

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕВОЛЮЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗМІН ДОВКІЛЛЯ

Дисципліна «Еволюційна географія та прогнозування змін довкілля» спрямована на формування системного природничо-наукового розуміння закономірностей розвитку й трансформації географічної оболонки, природних і природно-антропогенних геосистем у часі та просторі.

Зміст дисципліни орієнтований на інтеграцію географічних знань із положеннями інших природничих наук та формування цілісного уявлення про функціонування і динаміку довкілля. Розглядаються природні та антропогенні чинники його змін, просторово-часові закономірності розвитку геосистем, сучасні глобальні й регіональні зміни довкілля, їх причини, прояви та можливі наслідки.

Особливу увагу приділено формуванню вміння аналізувати природні процеси, встановлювати взаємозв'язки між компонентами довкілля, оцінювати тенденції його трансформації та прогнозувати можливі зміни. У процесі навчання використовуються сучасні методи моніторингу, географічного аналізу, картографування, геоінформаційні технології, дистанційне зондування Землі, статистичні методи та моделювання.

Важливим складником дисципліни є освітньо-методична спрямованість: набуті знання та вміння можуть бути використані під час підготовки й проведення інтегрованих уроків природничих наук, навчальних досліджень, практичних і польових робіт, проєктної діяльності та аналізу реальних екологічних проблем. Дисципліна сприяє формуванню здатності пояснювати природні й антропогенні зміни доступно, науково обґрунтовано та з позицій взаємозв'язку географічних, біологічних, фізичних, хімічних і екологічних процесів.

У результаті опанування дисципліни здобувачі освіти набувають компетентностей, необхідних для науково обґрунтованого аналізу змін довкілля, їх прогнозування та інтегрованого природничо-наукового пояснення, а також для формування в учнів цілісного наукового світогляду, екологічного мислення та розуміння взаємозв'язків людини, природи і суспільства.

Мета: формування у здобувачів освіти системного природничо-наукового розуміння закономірностей розвитку, функціонування та трансформації географічної оболонки, природних і природно-антропогенних геосистем, набуття здатності аналізувати природні й антропогенні зміни довкілля, оцінювати тенденції їх розвитку та прогнозувати можливі зміни на різних просторово-часових рівнях, а також застосовувати набуті знання й методи в інтегрованому викладанні природничих наук.

Завдання: вивчення дисципліни спрямовано на формування уявлень про зміни у географічній оболонці та їх прогнозування, зокрема:

- сформувати системне уявлення про закономірності розвитку та еволюції географічної оболонки, природних і природно-антропогенних геосистем у часі та просторі;
- розкрити взаємозв'язки між компонентами довкілля та показати роль природних і антропогенних чинників у формуванні, функціонуванні та трансформації геосистем;
- сформувати вміння аналізувати зміни довкілля на глобальному, регіональному та локальному рівнях, встановлювати їх причини, просторово-часові закономірності та можливі наслідки;
- ознайомити із сучасними методами дослідження й оцінювання змін довкілля, зокрема географічним аналізом, картографуванням, геоінформаційними технологіями, дистанційним зондуванням Землі, статистичними методами та моделюванням;
- сформувати навички прогнозування змін довкілля, аналізу можливих сценаріїв розвитку природних і природно-антропогенних систем та оцінювання потенційних екологічних ризиків.
- розвинути здатність інтегрувати знання з різних природничих наук під час пояснення природних і антропогенних процесів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків та аналізу сучасних екологічних проблем.
- сформувати здатність застосовувати результати досліджень у професійній освітній діяльності - під час підготовки інтегрованих уроків природничих наук, практичних і польових робіт, навчальних досліджень та проектної діяльності.
- сприяти формуванню цілісного наукового світогляду та екологічного мислення, розуміння взаємозв'язків між природою, суспільством і діяльністю людини та відповідального ставлення до довкілля.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 90 годин, у тому числі 36 годин навчальних: 14 год. – лекції, 28 год. – практичні заняття; 48 години самостійної роботи. Форма заключного контролю – залік

Забезпечення дисципліни: д. геогр. н., проф. Герасименко Н. П., кафедра землезнавства та геоморфології.