

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геодезії, картографії та землеустрою

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
Географічний факультет
«24» серпня 2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЄКТУВАННЯ**
для студентів

галузь знань **G – Інженерія, виробництво та будівництво**
спеціальність **G18 – Геодезія та землеустрій**
освітній рівень **бакалавр**
освітня програма **геодезія та землеустрій**
вид дисципліни **обов'язкова (ОК 17)**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2026/2027
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: **Дубницька Маргарита Вячеславівна**, PhD, асистент кафедри геодезії,
картографії та землеустрою

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2026

Розробник: Дубницька Маргарита Вячеславівна, PhD, асистент кафедри геодезії, картографії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО

“25” серпня 2026 року

Завідувач кафедри


(підпис)

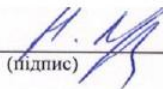
Людмила ДАЦЕНКО

Протокол № 1 від “25” серпня 2026 року

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 5 від “26” серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Наталія КОРОГОДА
(ім'я та прізвище)

“26” серпня 2026 року

1. Мета дисципліни – засвоєння теоретичних основ, принципів та методів землепорядного проектування, формування фахових умінь щодо розроблення різних видів документації із землеустрою, проведення проектних і геодезичних робіт для забезпечення сталого землекористування, охорони та підвищення родючості ґрунтів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни.

1. Знати такі характеристики земель, як види та типи ґрунтів, їх склад, властивості та зональне поширення, мати уявлення про природно-сільськогосподарське та ландшафтне районування завдяки засвоєнню таких дисциплін як «Геологія та ґрунтознавство» і «Географія України» та проходженню «Комплексної навчальної практики фахового спрямування».
2. Знати основи дешифрування об'єктів місцевості на аерофото- і космознімках завдяки вивченню дисципліни «Основи дистанційного зондування Землі».
3. Володіти базовими навичками складання топографічних планів завдяки засвоєнню таких дисциплін як «Картографія» і «Топографія з основами геодезії».
4. Знати форми власності на землю та зміст речових прав на неї завдяки вивченню «Земельного права».

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна «Землепорядне проектування» займає одне з провідних місць при підготовці фахівців зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій». Дисципліна «спрямована на опанування методології та практичних процедур розроблення документації із землеустрою. Курс охоплює питання правового та технічного регулювання землекористування, відведення земельних ділянок, зміни їх цільового призначення та встановлення обмежень. Вивчаються методи виконання геодезичних і камеральних робіт при встановленні меж, порядок складання технічної документації та проектів землеустрою, реєстрації об'єктів у Державному земельному кадастрі, а також взаємозв'язок землепорядної та містобудівної документації.

4. Завдання (навчальні цілі):

- 1) засвоїти наукові, правові та методичні засади землепорядного проектування;
- 2) вивчити склад, види та порядок розроблення документації із землеустрою на загальнодержавному, регіональному й місцевому рівнях;
- 3) опанувати порядок та процедури відведення земельних ділянок, встановлення та зміни їх цільового призначення;
- 4) вивчити методи формування обмежень у використанні земель та режимів господарювання в їх межах;
- 5) опанувати технологію виконання геодезичних і камеральних робіт при розробленні документації із землеустрою та встановленні (відновленні) меж земельних ділянок у натурі (на місцевості);
- 6) засвоїти порядок підготовки електронних документів, державної реєстрації об'єктів у Державному земельному кадастрі та процедури виправлення помилок у кадастрі;
- 7) опанувати методичні підходи до землепорядного проектування при розробленні містобудівної документації.

Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:

інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді. **ЗК 14.** Здатність діяти на підставі етичних суджень.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ФК 3. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. **ФК 4.** Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. **ФК 7.** Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. **ФК 9.** Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. **ФК 13.** Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знання; 2. вміння; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Ко д	Результат навчання			
1.1	Основні терміни та поняття землевпорядного проектування	лекція, лаб. робота	виконання лаб. робіт, самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит	5
1.2	Нормативно-правові акти у сфері землеустрою	лекція лаб. робота		5
1.3	Методи землевпорядного проектування	лекція		10
1.4	Види документації із землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях	лекція		5
1.5	Види вихідних даних для землевпорядного проектування і методи роботи з ними	лекція лаб. робота		10
2.1	Вміти організовувати землевпорядні роботи на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях	лекція, лаб. робота	виконання лаб. робіт, модульна контрольна робота	5
2.2	Вміти самостійно складати різні види документації із землеустрою	лаб. робота		20
2.3	Вміти контролювати якість робіт із землеустрою	лаб. робота		10

3.1	Вироблення у студентів вміння впроваджувати принципи землеустрою під час виконання землевпорядних робіт	лекція, лаб. робота, дискусія	виконання лаб. робіт, іспит	10
3.2	Здатність самостійно застосовувати в практичній діяльності навички із землевпорядного проектування	лекція, лаб. робота, дискусія		10
4.1	Відповідально ставитися до процесу виконання землевпорядних робіт і якості документації із землеустрою	лекція, лаб. робота, дискусія		10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1
ПРН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	+	+	+	+	+						
ПРН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.						+	+	+			
ПРН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.						+	+	+	+	+	+
ПРН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	+	+	+	+	+	+	+				

ПРН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.						+	+	+	+	+	+
ПРН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.						+	+	+	+	+	+
ПРН 14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.			+	+		+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання студентів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання лабораторних, самостійних, модульних контрольних робіт та іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні наступна:

1. ПРН 1.1-1.3, 2.1, 2.2 – 10 балів.
2. ПРН 1.4-1.5, 2.3 – 10 балів.
3. ПРН 1.4-4.1 – 30 балів.
4. ПРН 1.1-1.6 – 10 балів.

7.2. Організація оцінювання

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні роботи на лабораторних заняттях та виконанні тематичних контрольних робіт.

Організація оцінювання: Робота на лабораторних заняттях оцінюється по виконанню, відповідно до графіка проведення лабораторних занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у тестовій формі.

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску до іспиту – 36 балів.

Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (рекомендований мінімум) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є написання рефератів за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться в письмовому форматі.

Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року «Організація оцінювання».

7.3. Шкала відповідності:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74

7.4. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Виконання всіх навчальних і контрольних завдань здійснюється з дотриманням Хартії академічної доброчесності та чинних положень Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Під час реалізації освітнього компонента дотримуються принципи академічної доброчесності, зокрема принцип нетерпимості (нульової толерантності) до будь-яких проявів її порушення, відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та внутрішніх актів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Запозичення, використання даних, ідей, текстів, зображень, цифрових матеріалів та інших результатів мають бути належно атрибутовані. Порушення академічної доброчесності розглядаються відповідно до університетських процедур.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися лише у випадках і межах, визначених завданням та чинним Положенням про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Здобувач освіти несе відповідальність за достовірність, коректність, оригінальність і академічну доброчесність поданого результату та, якщо це передбачено завданням або політикою Університету, зазначає факт, інструмент і мету використання ШІ. Використання ШІ під час індивідуальних контрольних заходів дозволяється лише за прямим дозволом викладача. Використання генеративного штучного інтелекту не допускається під час контрольних заходів (проміжний та підсумковий контроль).

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Результати навчання, здобуті в неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути подані до визнання у встановленому Університетом порядку за умови їх відповідності результатам навчання цієї дисципліни та наявності підтвердних матеріалів.

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/ п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	лабо- ратор- ні	сам. робота
1	Тема 1. Земельний фонд України. Поняття використання землі та її цільового призначення.	2	2	
2	Тема 2. Поняття і зміст землепорядного проектування. Методи землепорядного проектування.	2	2	10
3	Тема 3. Документація із землеустрою та вимоги до її складання.	2	2	
4	Тема 4. Державна реєстрація результатів землепорядних робіт. Державний земельний кадастр. Вимоги до електронного документа.	2	2	10
5	Тема 5. Вихідні дані для землепорядного проектування. Містобудівна документація.	2	2	
6	Тема 6. Відведення земельних ділянок. Встановлення та зміна цільового призначення.	2	2	10
7	Тема 7. Обмеження у використанні земель.	2	2	
8	Тема 8. Встановлення / відновлення меж земельних ділянок в натурі (на місцевості). Геодезичні роботи при розробленні документації із землеустрою.	2	2	
9	Тема 9. Камеральні роботи при розробленні документації із землеустрою. Оформлення результатів робіт.	2	2	10
10	Тема 10. Система документації із землеустрою на місцевому рівні. Технічна документація із землеустрою.	2	2	
11	Тема 11. Землепорядна документація для приватизації земельних часток (паїв). Консолідація земель.	2	2	10
12	Тема 12. Правовстановлюючі документи на земельні ділянки. Виправлення помилок у відомостях Державного земельного кадастру.	2	2	
13	Тема 13. Види документації із землеустрою на загальнодержавному і регіональному рівні. Встановлення меж адміністративно-територіальних одиниць і територій територіальних громад.	2	2	
14	Тема 14. Землепорядне проектування при складанні містобудівної документації.	2	2	
15	* Аналітична робота – визначення комплексу заходів із землепорядного проектування для конкретного кейсу			14
	ВСЬОГО	28	28	64

* – теми для самостійного опрацювання

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – **28 год.**

Лабораторні роботи – **28 год.**

Самостійна робота – **64 год.**

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Землевпорядне проектування: Навчальний посібник / Т.С. Одарюк та ін. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 292 с.
2. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навчальний посібник / М.С. Богіра, В.І. Ярмолюк. Київ: Аграрна освіта, 2011. 416 с.
3. Кадастр. Навчальний посібник / С.В. Тітова, Л.М. Даценко, М.В. Дубницька, С.П. Боднар. – Київ, 2022. – 263 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1NXpbkJ9tMFyOT9r6C5QrtwNSVNZddbtF/view>
4. Навчальний посібник «Нормативно-технічне забезпечення землевпорядної діяльності»: електронна версія / Полякова Н.О., Дубницька М.В. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. – 165 с. (9,2 д.а.) URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/05/navch.-posibnyk_normatyvno_tekhnichne_zabezpechennya_zem_diyalnosti_polyakova_dubnyczka.pdf
5. Третьяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. – К.: Вища освіта, 2006. – 528 с.: іл.
6. Datsenko L., Titova S., Dubnytska M. Regulation of sustainable land use issues in the Ukrainian context. *Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum*. 2026. Vol. 25, no. 1. P. 35–49. DOI: <https://doi.org/10.31648/aspal.11502>
7. Datsenko L., Titova S., Dubnytska M., Honcharenko O., Polyakova N. Enhancing Sustainable Rural Development in Ukraine through Land Consolidation. *Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus*. 2026. Vol. 25, no. 1. P. 71–87. DOI: <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/217886>
8. Даценко Л. М., Дубницька М. В., Тітова С. В. Консолідація земель як інструмент сталого розвитку територій громад в Україні. *Land & Property Development: Innovations and Transformations* : conference proceedings IV Int. Sci. and Pract. Conf. (Kyiv, May 29–30, 2025). Kyiv : Kyiv National University of Construction and Architecture, 2025. P. 30–33. URL: <https://gisut.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/CONFERENCE-PROCEEDINGS-2025.pdf>
9. Даценко Л., Тітова С., Дубницька М. Екологічна безпека та стале землекористування як фундамент інтегрованого відновлення територіальних громад України. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля : колективна монографія (за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 14–15 травня 2026 р.) / за заг. ред. Р. Ткачука, М. Заболоцького, В. Маєвського. Львів, 2026. С. 62–68. DOI: <https://doi.org/10.35668/ITEP2026-CM>. URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2026/may/42707/monografiyaitep2026_1.pdf
10. Даценко Л., Тітова С., Дубницька М. Екологічні та економічні аспекти консолідації земель України в контексті європейського зеленого курсу. *Інформаційні технології у сфері захисту довкілля* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 14–15 травня 2026 р.). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2026. С. 106–109. URL: <https://science.lpnu.ua/itep-2026>
11. Петраковська О., Дубницька М. Обґрунтування необхідності формалізації поняття «стале землекористування». *Технічні науки та технології*. 2025. № 3 (41). С. 452–461. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-3\(41\)-452-461](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-3(41)-452-461)
12. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Еволюція розвитку обмежень у використанні земель // Збірник тез доповідей. Матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25-26 листопада 2021 року). – К. ДКС Центр, 2021.
13. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4 Екологічне, планувальне та будівельне право. TEMPUS IV. Донецьк: УНИТЕХ, 2012. – 282 стор.
14. Третьяк Р. А., Тітова С. В., Дубницька М. В. Формування просторової основи для сталого землекористування територіальних громад в умовах децентралізації / Development vectors: synergy of law, social guarantees, and geospatial dimensions of sustainable development :

Нормативна:

1. Земельний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
2. Закон України «Про Державний земельний кадастр» № 3613-VI від 07.07.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
3. Закон України «Про землеустрій» № 858-IV від 22.05.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
4. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» № 3038-VI від 17.02.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/3038-17>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру» від 17.10.2012 р. № 1051. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення інвентаризації земель та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» від 05.06.2019 р. № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2019-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.09.2021 р. № 926 «Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/926-2021-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 02.02.2022 р. № 86 «Про затвердження Правил розроблення робочих проектів землеустрою». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86-2022-%D0%BF#Text>
9. Наказ Державного агентства земельних ресурсів України від 02.10.2013 р. № 396 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівоzmіни та впорядкування угідь». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0396821-13#Text>
10. Наказ Мінагрополітики «Про затвердження Вимог до технічного і технологічного забезпечення виконавців (розробників) робіт із землеустрою» від 11.04.2013 № 255. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0694-13#Text>
11. Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 17.04.2025 р. № 1675 «Про затвердження Порядку топографічної зйомки у масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 та 1:500».
12. ДБН Б.1.1-14:2021 «Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні», затверджений Наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 30.12.2021 № 367 «Про затвердження державних будівельних норм». URL: https://e-construction.gov.ua/laws_detail/2860260340841580391?doc_type=2
13. Технічні вказівки щодо визначення меж земельних ділянок спільної та спільної часткової власності фізичних і юридичних осіб на забудованій території у населених пунктах, затверджені Державним комітетом України по земельних ресурсах 18.05.1998 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0002219-98#Text>
14. Умовні знаки для топографічних планів масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500, Київ, Мінекоресурсів України, 2001 р. URL: gki.com.ua/files/uploads/documents/Norms/Ukrgeodesykart_norms/umovni_znaky_500-5000.pdf
15. ДНАОП 74.2-1.01-89. Правила з техніки безпеки на топографо-геодезичних роботах (ПТБ-88) (43421). URL: https://dnaop.com/html/43421/doc-%D0%94%D0%9D%D0%90%D0%9E%D0%9F_74.2-1.01-89

Додаткова:

1. Войтків П., Іванов Є. Землевпорядне та лісовпорядне планування: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 262 с.

- 2.Гнаткович Д.І. Організація і планування робіт по землевпорядкуванню. – Львів: Світ, 1992. – 216 с.
- 3.Дорош Й.М., Дорош О.С. Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні: [навчальний посібник] / Й.М. Дорош, О.С. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 650 с.
- 4.Дорош О.С. Методичні підходи до розробки проектів землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць // Землеустрій, 2015. – № 1. – С. 44–49. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/article/viewFile/6660/6516>
- 5.Кондратенко К.Я., Казьмір П.Г., Куліковський Б.Б., Суботський В. П. Землевпорядне проектування: Методичний poradник. – Немішаєве: НМЦ, 1998. – 68 с.
- 6.Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Реформування земельних відносин в Україні: Навчальний посібник. – Рівне: РДГУ, 2000. – 124 с.
- 7.Пастернак В. І. Землевпорядне проектування: впорядкування території багаторічних плодоягідних насаджень: Навчальний посібн. / В.І. Пастернак, З.П. Флекай. – Львів: Апріорі, 2005. – 124 с.
- 8.Третьак А.М. Формування меж адміністративно-територіальних утворень: навч.-метод. посіб. / А.М. Третьак, В.М. Другак, Р.А. Третьак. – К.: ТОВ ЦЗРУ, 2004. – 85 с.