

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
Кафедра іноземних мов природничих факультетів



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова для академічних цілей (англійська)

CEFR B1-B2

для студентів

галузь знань	Е - Природничі науки, математика та статистика
спеціальність	Е4 - Науки про Землю
освітній рівень	Магістр
освітня програма	Метеорологія
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2025-2026
Семестр	1-2
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік/іспит

Викладач: *Шевченко О.К., к. філол.н., доцент*

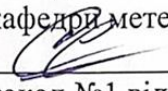
Пролонговано: на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20___ р.
на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20___ р.

КИЇВ – 2025

Розробники: *Шевченко О. К.*, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри метеорології та кліматології

 Сергій ШИЖКО

Протокол №1 від 25 серпня 2025

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету
Протокол № 7 від «28» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Наталія КОРОГОДА

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в удосконаленні вміння іншомовної комунікації, розуміння оригінальної професійно-орієнтованої літератури, формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах у межах тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності студента. Досягненню поставленої мети сприяє використання методу аналізу ситуацій під час практичних занять. Основними формами контролю аудиторної і самостійної роботи студентів є підготовка презентацій, доповідей, написання есе, ділових листів, виконання контрольних робіт.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями на мінімально достатньому рівні B1-B2 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей (англійська)» для студентів географічного факультету є складовою освітньо- професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», *галузі знань* Е - Природничі науки, математика та статистика, *спеціальності* Е4 - *Науки про Землю*. Дисципліна є обов'язковою.

Викладається в I – II семестрах **в обсязі – 180 год. (6 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 56 год., самостійна робота – 124 год.* У курсі передбачено 2 змістовні частини та 2 контрольні роботи. Завершується дисципліна у I семестрі заліком, у II семестрі – іспитом.

Модель навчання носить, циклічно-тематичний характер.

4. Програма курсу передбачає вирішення таких завдань:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, фахових, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності;
- оволодіти такими компетенціями:

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ФК9. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та порогів критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	лексичний і граматичний матеріал загального та термінологічного характеру;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.2	основи писемного спілкування: стандарти ділових паперів, рефератів та анотацій;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.3	термінологію службових листів і документів із питань професійної діяльності;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.4	аспекти професійної діяльності, культури і життя в інших країнах;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.1	аудіювання: розуміти короткі інформаційні повідомлення, інструкції, основний зміст радіо- та телепрограм з кола знайомих навчальних або професійних питань	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.2	говоріння: діалогічне мовлення:	Практичне заняття	Фронтальна / групова та	10%

	- підтримувати розмову чи дискусію на загальні навчальні та професійні теми, представляючи та обґрунтовуючи свої погляди; - реагувати на телефонні розмови на професійні теми; - телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; <i>монологічне мовлення:</i> - чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо кола питань професійного спрямування; - детально презентувати основні положення професійних питань, вживаючи відповідну термінологію;		індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
2.3	<i>читання:</i> - самостійно отримувати інформацію, ідеї та погляди з широкого кола професійних джерел, правильно розуміючи терміни й аббревіатури та вибірково застосовуючи довідкові джерела; - розуміти ділову кореспонденцію; - розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.4	<i>письмо:</i> - писати есе на навчальні та професійні теми; - точно фіксувати повідомлення по телефону та від відвідувачів; - писати з високим ступенем граматичної коректності рекомендації,	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%

	коментарі, резюме, повідомлення, анотації;			
3.1	написати есе оповідального типу;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.2	підготувати анотацію до статті з професійної проблематики;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.3	написати лист-запрошення на конференцію.	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
4.1	самостійно зробити й бути відповідальним за власну критичну оцінку подій та висловлювань.	<i>Самостійна робота</i>	Іспит	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1
ПРН03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17. Розуміння та повага до культурних, етнічних, релігійних та інших відмінностей при прийнятті рішень рамках міжнародної співпраці.										+	+	+

7.1. Форми оцінювання студентів

Семестрове оцінювання: I семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 10 балів / 6 балів за кожне.
3. Тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний.
4. Презентація (3 презентації) – 10 балів / 6 балів за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 100. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 100% підсумкової оцінки з дисципліни.

Семестрове оцінювання: II семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 5 балів / 3 бали за кожне.

3. Тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний

4. Презентація (2 презентації) – 5 балів / 3 бали за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни, виконання самостійних завдань, написання двох тестів та підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання у I семестрі (у формі заліку)

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Підсумкове оцінювання у II семестрі (у формі письмового та усного іспиту)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Іспит складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

Умови допуску до підсумкового заліку (I семестр)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **60 балів** – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати контрольну роботу, яка компілюється з двох контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру та скласти залік. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **36 балів**. Залік передбачає співбесіду з двох розмовних тем (по одній із кожної змістовної частини). Максимальна кількість балів за співбесіду – 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою за 24 бали.

Умови допуску до підсумкового іспиту

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **36 балів**, не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати контрольну роботу, яка компілюється з двох контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою за 24 бали.

7.2. Організація оцінювання в I семестрі

Семестр складається з двох частин. До структури кожної частини входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента,

Контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання –10 (6); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 40% підсумкової оцінки за дисципліну (40 балів / 24 бали). **Тест** виконується на останньому занятті кожної змістовної частини; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація трьох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну (30 балів / 18 балів).

Організація оцінювання в II семестрі

Семестр складається з двох частин. До структури кожної частини входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, Контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 5 (3); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Тест** виконується на останньому занятті кожної змістовної частини; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація двох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів).

Студент, який успішно виконав програму дисципліни, отримавши мінімум 36 балів за результатами семестрового оцінювання, допускається до складання підсумкового іспиту.

7.3 Шкала відповідності оцінок

60–100 балів	Зараховано / Passed
0–59 балів	Не зараховано / Fail

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-80
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8.1. Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ КУРСУ ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

№ п/п	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
I СЕМЕСТР			
Змістовна частина 1. Природні ресурси			
1	Тема 1. Природні ресурси	12	22
2	Тема 2. Населення Землі	12	22
	*Презентація за заданою темою		12
	Залік	2	
	Контрольна робота 1	2	6
	Загальний обсяг роботи за I семестр:	28	62
II СЕМЕСТР			
Змістовна частина 2. Географія економічної діяльності			
3	Тема 3. Географія економічної діяльності	12	22
4	Тема 4. Політична географія	12	22
	*Презентація за заданою темою		12
	Контрольна робота 2	2	6
	Іспит	2	
	Загальний обсяг роботи за II семестр:	28	62
	ВСЬОГО ЗА РІК	56	124

Загальний обсяг 180 год., в тому числі:

Практичні заняття – 56 год.

Самостійна робота – 124 год.

Залік: I семестр

Іспит: II семестр

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Мизин Т.О., Шевченко О.К. Earth. Video Digest: Практикум із англійської мови професійного спрямування для студентів географічного факультету. // К.: Direct Print, 2023. – 100 с.
2. Мизин Т.О., Шевченко О.К. Earth. Video Digest: Методичні рекомендації до курсу англійської мови професійного спрямування для студентів географічного факультету. Книга для викладача. // К.: Direct Print, 2023. – 112с.
3. Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (перший рік навчання). *Під грифом МОН*. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 144 с.
4. Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник (третій рік навчання). *Під грифом МОН*. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 144 с.
5. Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (четвертий рік навчання).– Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 138 с.
6. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. – Тернопіль: Вид-во «Підручники і посібники», 2020. – 208 с.
7. Kelly, Keith. Geography: Macmillan Vocabulary Practice Series with key. — Macmillan Education. – 2009. – 231 p. – ISBN 978-0-230-71976-7.
8. Bohlke, David with Parker, Stephanie. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Pre-Intermediate Student's Book. – National Geographic Learning. – 2016. – 174 p. – DVD-ROM – ISBN 978-1-337-27392-3.
9. Dummett, Paul with Stephenson, Helen. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Intermediate Student's Book. – National Geographic Learning. – 2016. – 182 p. – DVD-ROM – ISBN 978-1-305-88061-0.

Додаткові:

1. Adams, Simon. Geography of the World: The Essential Family Guide to Geography and Culture. – Dorling Kindersley Publication, 2010. – ISBN 978-0-7566-1952-7.
2. Dooley Jenny, Evans Virginia. New Round-Up 6. – Pearson Education Limited. – 2011. - 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4082-3501-0.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 380 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-108-45765-1.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises: To accompany English Grammar in Use Fifth Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 138 p. – ISBN 978-1-108-45773-6.
5. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. – Cambridge University Press, 2015. – 296 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-107-48055-1.

6. Helen Naylor with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2009. – 128 p. – ISBN 978-0-521-675420.
7. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.

10. Додаткові ресурси:

Dictionaries

1. Дахно І. І. Англо-український географічний глосарій. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 390 с.
2. Мизин Т. О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. Київ: Видавничий дім «Кий», 2018. 314 с.
3. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>.
6. The Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
4. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/>.
5. Merriam-Webster Learner's Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/>.
6. Oxford Learner's Dictionaries. URL: [http:// www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com).