

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра країнознавства та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«28» 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЇНИ АФРИКИ В
МІЖНАРОДНОМУ ПОДІЛІ ПРАЦІ

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність: С6 «Географія та регіональні студії»
Освітній рівень: Магістр
Освітня програма: Африканістика
Вид дисципліни: Обов'язкова
Форма навчання: Денна
Навчальний рік: 2025/2026
Семестр: 2
Кількість кредитів ECTS: 4
Мова навчання: Англійська
Форма заключного контролю: Іспит

Викладачі: **Олександр МІШИН**, кандидат політичних наук, доцент кафедри країнознавства та туризму
Вікторія КІПТЕНКО, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри країнознавства та туризму

Продовжено: на 20__/20__ н.р.
Підпис ПІБ
«__» 20__ р.
на 20__/20__ н.р.
Підпис ПІБ
«__» 20__ р.

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL
UNIVERSITY OF KYIV

GEOGRAPHY DEPARTMENT
Chair of Country Studies and Tourism

«APPROVED»
Vice-Dean
On academic affairs
Volodymyr PASKO
«28» 08 2025

SYLLABUS

AFRICA IN INTERNATIONAL
DIVISION OF LABOUR

Field of knowledge: C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
Subject field: C6 Geography and Regional Studies
Level of Education (Degree): Master
Education and training programme: African Studies
Course type: Mandatory
Type of enrollment: Full time
Academic year: 2025-2026
Semester: 2
ECTS credits: 4
Language of instruction, learning and evaluation: English
Form of final evaluation: Examination

Lecturer and instructors: **Olexandr MISHYN**, PhD (Political Science), docent, associate professor of Country Studies and Tourism Chair
Viktoriia KIPTENKO, PhD (Geography), docent, associate professor of Country Studies and Tourism Chair

Prolonged: for 20__ / __ ac/ year
Signature
«__» 202__
for 20__ / __ ac/ year
Signature
«__» 202__

Розробник(и): **Вікторія Кіптенко**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри
країнознавства та туризму

Developed by: Viktoriia KIPTENKO, PhD (Geography), docent, associate professor of
Country Studies and Tourism Chair

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму

 (підпис) (проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 19 від «27» 06 2025

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism
Department

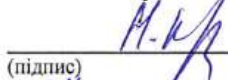
 (Signature) (Prof. Olga Lyubitseva)

Minutes # 19 from «27» 06 2025

Схвалено науково - методичною комісією
географічного факультету

Протокол від «27» 08 2025
року № 7

Голова науково-методичної комісії

 (підпис) (Наталія КОРОГОДА)
(ПІБ)

«27» 08 2025 року

Approved by the Scientific and methodical
commission of the Faculty of Geography

Minutes of «27» 08 2025
7

Head of scientific and methodical commission

 (Signature) (Natalia KOROHODA)

«27» 08 2025

ВСТУП/ INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: сформувати у студентів розуміння та здатність до застосування міждисциплінарного країно- та регіонального аналізу міжнародного поділу праці з геополітичних та гео економічних позицій задля розв'язання різнопрофільних задач дослідницького та інноваційного характеру, формулювання проблематики оригінальних досліджень, в контексті особливостей Африки та її регіонів/країн зокрема.

The purpose of the discipline: to develop an understanding and master the ability to apply interdisciplinary country and regional studies analysis of the international division of labor from geopolitical and geoeconomic positions in order to solve multi-profile research and innovation tasks, formulate the issues of original research, in the context of the specifics of Africa and its regions/countries in particular.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1) Розуміння геополітичних, гео економічних та геокультурних факторів розвитку країн Африки;
- 2) Навички роботи з літературними та статистичними джерелами
- 3) Розуміння й вміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень.

Prerequisites for mastering or choosing an academic discipline:

- 1) Understanding of geopolitical, geoeconomic and geocultural factors of development of African countries;
- 2) Skills of working with literary and statistical sources;
- 3) Understanding and ability to apply general scientific and special research methods.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна “Країни Африки в міжнародному поділі праці” є складовою освітньо-наукової програми “Африканістика” підготовки фахівців за освітнім рівнем “Магістр” галузь знань С “Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини”, спеціальності С6 “Географія та регіональні студії”, є обов'язковою і викладається студентам у 2 семестрі в обсязі 4 кредити ECTS. Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню ключових аспектів ролі країн Африки у глобальній економіці; передумов її сучасних трансформацій; процесів динаміки та геопросторової диференціації макроекономічних та індикаторів конкурентоспроможності; анатомії та парадоксів зовнішньої торгівлі та інвестиційних процесів на континенті. Дисципліна викладається англійською мовою.

Course summary: The academic course “Africa in the International Division of Labor” is a component of the educational and scientific program “African Studies” for training specialists at the educational level “Master” in the field of knowledge C “Social Sciences, Journalism, Information and International Relations”, subject field C6 “Geography and Regional Studies”, is mandatory and is taught to students in the 2nd semester in the amount of 4 ECTS credits. This academic discipline is dedicated to the study of key aspects of the role of African countries in the global economy; the prerequisites of its modern transformations; the processes of dynamics and geospatial differentiation of macroeconomic and competitiveness indicators; the anatomy and paradoxes of foreign trade and investment processes on the continent. The course is taught in English.

4. Завдання (навчальні цілі) вивчення дисципліни націлені на здобуття знань, їх критичне осмислення, інтерпретацію й практичне застосування, вдосконалення дослідних вмінь щодо еволюції, контексту, багатофакторної динаміки ролі країн африканського континенту у глобальній економіці на регіональному, континентальному, макро-регіональному рівнях з урахуванням геостратегічних інтересів України й відповідають

загальним та спеціальним компетентностям, передбаченим освітньо-науковою програмою «Африканістика», зокрема:

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою [англійською та/або мовами міжнародного спілкування, поширеними у країнах Африки].
- ЗК06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- СК01. Здатність до використання географічних та дотичних до них теорій та концепцій взаємодії людини та довкілля, просторової (територіальної) організації суспільства, сталого регіонального та міського розвитку, збалансованого природокористування, ландшафтного різноманіття, просторового планування, врахування соціально-економічних та природних закономірностей формування та розвитку регіонів для дослідження та інтерпретації просторових процесів і явищ.
- СК03. Здатність до комплексного просторового мислення, дослідження просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
- СК04. Здатність оцінювати фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку на різних рівнях просторової організації суспільства.
- СК06. Здатність ідентифікувати, аналізувати та пояснювати просторові взаємозв'язки, тенденції розвитку просторових процесів і явищ, просторові трансформації.

Objectives (learning objectives) of the course are aimed at acquiring knowledge, its critical understanding, interpretation and practical application, improving research skills regarding the evolution, context, multifactorial dynamics of the role of the countries of the African continent in the global economy at the regional, continental, macro-regional levels, taking into account the geostrategic interests of Ukraine, and correspond to the general and special competencies provided for by the educational and scientific program "African Studies", in particular:

GC01. The ability to learn and master modern knowledge.

GC02. The ability to identify, pose and solve problems.

GC05. The ability to communicate in a foreign language [English and/or languages of international communication common in African countries].

GC06. The ability to conduct research at the appropriate level.

GC01. The ability to use geographical and related theories and concepts of human-environment interaction, spatial (territorial) organization of society, sustainable regional and urban development, balanced nature management, landscape diversity, spatial planning, taking into account socio-economic and natural patterns of formation and development of regions for the study and interpretation of spatial processes and phenomena.

GC03. The ability to comprehensive spatial thinking, study of spatial (territorial) relations and interaction at the global, regional and local levels.

GC04. The ability to assess factors that influence economic, social, cultural and political dynamics at different levels of spatial organization of society.

GC06. The ability to identify, analyze, and explain spatial relationships, trends in the development of spatial processes and phenomena, and spatial transformations.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.	Знати			
1.1.	Сутність концептуальної еволюції міжнародного поділу праці	Лекція, семінарське заняття	Бліц-опитування, іспит	4%
1.2.	Визначальні риси ролі Африки у глобальній економіці: передумови, характеристики та тренди, причини, виклики та можливості	Лекція, семінарське заняття		4%
1.3.	Макроекономічні індикатори розвитку країн Африки: динаміка, секторальна й географічна декомпозиція	Лекція, семінарське заняття		4%
1.4.	Концептуальні засади аналізу конкурентоспроможності: актуальні методичні й практичні підходи, еволюція переходів, регіональні моделі трансформацій	Лекція, семінарське заняття		4%
1.5.	Визначальні риси секторальної та географічної структури експорту країн Африки	Лекція, семінарське заняття		4%
1.6.	Визначальні риси секторальної та географічної структури імпорту країн Африки	Лекція, семінарське заняття		4%
1.7.	Визначальні риси інвестиційних процесів у країнах Африки	Лекція, семінарське заняття		4%
1.8.	Визначальні риси інвестиційних процесів у країнах Африки	Лекція, семінарське заняття		4%
2.	Вміти			
2.1.	Здійснювати пошук та оброблення інформації в контексті критичного аналізу передумов участі країн Африки в глобальній економіці	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія	Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання	6%
2.2.	Застосовувати критичний підхід й формувати аргументацію узагальнень щодо еволюції, трансформацій, стратегій та моделей участі країн Африки в міжнародному поділі праці	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія	Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання, іспит	6%
2.3.	Застосовувати критичний підхід, систематизувати й синтезувати характеристики передумов участі країни/регіону/континенту у глобальній економіці	Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія	Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання, іспит	6%

2.4.	Застосовувати методичні підходи, систематизувати й синтезувати характеристики конкурентоспроможності країн Африки	<i>Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія</i>	<i>Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання, іспит</i>	6%
2.5.	Застосовувати методичні прийоми аналізу експорту країни/ держави/ регіону на регіональному/ континентальному/ глобальному рівнях	<i>Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія</i>	<i>Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання, іспит</i>	6%
2.6.	Застосовувати методичні прийоми аналізу імпорту країни/держави/регіону на регіональному/ континентальному/ глобальному рівнях	<i>Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія</i>	<i>Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання, іспит</i>	6%
2.7.	Застосовувати методичні прийоми аналізу інвестиційних процесів в країнах/державих/регіоні в регіональному/континентальному/ глобальному контекстах.	<i>Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія</i>	<i>Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання, іспит</i>	6%
2.8.	Застосовувати дослідні та прийоми критичного аналізу до характеристики особливостей ведення бізнесу у країнах континенту	<i>Семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне дослідне завдання, дискусія</i>	<i>Письмові анотації -огляди, аналітичні довідки, аргументація виступів та в процесі дискусій семінарських занять та індивідуального дослідного завдання</i>	6%
3.	Комунікація			
3.	Вдосконалення практичних навичок усної та письмової презентації результатів, аргументації результатів, ґрунтування висновків самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання (англійською мовою).	<i>Презентація результатів самостійної роботи, індивідуального дослідного завдання, участь у дискусії</i>	<i>Письмова та усна презентація результатів завдань для самостійної роботи, індивідуального дослідного завдання, критичний аналіз, аргументації в процесі дискусій</i>	10%
4.	Автономність та відповідальність			
	Здатність до організації навчання й виконання завдань до самостійної роботи, у т.ч. індивідуального дослідного завдання змістовно й вчасно, відповідального формулювання аргументації, обґрунтування й обстоювання власної точки зору на основі релевантного та критичного застосування наукових засад й принципів дослідної діяльності з дотриманням академічної доброчесності.	<i>Завдання для самостійної роботи, семінарські заняття, індивідуальне дослідне завдання</i>	<i>Релевантність та валідність письмових та усних презентацій результатів завдань для самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, аргументації в процесі дискусій</i>	10%

Course learning outcomes:

Learning outcomes (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
1	To know::			
1.1	The essence of the conceptual evolution of the international division of labor	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
1.2	The essence of the parameters and indicators of the analysis of the participation of the country/region/continent in the international division of labor	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
1.3	Key features of Africa's role in the global economy: background, characteristics and trends, causes, challenges and opportunities	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
1.4	Macroeconomic indicators of African countries' development: dynamics, sectoral and geographical decomposition	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
1.5	Conceptual principles of competitiveness analysis: current methodological and practical approaches, evolution of transitions, regional models of transformations	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
1.6	Determining features of the sectoral and geographical structure of African countries' export	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
1.7	Determining features of the sectoral and geographical structure of African countries' imports	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
1.8	Determining features of investment processes in African countries	<i>Lecture, seminar class</i>	<i>Blitz-questioning, examination</i>	4%
2	Skills			
2.1	Search and process information in the context of a critical analysis of the prerequisites for the participation of African countries in the global economy	<i>Seminar, self-preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>Written annotations - reviews, analytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments</i>	6%
2.2	Apply a critical approach and form an argument for generalizations about the evolution, transformations, strategies and models of the participation of African countries in the international division of labor	<i>Seminar, self-preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>Written annotations - reviews analytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments, examination</i>	6%
2.3	Apply a critical approach, systematize and synthesize the characteristics of the prerequisites for the participation of the country/region/continent in the global economy	<i>Seminar, self-preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>Written annotations - reviews analytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments, examination</i>	6%
2.4	Apply methodological approaches, systematize and synthesize the characteristics of the competitiveness of African countries	<i>Seminar, self-preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>Written annotations - reviews analytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments, examination</i>	6%
2.5	Apply methodical techniques for the	<i>Seminar, self-</i>	<i>Written annotations -</i>	6%

	analysis of country/state/region exports at the regional/continental/global levels	<i>preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>reviewsanalytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments, examination</i>	
2.6	Apply methodical techniques for the analysis of imports of a country/state/region at the regional/continental/global levels	<i>Seminar, self-preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>Written annotations - reviewsanalytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments, examination</i>	6%
2.7	Apply methodological techniques for the analysis of investment processes in countries/states/regions in regional/continental/global contexts.	<i>Seminar, self-preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>Written annotations - reviewsanalytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments, examination</i>	6%
2.8	Apply research and techniques of critical analysis to characterize the peculiarities of doing business in the countries of the continent	<i>Seminar, self-preparatory assignment, individual research assignment, discussion</i>	<i>Written annotations - reviewsanalytical notes, argumentation of speeches and in the process of discussions of seminar classes and individual research assignments</i>	6%
3.	Communication:			
	Mastering of practical skills in oral and written presentation of results, argumentation of results, substantiation of conclusions of independent work and individual research task (in English).	<i>Presentation of the results of independent work, individual research assignment, participation in the discussion</i>	<i>Written and oral presentation of the results of tasks for independent work, individual research task, critical analysis, argumentation in the process of discussions</i>	10%
4.	Autonomy and responsibility			
	The ability to organize learning and perform tasks for independent work, including individual research task meaningfully and on time, responsible formulation of arguments, substantiation and defense of one's own point of view based on relevant and critical application of scientific principles and principles of research activity with observance of academic integrity.	<i>Tasks for independent work, seminar classes, individual research task</i>	<i>Relevance and validity of written and oral presentations of the results of tasks for independent work and individual research tasks, argumentation in the process of discussions</i>	10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

[illegible]

та суспільних процесів і явищ на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ПРН1)																			
2. Вміти обґрунтовувати застосування соціально-економічних та природних закономірностей та оцінювати фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку розвитку та взаємодій на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ПРН2)										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Correlation between course and programme learning outcomes

Course learning outcomes (code)																			
Programme learning outcomes (PLO)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3	4	
1. Understand and relevantly apply complex spatial thinking, geographical and related theories and concepts to identify, analyze and comprehensively assess spatial relationships and transformations, development trends of natural and social processes and phenomena at the global, regional and local levels (PLO1)	+	+	+	+	+	+	+	+											+
2. The ability to justify the application of socio-economic and natural laws and evaluate factors that influence the economic, social, cultural and political dynamics of development and interactions at the global, regional and local levels (PLO2)									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

Рівень досягнення усіх запланованих результатів навчання визначається за результатами бліц-опитувань, рівня виконання аналітичних завдань, усних презентацій/виступів на семінарських заняттях, участі у дискусіях та захисті індивідуального дослідного завдання, іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання 1.1.- 1.8 (знання) до 4% за кожний;
- результати навчання 2.1.-2.8 (вміння) до 6% за кожний;
- результати навчання 3 (комунікація) до 10%
- Результати навчання 4 (автономність і відповідальність) - до 10%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of writing blitz-tests, presenting the results of independent work and participating in discussions and brainstorming sessions at seminar classes, presenting the results of an individual research task, and an exam.

The share of learning outcomes in the final grade, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.8. (knowledge)** - up to 4% per each
- ✓ Learning outcomes - **2.1.-2.8. 2 (skills)** - up to 6% per each
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

7.1 Форми оцінювання студентів:

У курсі передбачено дві змістовні частини. Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна іспитом.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, які були отримані при оцінюванні бліц-опитувань (після кожної змістовної частини), виконанні завдань для самостійної роботи, участі у дискусіях, презентації результатів індивідуального дослідного завдання.

7.2. Організація оцінювання: Після завершення відповідних тем проводиться письмове бліц-опитування з відкритими питаннями. Завдання для самостійної роботи представляють результати автора, а індивідуальне дослідницьке завдання захищаються та обговорюються на семінарських заняттях відповідно до графіка навчального процесу.

Forms of student evaluation: The course includes two parts. Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an exam.

Throughout-the-term evaluation: the number of points that the student receives during the semester is the sum of the points obtained during the evaluation of blitz-questioning (after each part/module), completion of tasks for self-paced work and participation in discussions during seminar classes, and presentation of the results of an individual creative task.

7.2 Organization of assessment: after the completion of the relevant topics, a written blitz-questioning with open questions is conducted. Tasks for self-paced work present the author's results and an individual research task are defended and discussed at seminar classes in accordance with the schedule of the educational process.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗЧ1		ЗЧ2	
	Min. – 18 балів	Max.– 30 балів	Min. – 18 балів	Max.– 30 балів
Бліц-опитування	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6
Семінарські заняття, захист завдань для самостійної роботи, дискусія	«4» x 3 = 12	«6» x 3 = 18	«2» x 4 = 12	«4,5» x 4 = 18
Презентація індивідуального дослідного завдання	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер				

Evaluation by forms of control:

	Part 1		Part 2	
	Min. – 18 points	Max.– 30 points	Min. – 18 points	Max.– 30 points
Blitz-questioning	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6
Seminars, self-paced assignments, discussion	«4» x 3 = 12	«6» x 3 = 18	«2» x 4 = 12	«4,5» x 4 = 18
Individual research task	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6	«3» x 1 = 3	«6» x 1 = 6
1" is the minimum/maximum grade a student can receive.				

1 - the minimum/maximum number of grades for works or tasks.
 * - all tasks for self-paced work are of a search and analytical nature

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску до іспиту - 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску для іспиту є доопрацювання результатів завдань для самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, що додатково оцінюється викладачем.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться письмово. Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових - 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на іспит*).

Admission to the exam is subject to gaining of the recommended minimum of 36 points. Students who scored a total of less than 36 points (recommended minimum), a mandatory condition for admission to the exam shall retake blitz-questioning or/and redefend improved outcomes of the self-paced and individual research assignments .

The final assessment in the form of an examination is carried out in writing. The maximum number of points during the exam is 40, the minimum number of points added to the semester points is 24 (*60% of the maximum number of points allocated for the exam*).

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the “Regulations on the Organization of the Educational Process at Taras Shevchenko National University of Kyiv” (second edition), put into effect by the Rector's Order No. 170-32 of April 11, 2022.

7.3. Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Частина 1. Концептуальні засади аналізу участі країн Африки у глобальній економіці				
1	Вступ Тема 1. Концептуальна еволюція від МПП до НМПП	2		12
2	Тема 2. Передумови й загальна характеристика участі континенту у НМПП	2	4	14
3	Тема 3. Макроекономічні індикатори розвитку країн Африки: динаміка, секторальна й географічна декомпозиція	2	2	12
Частина 2. Країни Африки в міжнародному поділі праці				
4	Тема 4. Конкурентоспроможна Африка: поворотні моменти й географічна диференціація моделей трансформації	2		12
5	Тема 5. Анатомія зовнішньої торгівлі країн Африки: структура експорту, порівняльний аналіз експортних моделей, виклики імпоротної залежності	2	4	14
6	Тема 6. Інвестиційні процеси в Африці: тенденції, зміни та прогноз (2026)	2	2	14
7	Тема 7. Виклики, перспективи та особливості ведення бізнесу в Африці в контексті інтересів України	2	2	14
	ВСЬОГО	14	14	90

Загальний обсяг **120 год.**, в тому числі:

Лекцій – **14 год.**

Семінарські заняття – **14 год.**

Самостійна робота – **90 год.**

Консультації - **2 год.**

8. SYLLABUS

#	Topic title	Hours		
		lectures	Seminars	Self-paced assignments
Part 1. Conceptual framework for analyzing the participation of African countries in the Global Economy				
1	Introduction Topic 1. Conceptual evolution from ILD to NIDL	2		12
2	Topic 2. Prerequisites and general assessment of the continent in the NIDL	2	4	14
3	Topic 3. Macroeconomic indicators of African countries' development: dynamics, sectoral and geographical decomposition	2	2	12
Part 2. African countries in the international labour division				
4	Topic 4. Competitive Africa: turning points and geographical differentiation of transformation models	2		12
5	Topic 5. Anatomy of foreign trade of African countries: export structure, comparative analysis of export models, challenges of import dependence	2	4	14
6	Topic 6. Investment Processes in Africa: Trends, Changes and Forecast (2026)	2	2	14
7	Topic 7. Challenges, prospects and features of doing business in Africa in the context of Ukraine's interests	2	2	14
	ВСЬОГО	14	14	90

In total _120 hours, including:

Lectures – **14 hours**;

Seminars - **14 hours**;

Self-paced work - **90 hours**

Consultations – **2 hours**

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛИТЕРАТУРА/RECOMMENDED LITERATURE

Основна/ Basic:

1. Competition, Competitiveness and Growth in Sub-Saharan Africa. (2020). IMF Working Paper. URL: <https://www.imf.org/-/media/files/publications/wp/2020/english/wpica2020030-print-pdf.pdf>
2. Economic development in Africa report 2024. Unlocking Africa's trade potential. Boosting regional markets and reducing risks. UN, 2025.
3. Eight Competitiveness Report 2025. URL: en/ <https://www.8-international.com/eight-competitiveness-report-2025-global-rankings-insights>
4. Global Talent Competitiveness Index 2025. URL: <https://issuu.com/docs/ae87afac153b7e44fa562b85e2abc1ca>
5. Greig Charnock, Guido Starosta. (2016) The New International Division of Labour. Global Transformation and Uneven Development. Palgrave Macmillan London. DOI: <https://doi.org/10.1057/978-1-137-53872-7>

Додаткова/ Additional:

1. 3rd Edition of the NTA Africa Conference: Focus on Demographic Dividend, Generational Economics and Sustainable Development in Africa.ECA. <https://www.uneca.org/eca-events/stories/3rd-edition-nta-africa-conference-focus-demographic-dividend-generational-economics-and>
2. Africa at the Core of Critical Minerals Briefing Document November 2025. B20 South Africa 2025 & WEF. URL: <https://www.b20southafrica.org/wp-content/uploads/2025/11/Africa-at-the-Core-of-Critical-Minerals.pdf>
3. Africa's critical mineral resources, a boon for intra-African trade and regional integration, 22 December 2024. ECA. URL: <https://www.uneca.org/stories/africa%E2%80%99s-critical-mineral-resources%2C-a-boon-for-intra-african-trade-and-regional-integration>
4. Africa's Critical Minerals at a Critical Juncture. May 20, 2025. Africa Center for Strategic Studies. URL: <https://africacenter.org/spotlight/africas-critical-minerals-at-a-critical-juncture/>
5. Africa's Green Mineral Strategy. (2024) AMDC. URL: https://au.int/sites/default/files/documents/44539-doc-AGMS_Final_doc.pdf
6. Carol McCallum (1999) Globalisation, developments and trends in the new international division of labour. https://mpira.ub.uni-muenchen.de/20579/1/MPRA_paper_20579.pdf
7. Competition, Competitiveness and Growth in Sub-Saharan Africa. (2020) IMF Working Paper. URL: <https://www.imf.org/en/publications/wp/issues/2020/02/14/competition-competitiveness-and-growth-in-sub-saharan-africa-49019>
8. Derek Gregory, Ron Johnston, Geraldine Pratt, Michael Watts, Sarah Whatmore The Dictionary of Human Geography. Wiley & Sons (2011). Wiley-Blackwell.
9. Global Competitiveness Report 2018. World Economic Forum. URL: <https://www3.weforum.org/docs/GCR2018/05/FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2018.pdf>
10. Guj, Pietro; Schodde, Richard; Bocoum, Boubacar; Cust, James. 2025. Mineral Resources of Africa. World Bank. <http://hdl.handle.net/10986/43848> License: CC BY-NC 3.0 IGO.
11. Hanckert W. Navigating uncertainty: Africa's role in the global economy amidst geopolitical rivalry, protectionism and climate change. African Journal of Political Science. Vol 19 (1), pp. 001-12.
12. Harnessing Africa's Demographic Dividend: Opportunities and Emerging Challenges for Economic Transformation. September 2, 2005. African Center for Economic Transformation. URL: <https://acetforafrica.org/research-and-analysis/insights-ideas/policy-briefs/harnessing-africas-demographic-dividend/>
13. International Monetary Fund World Economic Outlooks. URL: <https://www.imf.org/en/publications/weo>

14. Intra-African Migration. 2020. EP. URL: [Intra-African Migration: structures and infrastructures for continued circulation](#)
15. Marit Y. Kitaw & Yasmin Ismail. 30 October, 2025. Trading Africa's Green Minerals at a Crossroads: A Call for Regional Coordination. TESS. URL: <https://tessforum.org/latest/trading-africas-green-minerals-at-a-crossroads-a-call-for-regional-coordination>
16. Pietro Guj, Richard Schodde, Boubacar Bocoum and James Cust. Mineral Resources in Africa. (2025). World Bank Group. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/6e098daf-55a7-4136-adc8-7c6a8d5e3789>
17. The Demographic Dividend Atlas for Africa: Tracking the Potential for a Demographic Dividend (2017). UNFPA. URL: <https://www.unfpa.org/resources/demographic-dividend-atlas-africa-tracking-potential-demographic-dividend> Demographic Dividend. <https://demographicdividend.org/news/>

Интернет ресурсы/ Web resources

1. Africa Center for Strategic Studies. URL: <https://africacenter.org/>
2. African Center for Economic Transformation. URL: <https://acetforafrica.org/about-acet/>
3. African Development Bank Group. Statistics. URL: <https://www.afdb.org/en/knowledge/statistics>
4. Countries' Profiles. OEC. URL: <https://oec.world/en/profile/country/nga>
5. Explore global investment data and changing trends. UNCTAD. URL: <https://unctad.org/news/explore-global-investment-data-and-changing-trends>
6. IMD Africa prosperity rating. URL: <https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness-ranking/>
7. UNCTAD Data Insights. URL: <https://unctadstat.unctad.org/insights>