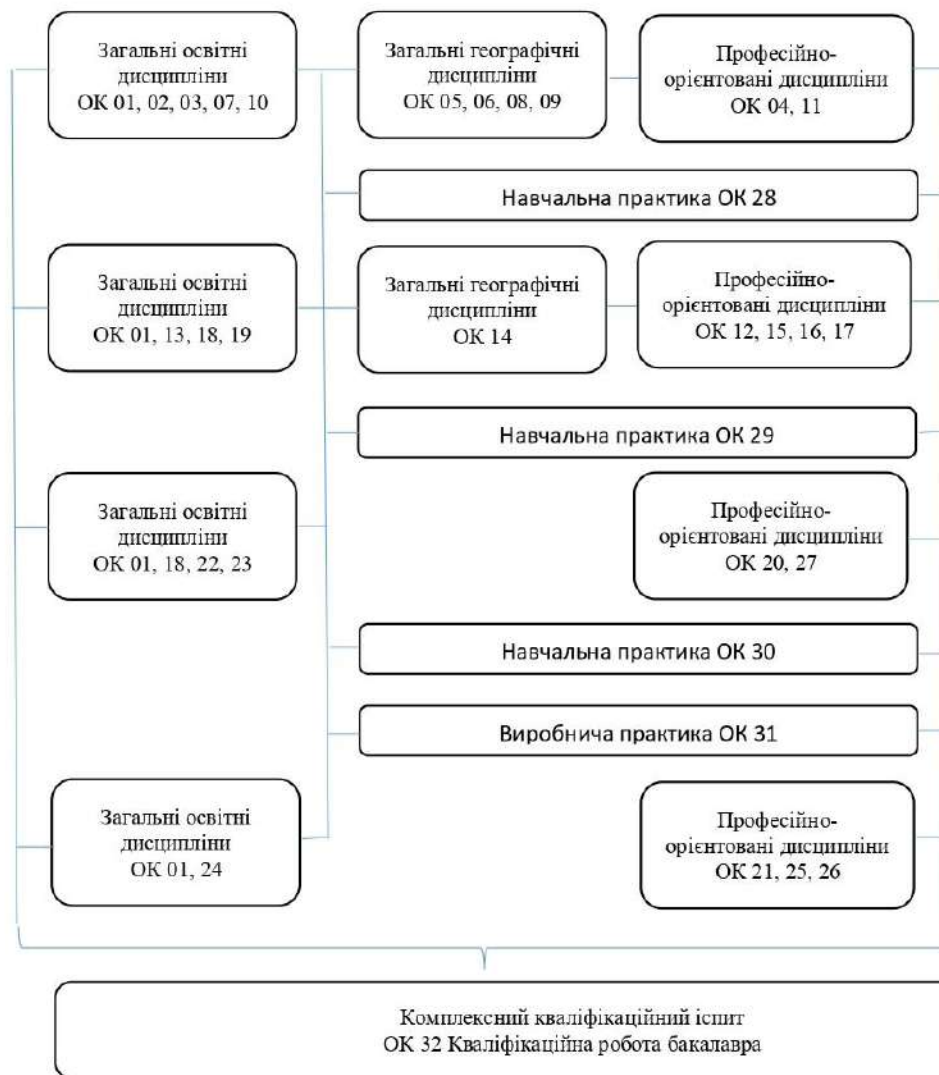
погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

<sup>4</sup> Вибірковий компонент «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

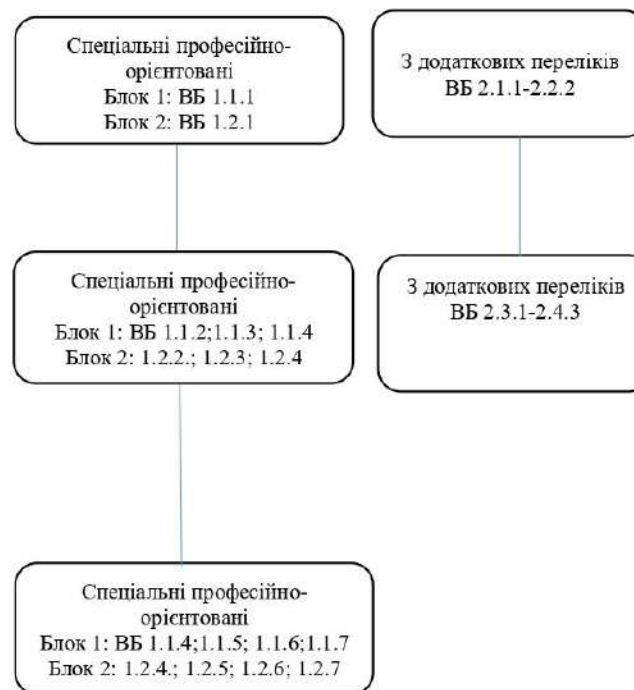
<sup>5</sup> Перелік затверджуються Вченою радою географічного факультету та розміщується на офіційному сайті географічного факультету <http://geo.kpi.ua>

## Структурно-логічна схема ОПП

### Обов'язкові компоненти ОПП



### Вибіркові компоненти ОПП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Метеорологія» першого (бакалаврського) рівня на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань Е – Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю Е4 – Науки про Землю проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається в письмовій формі та є перевіркою програмних результатів навчання, за якими здобувач вищої освіти повинен: Використовувати усно і письмово професійну українську мову (ПРН02); Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер (ПРН06); Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН07); Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу (ПРН09); Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово- часових масштабах (ПРН10); Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації (ПРН12); Вміння аналізувати метеорологічні дані, визначати параметри атмосфери, аналізувати перебіг атмосферних явищ та здійснювати підготовку прогнозу погоди (ПРН19); Вміння працювати з фаховою літературою, спеціалізованим обладнанням та сучасним програмним забезпеченням у професійній діяльності (ПРН20); Вміння здійснювати просторо-часовий аналіз атмосферних явищ та процесів з використанням геоінформаційних систем та технологій (ПРН21).

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів визначення, узагальнення та прогнозування стану атмосфери.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії із запрошенням представників професійних асоціацій або представників ринку праці. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра є підтвердженням програмних результатів навчання, за якими здобувач вищої освіти повинен: Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю (ПРН01); Використовувати усно і письмово професійну українську мову (ПРН02); Спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН03); Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю (ПРН04); Вміти проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН05); Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН07); Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів (ПРН08); Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу (ПРН09); Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторовочасових масштабах (ПРН10); Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень (ПРН11); Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації (ПРН12); Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення (ПРН13); Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю (ПРН14); Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних (ПРН15); Вміння аналізувати метеорологічні дані, визначати параметри атмосфери, аналізувати перебіг атмосферних явищ та здійснювати підготовку прогнозу погоди (ПРН19); Вміння працювати з фаховою літературою, спеціалізованим обладнанням та сучасним програмним забезпеченням у професійній діяльності (ПРН20); Вміння здійснювати просторо-часовий аналіз атмосферних явищ та процесів з використанням геоінформаційних систем та технологій (ПРН21).

До захисту кваліфікаційної роботи бакалавра допускаються ті здобувачі освіти, які виконали всі вимоги навчального плану та самостійно підготували кваліфікаційну роботу

бакалавра (отримали позитивний відгук наукового керівника та рецензію). Кваліфікаційна робота бакалавра не повинна містити академічного плагіату, компіляції, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Після захисту кваліфікаційна робота бакалавра розміщується в інституційному репозитарії (електронному архіві) Київського національного університету імені Тараса Шевченка за лінком: <https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/575>.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка. Рішенням екзаменаційної комісії на основі присвоюється ступінь бакалавра, освітня кваліфікація Бакалавр з Наук про Землю.

### **3.1 Присвоєння професійної кваліфікації**

Рішення щодо виконання здобувачем освіти встановлених у цій програмі вимог для присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється окремим рішенням екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених у додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Технік-метеоролог / Meteorology technician.

До складу екзаменаційної комісії входить якнайменш один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Технік-метеоролог / Meteorology technician або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому вони є представниками роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничих (навчальних) практик практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Технік-метеоролог / Meteorology technician.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|         | І<br>К | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Фахові компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |
|---------|--------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|
|         |        | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК1 0 | ЗК1 1 | ЗК1 2 | ЗК1 3 | ЗК1 4 | ЗК1 5 | ЗК1 6 | ЗК1 7 | ЗК1 8 | ЗК1 9 | ЗК2 0 | ФК 1                  | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК1 0 | ФК1 1 | ФК1 2 | ФК 13.1 | ФК 14.1 | ФК 13.2 | ФК 14.2 |
| ПРН1    | +      |                         |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |                       | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |         |         |         |         |
| ПРН2    | +      |                         |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +                     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       |       |         |         |         |         |
| ПРН3    | +      |                         |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |
| ПРН4    | +      |                         |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       |         |         |         |         |
| ПРН5    | +      |                         |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +     |       |       |         |         |         |         |
| ПРН6    | +      |                         |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +                     | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +     |       |       |         |         |         |         |
| ПРН7    | +      |                         |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |         |         |         |         |
| ПРН8    | +      |                         |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |                       |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       |       |         |         |         |         |
| ПРН9    | +      |                         |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |                       | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |         |         |         |         |
| ПРН10   | +      |                         |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +                     |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |       |       |       |         |         |         |         |
| ПРН11   | +      |                         |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |                       | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |         |         |         |         |
| ПРН12   | +      |                         |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +                     | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     |       |         |         |         |         |
| ПРН13   | +      | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +                     |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +     |       |       |         |         |         |         |
| ПРН14   | +      | +                       | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +                     |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       |         |         |         |         |
| ПРН15   | +      |                         |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     |         |         |         |         |
| ПРН16   | +      | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |
| ПРН17   | +      | +                       |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |
| ПРН18   | +      | +                       | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |
| ПРН19   | +      |                         |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |                       | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +     |       |       |         |         |         |         |
| ПРН20   | +      |                         |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |         |         |         |         |
| ПРН21   | +      |                         |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |         |         |         |         |
| ПРН22.1 | +      |                         |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |       |       | +     | +       |         |         |         |
| ПРН23.1 | +      |                         |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +     |       |       | +       | +       |         |         |
| ПРН24.1 | +      |                         |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +     |       |       | +       |         |         |         |
| ПРН25.1 | +      |                         |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +     |       |       | +       | +       |         |         |
| ПРН22.2 | +      |                         |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |       |       |       |         | +       |         |         |
| ПРН23.2 | +      |                         |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |         |         | +       |         |
| ПРН24.2 | +      |                         |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |         | +       | +       |         |
| ПРН25.2 | +      |                         |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +                     | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |       |       |       |         | +       | +       |         |

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТА МОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

|        | OK32 | BB1.1.1 | BB1.1.2 | BB1.1.3 | BB1.1.4 | BB1.1.5 | BB1.1.6 | BB1.1.7 | BB1.2.1 | BB1.2.2 | BB1.2.3 | BB1.2.4 | BB1.2.5 | BB1.2.6 |
|--------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3K01   |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K02   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K03   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K04   | +    | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |
| 3K05   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K06   |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K07   | +    | +       | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |
| 3K08   | +    | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| 3K09   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K10   |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K11   | +    |         | +       |         |         | +       |         |         | +       | +       |         |         | +       |         |
| 3K12   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K13   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K14   |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K15   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K16   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K17   |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K18   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K19   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3K20   |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК1    | +    | +       | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |
| ФК2    | +    |         |         | +       | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       |         | +       |
| ФК3    | +    | +       |         | +       | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +       |         |         |
| ФК4    | +    |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК5    | +    |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         |
| ФК6    | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК7    | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК8    | +    | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |         | +       |         |         |
| ФК9    | +    |         | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         | +       | +       |         |         |
| ФК10   | +    |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |
| ФК11   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК12   | +    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК13.1 |      |         |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |
| ФК14.1 |      | +       | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК13.2 |      |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         | +       |
| ФК14.2 |      |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |

|        | ББ1.2.7 | ББ2.1.1 | ББ2.1.2 | ББ2.1.3 |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| ЗК01   |         |         |         |         |
| ЗК02   |         |         |         |         |
| ЗК03   |         |         |         |         |
| ЗК04   | +       |         |         |         |
| ЗК05   |         |         |         |         |
| ЗК06   |         |         |         |         |
| ЗК07   |         |         |         |         |
| ЗК08   | +       |         |         |         |
| ЗК09   |         |         |         |         |
| ЗК10   |         |         |         |         |
| ЗК11   | +       |         |         |         |
| ЗК12   |         |         |         |         |
| ЗК13   |         |         |         |         |
| ЗК14   |         | +       | +       | +       |
| ЗК15   |         |         |         |         |
| ЗК16   |         |         |         |         |
| ЗК17   |         |         |         |         |
| ЗК18   |         |         |         |         |
| ЗК19   |         |         |         |         |
| ЗК20   |         |         |         |         |
| ФК1    |         |         |         |         |
| ФК2    |         |         |         |         |
| ФК3    |         |         |         |         |
| ФК4    |         |         |         |         |
| ФК5    | +       |         |         |         |
| ФК6    |         |         |         |         |
| ФК7    |         |         |         |         |
| ФК8    |         |         |         |         |
| ФК9    |         |         |         |         |
| ФК10   |         |         |         |         |
| ФК11   |         |         |         |         |
| ФК12   |         |         |         |         |
| ФК13.1 |         |         |         |         |
| ФК14.1 |         |         |         |         |
| ФК13.2 | +       |         |         |         |
| ФК14.2 |         |         |         |         |

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

|         | ВБ1.1.1 | ВБ1.1.2 | ВБ1.1.3 | ВБ1.1.4 | ВБ1.1.5 | ВБ1.1.6 | ВБ1.1.7 | ВБ1.2.1 | ВБ1.2.2 | ВБ1.2.3 | ВБ1.2.4 | ВБ1.2.5 | ВБ1.2.6 | ВБ1.2.7 | ВБ2.1.1 | ВБ2.1.2 | ВБ2.1.3 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ПРН01   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН02   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН03   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН04   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН05   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН06   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН07   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН08   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН09   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН10   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН11   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН12   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН13   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН14   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН15   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН16   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН17   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |
| ПРН18   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН19   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН20   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН21   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН22.1 | +       |         | +       | +       | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН23.1 | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН24.1 |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН25.1 |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПРН22.2 |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |
| ПРН23.2 |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |
| ПРН24.2 |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         | +       |         |         |         |
| ПРН25.2 |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         | +       | +       |         |         |         |

Керівник проектної групи



Ольга ШЕВЧЕНКО

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

# HAKA3

“ ” 2026 p.

No \_\_\_\_\_

*Про поширення дії погодження НАК  
України присвоєння Університетом  
професійної кваліфікації та внесення змін  
до опису освітньо-професійної програми  
першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти «Метеорологія» (ID 68880)  
Географічного факультету*

На виконання Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою Університету (протокол № 1 від 08 вересня 2025р.) та, введеного в дію наказом № 749-32 від 10 вересня 2025 р., рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 р.), на підставі рішення Національного агентства кваліфікацій щодо надання Київському національному університету імені Тараса Шевченка згоди на присвоєння професійної кваліфікації за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Метеорологія» (ID 2183) (протокол № 5 (269) від 16 січня 2026 р.), а також з урахуванням створення, при запровадженні нової редакції Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021) на основі цієї програми, освітньо-професійної програми «Метеорологія» (ID 68880)

**наказую:**

1. Встановити, що погодження присвоєння професійної кваліфікації «Технік-метеоролог / Meteorology technician», надане Національним агентством кваліфікацій (протокол № 5 (269) від 16 січня 2026 р.) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Метеорологія» (ID 2183) за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки», є чинним для освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Метеорологія» (ID 68880) за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» як такої, в якій відтворені всі вимоги до присвоєння професійних кваліфікацій та, на підставі дотримання яких, було отримано погодження НАК України.

2. Внести до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Метеорологія» (ID 68880) за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» такі зміни:

2.1. Вилучити з п.4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» розділу 1 Профілю освітньої програми в описі освітньої

[illegible]

програми інформацію такого змісту: «За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов, вказаних у підрозділі III.І цього опису може бути присвоєно професійну кваліфікацію код 3111.8 (ESCO) Meteorology technician (технік-метеоролог).».

2.2. Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Професійна (-і)<br/>кваліфікація (-ї) /<br/>Часткова (-і) професійна<br/>(-і) кваліфікація (-ї)</b> | За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію<br><b>Технік-метеоролог / Meteorology technician.</b><br><br><b>Код професійної кваліфікації:</b><br>за ISCO Unit group – 3111 Chemical and physical science technicians,<br>за ESCO – 3111.8 – meteorology technician. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.3. Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Технік-метеоролог / Meteorology technician як невід'ємну складову освітньої програми.

2.4. Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції:

### **3.1 Присвоєння професійної кваліфікації**

Рішення щодо виконання здобувачем освіти встановлених у цій програмі вимог для присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється окремим рішенням екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених у додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Технік-метеоролог / Meteorology technician.

До складу екзаменаційної комісії входить якнайменш один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Технік-метеоролог / Meteorology technician або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому вони є представниками роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничих (навчальних) практик практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Технік-метеоролог / Meteorology technician.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

3. Зміни вказані в п. 2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

4. Зміни вказані в п.1 та п.2 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

**В.о. ректора**

**Валерій КОПІЙКА**

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Начальник юридичного відділу

Андрій ГОЖИК  
Юлія КРИЛОВА

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1  
Географічний факультет - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
№ 893-32 від 15.07.2026  
КЕП: Гожик Андрій Петрович 14.07.2026 16:37:14  
04AF212836405D9904000000DF9027008531F100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
№ 893-32 від 15.07.2026  
КЕП: КРИЛОВА ЮЛІЯ ІГОРІВНА 14.07.2026 14:35:24  
5E984D526F82F38F04000000FA05DF00A6F6FE06



Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
№ 893-32 від 15.07.2026  
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 14.07.2026 12:36:05  
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F01E7419E07