

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор

Володимир БУГРОВ

04 2025р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОЕКОЛОГІЯ ТА ЕКОСИСТЕМНІ ПОСЛУГИ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю Е4 – Науки про Землю
галузі знань Е – Природничі науки, математика та статистика

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «23» 04 2025 р. за № 319-32

Зміни внесено відповідно до наказу Ректора № 1296-32 від 26.12.2025р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педагогі- чної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Самойленко Віктор Миколайович, керівник проєктної групи	Професор кафедри фізичної географії та геоекології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1977 р., спеціальність — гідрологія, кваліфікація — географ-гідролог	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.07 — Гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія; тема дисертації: «Методологія і застосування стохастичної екогідрології у постчорнобильський період»; професор кафедри фізичної географії та геоекології	43	Напрямки наукової діяльності: антропізація геосистем, геоінформаційне моделювання динаміки та стійкості ландшафтів, створення екомереж, моніторинг довкілля, дидактика географії. Автор і співавтор понад 300 наукових і навчально- методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Viktor Samoilenko , Liudmyla Bilous. Designing geoinformation systems: textbook (electronic version, in English and Ukrainian). Kyiv: Nika-Tsentr, 2024. 254 p. 2. Samoilenko, V. , Dibrova, I. Geoecological Situation in Land	1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра географії, геодезії та землеустрою, довідка про підвищення кваліфікації № 684/01 від 23.05.2024. Тема: "Сучасні засоби навчання географії та геоінформаційні технології" (180

					Use. Environmental Research, Engineering and Management, 2019, 75, 2: 36-46. (Scopus) http://dx.doi.org/10.5755/j01.ere.m.75.2.22253 3. O. M. Topuzov, L. P. Vishnikina, V. M. Samoilenko, T. S. Yaprnets. Modernization of Geographic Education at High School: Geoinformation Training Models. Information Technologies and Learning Tools. 2019. Vol 73. №5. P. 174-184. (Web of Science) https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.3190 4. Samoilenko, V., Bilous, L., Havrylenko, O., Dibrova, I. Monitoring of the Geoecological Situation in Ukraine and Germany. Proceedings of the 17th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 1-5. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520009 5. Samoilenko, V., Bilous, L., Havrylenko, O., Dibrova, I. Optimization of Geoecological Monitoring in the Post-War Period. European Association of	год., 6 кредитів ЄКТС)
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------

					Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XVI International Scientific Conference 'Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment', Nov. 2022, Volume 2022: 1-5. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580003 Участь у: міжнародних наукових проєктах FREEWAT («FREE and open source tools for WATER resource management» - проєкт міжнародної програми HORIZON 2020 Комісії Європейського Союзу, 2014-2017); Laying the Foundation for a Spatial Data Infrastructure: Building Capacity within the Ukrainian Government to Support Sustainable Economic Growth (Університет Острова Ванкувер (VIU, Британська Колумбія, Канада), КНУ імені Тараса Шевченка, НТУ «КПІ», 2013-2017); міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультування здобувачів освіти з підготовки	
--	--	--	--	--	---	--

					та написання курсових і кваліфікаційних робіт, наукових статей.	
Білоус Людмила Федорівна, член проєктної групи	Завідувачка кафедри фізичної географії та геоекології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність – географія, кваліфікація – фізико-географ, геоеколог, викладач	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; тема дисертації: «Ландшафтно-екологічний аналіз агрогеосистем для цілей управління»; доцент кафедри фізичної географії та геоекології	28	Напрямки наукової діяльності: ландшафтна екологія; екосистемні послуги; природоорієнтовані рішення; біорізноманіття; ландшафтне планування; оцінка впливу на довкілля (ОВД), стратегічна екологічна оцінка (CEO); геопросторовий аналіз; перцепція, естетика, архітектура ландшафту. Авторка і співавторка понад 70 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Viktor Samoilenko; Liudmyla Bilous Designing geoinformation systems: textbook (electronic version, in English and Ukrainian). Kyiv: Nika-Tsentr, 2024. 254 p. 2. Kokhan, S., Burshtynska, K., Bykin, A., Bilous, L. , Drozdovskyi, O., Temna, Y Digital Farming Technologies: Modern State and Challenges Nexus of Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control. Publisher: Springer	1. Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (1 ECTS credit , Certificate 01.03 .2021) 2. Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний дизайн - інтенсив», (сертифікат №001540 від 03.03.2021) - 300 годин (10 кредитів). 3. «KNU Educators» week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07 – 05.08.2022 (study time 30 academic hours or 1 ECTS

				Science and Business Media Deutschland GmbH, 2024. 3. Bilous L. (2017) Ecoregion as an object of cross-border and regional planning of biodiversity protection systems. Visnyk Kyivskogo nacionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka GEOGRAFIYA [Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 3-4 (68-69), 30-35. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.68.5 4. Bilous, L. (2019). International ecoregional cooperation of Ukraine for the protection and preservation of biodiversity. Visnyk Kyivskogo nacionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka, Geografiya [Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 2 (75), 64-71. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.75.11 5. Bilous L. (2019). Strategic environmental assessment for the needs of environmental governance. Visnyk Kyivskogo nacionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka, Geografiya [Bulletin of Taras Shevchenko	credit, Certificate 222knuewbg). 4. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» з 13.02.2023 по 10.03.2023 (3 кредити ЄКТС, сертифікат №KU02070944/00 0123-23 від 10.03.2023)
--	--	--	--	--	---

					National University of Kyiv, Geography], 1 (73), 5-9. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.73.1 Участь у: міжнародних освітніх та дослідницьких проєктах (1.11.2024 – 31.10.2027 ERASMUS+, «Domani» зі створення «зелених» мікрокредних курсів у університетах; 15.02.2025 – 14.02.2027 The SI Ukraine Cooperation Programme, «RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine»; міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультування здобувачів освіти з підготовки та написання курсових і кваліфікаційних робіт, наукових статей.	
Гавриленко Олена Петрівна, член проєктної групи	Доцент кафедри фізичної географії та геоекології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, 1986 р., спеціальність – географія; кваліфікація –	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.01 – Фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту; тема дисертації:	31	Напрямки наукової діяльності: прикладна геоекологія, міжнародне співробітництво з обґрунтування проєктів природокористування, геоекологічні проблеми України, природоохоронні території та зелена	1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних

		географ, фізико-географ, викладач	«Методика ландшафтного обґрунтування територіальних схем і проектів природокористування»; доцент кафедри фізичної географії та геоекології	інфраструктура урбанізованого середовища, екосистемні послуги Авторка і співавторка близько 190 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(2), 275-288. (Web of Science) https://doi.org/10.15421/112124 2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(2), 275-288. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112124 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management. 2020, 76(3), 121-136. (Scopus)	компетентностей викладачів. Сертифікат від 25.01.2021 (1 кредит). 2. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво № ADV-030536-OLA від 13.06.2022 (6 кредитів).
--	--	--	--	---	--

					http://dx.doi.org/10.5755/j01.ere.m.76.3.24258 4. Шищенко П Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л. Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2020, 2, 33-42. (Scopus) https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 5. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 1-5. 2020. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023 Участь у: міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультування здобувачів освіти з підготовки та написання курсових і	
--	--	--	--	--	--	--

					кваліфікаційних робіт, наукових статей.	
Удовиченко Вікторія Віталіївна, член проєктної групи	Професор кафедри фізичної географії та геоєкології КНУ імені Тараса Шевченка	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2000; спеціальність – географія і біологія; кваліфікація – вчитель географії і біології, організатор краєзнавчо-туристичної роботи	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів; тема дисертації: «Конструктивно-географічні засади регіонального ландшафтного планування: теорія, методологія, практика (на прикладі Лівобережної полісько-лісостепової частини території України»); доцент кафедри географії України	26	Напрямки наукової діяльності: конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, ландшафтно-екологічні вишукування, планування територій; техніки, методики і технології ДЗЗ та ГІС щодо запитів практики планування. Автор і співавтор понад 140 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Удовиченко В.В., Пасько В.Ф. Територіальне планування. Навчальний посібник. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2024. 120 с. 2. Koval, V., Suhartanto, D., Kryshtal, H., Amalia, F. A., Udovychenko, V., & Arsawan, I. W. E. Model of environmental perceptions on value of recyclable products and its effects on consumers behaviour. Journal of Business Economics and Management, 2024, 25(4), 665-684. (Scopus, Web of Science) https://doi.org/10.3846/jbem.2024.21994	1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (1 кредит) (10-22 січня 2024 року), сертифікат KU02070944/0017 6-24; 2. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, всеукраїнська

					3. Udovychenko V.V. Monitoring the potential of the ecosystems by GIS facilities for the sustainable development of the tourist and recreational destination's attractiveness. 17th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023, 2023. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520101 4. Udovychenko, V., Udovychenko, I. Lean-logistics in constructive geography: theoretical and methodological foundations. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series 'Geology. Geography. Ecology', 2022, 2022(57), 234-250. (Scopus, Web of Science) https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-18 5. Udovychenko, V. Geospatial modelling and monitoring the basin landscape territorial structure for land use conflicts assessment. 15th International Conference Monitoring of Geological	літня онлайн-школа «ОСВІТНІ ІНІЦІАТИВИ» – 2023 (менеджмент освіти) (1 кредит) (05-09 червня 2023 р.), сертифікат №15515; 3. ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ, курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» (1 кредит), сертифікат №ПВ-0565 від 01 травня 2023 р.; 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи
--	--	--	--	--	---	---

					Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2021, 2021. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2020 Участь у: міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, форумах, семінарах. Консультування здобувачів освіти з підготовки та написання курсових і кваліфікаційних робіт, наукових статей.	забезпечення якості вищої освіти» (3 кредити) , сертифікат №КУ02070944/00 0201-23 від 10 березня 2023 р.; 5. Junior Academy of Science of Ukraine, UNESCO University Chair on Science Education, Ukraine, Faculty of Science Charles University, Prague, Czech Republic; «Remote Sensing Course for Educators» (0,5 кредита) (22-26 November 2021), certificate №003628, 30.11.21
Циганок Євген Юрійович, член проєктної групи	Асистент кафедри фізичної географії та геоекології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2017; спеціальність – природнича географія; кваліфікація –	Доктор філософії; галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 106 – Географія; тема дисертації: «Ландшафтно-екологічна організація	3	Напрями наукової діяльності: міська зелена та блакитна інфраструктура, природоохоронні території, ландшафтна екологія, геоекологічні проблеми урбанізованого середовища, геопросторовий аналіз,	1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Етико-психологічне

		природнича географія, молодший науковий співробітник (географія), географ	природоохоронних територій урбанізованих зон (на прикладі міста Києва)»		екосистемні послуги, ландшафтне планування. Автор понад 35 наукових і навчально-методичних праць. Основними за напрямом є: 1. Циганок, Є.Ю. Атмосферне повітря та озеленення як індикатори комфортності компактного міста (на прикладі Києва). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Географія, 2021, 78-79 (1-2), 69-75. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79.10 2. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(2), 275-288. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112124 3. Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Tsyhanok, Y. Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management. 2020, 76(3), 121-136. (Scopus)	забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» від 22 січня 2024 р., сертифікат № KU 02070944/000183-24 (1 кредит ЄКТС); 2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» від 14 квітня 2024 р., свідоцтво № ADV-
--	--	---	---	--	--	--

				http://dx.doi.org/10.5755/j01.ere.m.76.3.24258 4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю., Білоус Л.Ф. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва). Український географічний журнал, 2020, 2, 33-42. (Scopus) https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033 5. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V., Bilous, L., & Slipchuk, A. Assessment of cultural ecosystem services of protected areas for the purpose of their monitoring. Proceedings of the 17th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 1-5. 2020. (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023 Участь у: міжнародних освітньо-дослідницьких проєктах (1.11.2024 – 31.10.2027 ERASMUS+, «Domani» зі створення «зелених» мікрокредитних курсів у	0403152-UDU (6 кредитів ЄКТС); 3. Google. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові навички для освіти з Google» від 01 травня 2024 р., сертифікат № GDSFEC-3112 (1 кредит ЄКТС); 4. University of Helsinki, Institute for Atmospheric and Earth System Research, Helsinki, Finland. Підвищення кваліфікації в межах проєкту Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX) (ATM398) Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX), Student number 020774947, 25 Oct
--	--	--	--	--	--

					університетах; 15.02.2025 – 14.02.2027 The SI Ukraine Cooperation Programme, «RECOVER: Climate-smart recovery of agriculture on demined land of Ukraine»; 2023-2026 pp. CLUVEX Erasmus+ (Climate University for Virtual Exchanges); міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Консультування студентів щодо підготовки та написання курсових робіт, наукових статей.	2024, (1 кредит ЄКТС); 5. University of Helsinki, Institute for Atmospheric and Earth System Research, Helsinki, Finland. Підвищення кваліфікації в межах курсу Project course in atmospheric sciences (ATM303), Student number 020774947, 20 Oct 2024, (3 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 – Науки про Землю галузі знань 10 – Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом № 730 Міністерства освіти та науки України від 24.05.2019 р.
- 2) Тимчасового стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань Е – Природничі науки, математика та статистика, спеціальність Е4 – Науки про Землю, затвердженого та введеного в дію наказом Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 27.01.2025 р. № 6.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Геоєкологія та екосистемні послуги»

«Geocology and Ecosystem Services»

зі спеціальності Е4 – Науки про Землю

галузі знань Е – Природничі науки, математика та статистика

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр / Bachelor Спеціальність: Е4 – Науки про Землю / Earth Sciences
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, англійська
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	6-й рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6-й рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити здобуття глибоких теоретичних знань, загальних та спеціальних компетентностей, практичних умінь і навичок, що стосуються предметної області геоєкології, сталого природокористування, маркетингу

	екосистемних послуг, міжнародного геоекологічного співробітництва із широкими можливостями працевлаштування. Підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні науково-прикладні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю, зокрема геоекології, із застосуванням сучасних теорій та методів наук про Землю, зокрема, дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних й інструментарію геоінформаційного просторового аналізу й прогнозу та за умовами недостатності інформації.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	Об'єкт вивчення та /або діяльності: природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів природничих наук, математики та статистики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер та/або результатів їх взаємодії, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики, статистики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах. Методи, методики та технології: фізичні, хімічні, математичні та статистичні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання, устаткування та спеціальне програмне забезпечення, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з геоекології, сталого природокористування, маркетингу екосистемних послуг й міжнародного геоекологічного співробітництва за

	спеціальністю Е4 – Науки про Землю. Ключові слова: геоекологія; екосистемні послуги; стале природокористування; геоекологічна інформація; оцінка впливу на довкілля; стратегічна екологічна оцінка; якість довкілля; ренатуралізація, геоінформаційно-просторовий аналіз геосистем; міжнародне геоекологічне співробітництво.
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами: геоекологічного аналізу територій; оцінки, організації й маркетингу екосистемних послуг; використання, охорони та відновлення компонентів довкілля; територіального планування; оцінкою впливу на довкілля, стратегічною екологічною оцінкою; відновленням природного стану геосфер і біорізноманіття; оптимізації природокористування тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у проектно-пошукових та науково-дослідних організаціях, виробничих та наукових установах сфери територіального планування, природокористування та природоохорони (Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України; Міністерство розвитку громад та територій України; Державна служби України з надзвичайних ситуацій; Державне агентство лісових ресурсів України; Державна екологічна інспекція України; Державне агентство України з управління зоною відчуження; Державне космічне агентство України; Центр аерокосмічних досліджень Землі; вітчизняні та іноземні установи й компанії що використовують дані дистанційного зондування (ДДЗ) Землі та ГІС і надають послуги з оцінки впливу на довкілля та організації ландшафтних просторів, зокрема Європейське агентство з довкілля (European Environment Agency, EEA, Copenhagen), Європейське космічне агентство (European Space Agency, ESA, Paris) тощо. За умови дотримання вимог, вказаних у підрозділі 3.1 цього опису здобувачу освіти може бути присвоєна за обов'язковою складовою програми професійна кваліфікація «3439 Організатор природокористування» (ДК003:10).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення

	кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (підсумкові контрольні роботи), кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів, процесів та явищ із використанням комплексу даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

	ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК14. Здатність захищати Батьківщину.* ЗК15. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК16. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК17. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК18. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК19. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. *Обов'язкова для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	СК01. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. СК02. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі, її геосфер та результатів їх взаємодії. СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних, у тому числі геопросторових, за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер та результатів їх взаємодії. СК05. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер. СК06. Здатність інтегрувати польові та камеральні роботи і лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання, у тому числі з використанням інформаційних технологій, картографічних та геоінформаційних моделей в області наук про Землю. СК07. Здатність проводити моніторинг об'єктів, процесів, явищ та/або результатів їх взаємодії в геосферах. СК08. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

	СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси. СК11. Здатність розв'язувати геоекологічні задачі та практичні проблеми природокористування на основі просторової інформації. СК12. Здатність організовувати системи сталого природокористування в умовах зростаючого антропогенного тиску. Для вибіркового блоку «Маркетинг екосистемних послуг»: СК13.1. Здатність аналізувати та оцінювати потенціал екосистемних послуг територій та обґрунтовувати природоорієнтовані рішення з його оптимізації. Для вибіркового блоку «Міжнародне геоекологічне співробітництво»: СК13.2. Здатність до розуміння геоекологічних засад транскордонного та міжнародного співробітництва зі сталого природокористування.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю, геоекології, сталого природокористування, маркетингу екосистемних послуг, міжнародного геоекологічного співробітництва. ПРН02. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН03. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН04. Використовувати інформаційні технології та моделі в області наук про Землю, геоекології, сталого природокористування, екосистемних послуг, міжнародного геоекологічного співробітництва. ПРН05. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПРН07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, геоекології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
--	--

ПРН08. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, прав у сфері інтелектуальної власності.

ПРН09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу, аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових рівнях.

ПРН10. Розуміння та повага до культурних, етнічних, релігійних та інших відмінностей. Вміння дотримуватись етичних норм та принципів. Розуміння та повага до прав та можливостей усіх людей, незалежно від статі. Врахування гендерних аспектів у процесі прийняття рішень, уникаючи гендерної дискримінації.

ПРН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геоекологічних досліджень.

ПРН12. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення, зокрема й щодо організації сталого природокористування.

ПРН13. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю, геоекології, екосистемних послуг та міжнародного геоекологічного співробітництва.

ПРН14. Розуміти основні правила та принципи охорони довкілля, сталого природокористування, реалізації концепції екосистемних послуг та міжнародного геоекологічного співробітництва.

ПРН15. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки рішень з просторового планування та сталого природокористування.

ПРН16. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН17. Ідентифікувати геоекологічні ризики для сталого природокористування в умовах зростаючого антропогенного тиску.

ПРН18. Опанувати базові загальношкільські знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.**

ПРН19. Оцінювати стан, стійкість та надійність геосистем для організації сталого природокористування на основі просторової інформації.

Для вибіркового блоку «Маркетинг екосистемних послуг»:

ПРН20.1. Вміти аналізувати та оцінювати потенціал екосистемних послуг територій та обґрунтовувати природоорієнтовані рішення з його оптимізації.

	ПРН21.1. Застосовувати геоінформаційні технології та відкриті дані для досліджень з питань сталого природокористування, маркетингу екосистемних послуг на різних просторово-часових рівнях. Для вибіркового блоку «Міжнародне геоекологічне співробітництво»: ПРН20.2. Розуміти зміст геоекологічних засад транскордонного та міжнародного співробітництва зі сталого природокористування. ПРН21.2. Застосовувати геоінформаційні технології та відкриті дані для досліджень з питань транскордонного та міжнародного співробітництва на різних просторово-часових рівнях. **Обов'язковий для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для підготовки бакалавра за освітньою програмою «Геоекологія та екосистемні послуги» залучаються представники таких галузей: С «Соціальні науки, журналістика та інформація», В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», Д «Бізнес, адміністрування та право», Е «Природничі науки, математика та статистика». Викладачі, залучені до виконання програми, мають достатній досвід роботи у галузі, включаючи участь у міжнародних проектах екологічного спрямування. В розрізі викладання професійно-орієнтованих дисциплін в окремих випадках можуть бути залучені фахівці-практики, закордонні фахівці для проведення відкритих лекцій.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність навчально-наукової лабораторії екології ландшафту LandscapelabKNU (лабораторне обладнання, у тому числі: іономір універсальний, газоаналізатор концентрацій формальдегіду, рН- метр, ОВПметр, кондуктометр, солемір, аналізатор рідин багатопараметричний, вимірювач кисню в рідинах, аналізатор вольтамперометричний, баня водяна, баня пісочна, ваги електронні лабораторні, дистилятор водний, піч муфельна, фотокolorиметр, сушильна шафа, мікроскопи).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету, зокрема кафедри фізичної географії та геоекології. Спеціалізоване програмне забезпечення (ArcGIS, QGIS, GRASS, SAGA GIS).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Основи фундаментальної та прикладної геоекології	4	Іспит
ОК 2.	Іноземна мова	17	Іспит
ОК 3.	Вступ до університетських студій	3	Залік
ОК 4.	Вища математика	4	Залік
ОК 5.	Фізика	3	Залік
ОК 6.	Загальна геологія	4	Іспит
ОК 7.	Метеорологія	4	Іспит
ОК 8.	Гідрологія	4	Іспит
ОК 9.	Сервіси мережевих геоекологічних комунікацій	3	Іспит
ОК 10.	Загальна хімія	3	Залік
ОК 11.	Топографія з основами геодезії	3	Залік
ОК 12.	Ґрунтознавство	4	Іспит
ОК 13.	Біогеографія	4	Іспит
ОК 14.	Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	6	Диференційований залік
ОК 15.	Навчальна практика з методів набуття геоекологічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 16.	Ландшафтознавча геотопологія	3	Залік
ОК 17.	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3	Залік
ОК 18.	Фізична географія материків та океанів	4	Іспит
ОК 19.	Геоекологія 1: Модуль 1. Екосистемні послуги. Модуль 2. Основи сталого природокористування	6	Іспит
ОК 20.	Основи ГІС	3	Залік
ОК 21.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 22.	Ландшафтознавство	4	Іспит
ОК 23.	Геоекологія 2: Модуль 1. Геоінформаційні технології. Модуль 2. Основи просторового аналізу	6	Іспит
ОК 24.	Навчальна практика з методів збереження й обробки геоекологічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 25.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік

ОК 26.	Ландшафтна екологія	5	Іспит
ОК 27.	Відкриті дані для організації природокористування	3	Залік
ОК 28.	Дистанційне зондування Землі	4	Іспит
ОК 29.	Соціально-політичні студії	3	Залік
ОК 30.	Основи просторового планування	3	Іспит
ОК 31.	Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 32.	Навчальна практика з методів поширення геоекологічної інформації	3	Диференційований залік
ОК 33.	Виробнича практика	6	Диференційований залік
ОК 34.	Філософія	4	Іспит
ОК 35.	Геоекологія 3: Модуль 1. Природно-ресурсний потенціал України. Модуль 2. Кадастри природних ресурсів	5	Іспит
ОК 36.	Політична географія (Political Geography) (викладається англійською мовою)	4	Залік
ОК 37.	Природоорієнтовані рішення для раціонального природокористування	3	Залік
ОК 38.	Основи екології	4	Залік
ОК 39.	Біорізноманіття Європи та України	4	Іспит
ОК 40.	Моніторинг довкілля	3	Залік
ОК 41.	Геоекологія 4: Модуль 1. Антропогенізація ландшафтів. Модуль 2. Геодизайн міст та регіонів	5	Іспит
ОК 42.	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ *

Дисципліни вибору студента

Вибірковий блок за професійним спрямуванням «Маркетинг екосистемних послуг»

ВБ 2.1.1.	Теоретико-методичні засади маркетингу екосистемних послуг	4	Іспит
ВБ 2.1.2.	Стан довкілля та монетизація екосистемних послуг	3	Іспит
ВБ 2.1.3.	Ландшафтне планування та дизайн довкілля	3	Іспит
ВБ 2.1.4.	Геофізика та геохімія ландшафту	4	Іспит
ВБ 2.1.5.	Географія екосистемних послуг України	4	Іспит
ВБ 2.1.6.	ІТ-супровід маркетингу екосистемних послуг	3	Іспит
ВБ 2.1.7.	Екосистемні послуги зелено-блакитної інфраструктури	3	Іспит

ВБ 2.1.8.	Воєнні виклики для довкілля та екосистемних послуг	3	Залік
ВБ 2.1.9.	Геопросторовий аналіз для маркетингу екосистемних послуг	5	Іспит
ВБ 2.1.10.	Комплексні плани просторового розвитку територій територіальних громад	3	Залік
ВБ 2.1.11	Агрогеоекологія, агросервіси, агроконсалтинг	3	Залік
ВБ 2.1.12	Стратегічна екологічна оцінка (СЕО) й оцінка впливу на довкілля (ОВД) в плануванні екосистемних послуг	4	Іспит
ВБ 2.1.13	Урбогеоекологія, урбосервіси, урбоконсалтинг	3	Іспит

Вибірковий блок за професійним спрямуванням «Міжнародне геоекологічне співробітництво»

ВБ 2.2.1.	Теоретико-методичні засади міжнародного геоекологічного співробітництва	4	Іспит
ВБ 2.2.2.	Географія міжнародного геоекологічного співробітництва	3	Іспит
ВБ 2.2.3.	Зелено-блакитна інфраструктура регіонів	3	Залік
ВБ 2.2.4.	Ландшафтно-геохімічні дослідження в геоекології	4	Іспит
ВБ 2.2.5.	Геоекологія України	4	Іспит
ВБ 2.2.6.	Інфраструктура геопросторових даних	3	Іспит
ВБ 2.2.7.	Стратегії ЄС з управління відходами	3	Іспит
ВБ 2.2.8.	Агрогеоекологія та рекультивація земель	3	Іспит
ВБ 2.2.9.	Геопросторовий аналіз для довкілля	5	Іспит
ВБ 2.2.10.	Екомережі Європи та України	3	Залік
ВБ 2.2.11.	Урбогеоекологія з основами урбаністики	3	Залік
ВБ 2.2.12.	Стратегічна екологічна оцінка (СЕО) й оцінка впливу на довкілля (ОВД)	4	Іспит
ВБ 2.2.13	Міжнародні природоохоронні програми та проекти	3	Іспит

Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з кожного переліку)**

<i>Перелік 1</i>			
ВБ 3.1.1.	Дисципліна вільного вибору 3.1.1.	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Дисципліна вільного вибору 3.1.2.	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Дисципліна вільного вибору 3.1.3.	3	Залік
<i>Перелік 2</i>			
ВБ 3.2.1.	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)***	3	Диференційований Залік
ВБ 3.2.2.	Домедична допомога	3	Диференційований Залік

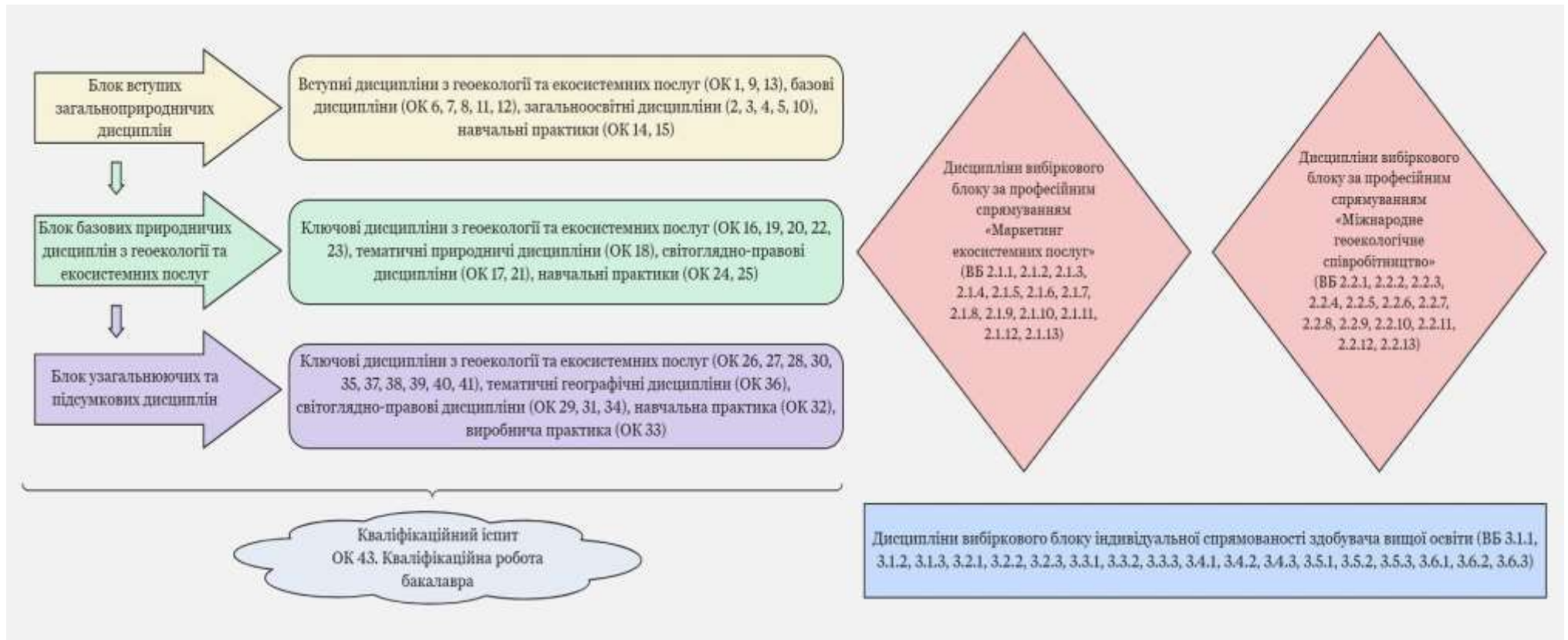
ВБ 3.2.3.	Міжнародне гуманітарне право	3	Диференційований Залік
<i>Перелік 3</i>			
ВБ 3.3.1.	Дисципліна вільного вибору 3.3.1.	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Дисципліна вільного вибору 3.3.2.	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Дисципліна вільного вибору 3.3.3.	3	Залік
<i>Перелік 4</i>			
ВБ 3.4.1.	Дисципліна вільного вибору 3.4.1.	3	Залік
ВБ 3.4.2.	Дисципліна вільного вибору 3.4.2.	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Дисципліна вільного вибору 3.4.3.	3	Залік
<i>Перелік 5</i>			
ВБ 3.5.1.	Дисципліна вільного вибору 3.5.1.	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Дисципліна вільного вибору 3.5.2.	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Дисципліна вільного вибору 3.5.3.	3	Залік
<i>Перелік 6</i>			
ВБ 3.6.1.	Дисципліна вільного вибору 3.6.1.	3	Залік
ВБ 3.6.2.	Дисципліна вільного вибору 3.6.2.	3	Залік
ВБ 3.6.3.	Дисципліна вільного вибору 3.6.3.	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

** Перелік затверджується Вченою радою географічного факультету та розміщується на офіційному сайті географічного факультету <http://geo.knu.ua>.

*** Вибірковий компонент «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «**Геоєкологія та екосистемні послуги**» спеціальності **Е4 «Науки про Землю»** галузі знань **Е «Природничі науки, математика та статистика»** здійснюється у формі складання *кваліфікаційного іспиту* та захисту *кваліфікаційної роботи бакалавра*.

Кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі на засіданні екзаменаційної комісії та передбачає перевірку набутого здобувачами освіти рівня загальнотеоретичної і практичної підготовки шляхом розв'язання завдань із застосування методів геоєкології й надання екосистемних послуг, сталого природокористування. Кваліфікаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: **ПРН01, ПРН04, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН 19**.

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області геоєкології, екосистемних послуг і сталого природокористування, продемонструвати набутий рівень професійної підготовки здобувача освіти та відповідати програмним результатам навчання: **ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13**.

До захисту кваліфікаційної роботи бакалавра допускаються ті здобувачі освіти, які виконали всі вимоги навчального плану та самостійно підготували кваліфікаційну роботу бакалавра (отримали позитивний відгук наукового керівника та рецензію). Кваліфікаційна робота бакалавра не повинна містити академічного плагіату, компіляції, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається відкрито та публічно на засіданні екзаменаційної комісії, а робота розміщується в інституційному репозитарії (електронному архіві) Київського національного університету імені Тараса Шевченка за лінком: <https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/575>. Захист відбувається відкрито і публічно. До складу екзаменаційної комісії входить якнайменш один член, що має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм» або вищої.

Атестація здобувача освіти завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра. На основі рішення екзаменаційної комісії здобувачу освіти присвоюється *ступінь бакалавра та освітня кваліфікація* «Бакалавр з наук про Землю».

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Інформація про присвоєння професійної кваліфікації буде оприлюднена після погодження із Національним агентством кваліфікацій, на виконання вимог постанови КМУ №1223 від 25 жовтня 2024 р.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

	ВБ 2.1 .1	ВБ 2.1 .2	ВБ 2.1 .3	ВБ 2.1 .4	ВБ 2.1 .5	ВБ 2.1 .6	ВБ 2.1 .7	ВБ 2.1 .8	ВБ 2.1 .9	ВБ 2.1 .10	ВБ 2.1 .11	ВБ 2.1 .12	ВБ 2.1 .13	ВБ 2.2 .1	ВБ 2.2 .2	ВБ 2.2 .3	ВБ 2.2 .4	ВБ 2.2 .5	ВБ 2.2 .6	ВБ 2.2 .7	ВБ 2.2 .8	ВБ 2.2 .9	ВБ 2.2 .10	ВБ 2.2 .11	ВБ 2.2 .12	ВБ 2.2 .13	ВБ 3.2 .1	ВБ 3.2 .2	ВБ 3.2 .3
3К1																													
3К2																													
3К3																													
3К4																													
3К5																													
3К6																													
3К7																													
3К8																													
3К9																													
3К10																													
3К11																													
3К12																													
3К13																													
3К14																											+	+	+
3К15																													
3К16																													
3К17																													
3К18																													
3К19																													
СК1												+													+				
СК2												+						+							+				
СК3	+	+		+		+	+		+	+				+	+	+	+		+			+	+	+					
СК4			+		+						+	+				+			+	+	+	+							
СК5	+							+	+	+			+	+				+				+			+	+			
СК6	+					+		+						+					+										
СК7		+													+	+				+									
СК8			+						+			+					+									+			
СК9			+																			+							
СК10				+	+			+									+						+						
СК11							+			+										+	+								
СК12											+		+											+		+			
СК13.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
СК13.2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

	ВБ 2.1 .1	ВБ 2.1 .2	ВБ 2.1 .3	ВБ 2.1 .4	ВБ 2.1 .5	ВБ 2.1 .6	ВБ 2.1 .7	ВБ 2.1 .8	ВБ 2.1 .9	ВБ 2.1 .10	ВБ 2.1 .11	ВБ 2.1 .12	ВБ 2.1 .13	ВБ 2.2 .1	ВБ 2.2 .2	ВБ 2.2 .3	ВБ 2.2 .4	ВБ 2.2 .5	ВБ 2.2 .6	ВБ 2.2 .7	ВБ 2.2 .8	ВБ 2.2 .9	ВБ 2.2 .10	ВБ 2.2 .11	ВБ 2.2 .12	ВБ 2.2 .13	ВБ 3.2 .1	ВБ 3.2 .2	ВБ 3.2 .3
ПРН01	+	+		+		+	+		+	+				+	+	+	+		+			+	+	+					
ПРН02																													
ПРН03			+						+			+					+								+				
ПРН04	+					+		+						+					+										
ПРН05	+		+			+		+	+			+		+			+		+						+				
ПРН06	+							+	+	+		+	+	+				+							+	+			
ПРН07												+						+							+				
ПРН08			+						+			+					+								+				
ПРН09							+			+										+	+								
ПРН10																													
ПРН11				+	+			+									+						+						
ПРН12			+																		+								
ПРН13		+													+	+				+									
ПРН14			+																		+								
ПРН15			+								+		+											+		+			
ПРН16								+				+					+								+				
ПРН17			+		+						+	+				+			+	+	+	+							
ПРН18																											+	+	+
ПРН19											+		+											+		+			
ПРН20.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ПРН21.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ПРН20.2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН21.2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Керівник проєктної групи  Віктор САМОЙЛЕНКО

НАКАЗ

“ ____ ” _____ 2025 р.

№ _____

Про внесення змін до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Геоекологія та екосистемні послуги» (ID 68882)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Геоекологія та екосистемні послуги» (ID 68882) за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» такі зміни:

1.1. Вилучити з розділу 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми у п.4 – «Придатність до працевлаштування» інформацію такого змісту: «За умови дотримання вимог, вказаних у підрозділі 3.1 цього опису здобувачу освіти може бути присвоєна за обов’язковою складовою програми професійна кваліфікація 2133.6 (ESCO) Координатор екологічних програм (Environmental programme coordinator).».

1.2. Вилучити з розділу 3 опису освітньої програми таке речення: «До складу експертної комісії входить якнайменш один член, що має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації «Координатор довкіллевих програм» або вищої.».

1.3. Затвердити можливість присвоєння за обов’язковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator. На виконання чого:

1.3.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов’язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator . Код професійної кваліфікації: за ISCO Unit group – 2133 Environmental Protection Professionals; за ESCO – 2133.6 Environmental Program Coordinator.
--	---



1.3.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator.

1.3.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції:

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

За обов'язковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених у додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator.

До складу екзаменаційної комісії входить якнайменш один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому вони є представниками роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час виробничих практик з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в пп.1.3. цього наказу вважати невід'ємними складовими опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання географічного факультету, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУГРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
Начальник юридичного відділу

Андрій ГОЖИК
Ірина САЛЕНКО

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Географічний факультет - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1296-32 від 26.12.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 26.12.2025 12:40:26
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1296-32 від 26.12.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 26.12.2025 12:02:39
5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1296-32 від 26.12.2025
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 26.12.2025 10:52:21
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «01» грудня 2025 р.
протокол № 4
Введено в дію наказом ректора
від «26» грудня 2025 р. за №1296-32

ДОДАТОК

ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ГЕОЕКОЛОГІЯ ТА ЕКОСИСТЕМНІ ПОСЛУГИ»

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

за спеціальністю Е4 «Науки про Землю»

галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»

на здобуття професійної кваліфікації:

назва: Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов'язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator

ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

ГЕОЕКОЛОГІЯ ТА ЕКОСИСТЕМНІ ПОСЛУГИ / GEOECOLOGY AND ECOSYSTEM SERVICES

зі спеціальності Е4 «Науки про Землю»

1 – Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator
Рівень Національної рамки кваліфікацій	6 рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Координатор екологічних програм розробляє програми для покращення екологічної сталості та ефективності в організації чи установі; інспектує об'єкти з тим, аби контролювати дотримання організацією або установою екологічного законодавства; забезпечують обізнаність громадськості щодо екологічних проблем
Опис відповідності професійної кваліфікації: кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	Професійна кваліфікація Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator відповідає: 1. кваліфікаційна характеристика професії Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator в ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text) відсутня; 2. кваліфікаційна характеристика професії Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників відсутня; 3. ISCO – Unit group 2133. Environmental Protection Professionals

	Режим доступу: https://register.nqa.gov.ua/isco-classifiers; 4. ESCO – 2133.6 – Environmental Program Coordinator Режим доступу: http://data.europa.eu/esco/occupation/59883630-45f9-40e7-9732-9e5ff9758d2b; 5. EUROPASS – інформацію не знайдено.
--	---

2 – Перелік професійних завдань та обов'язків

Код	Формулювання
А.	Оцінка ймовірного впливу, який потенційна або запропонована діяльність, проекти та розробки можуть мати на навколишнє середовище, та рекомендації щодо того, чи слід продовжувати такі розробки
Б.	Проведення аудитів для оцінки впливу на навколишнє середовище існуючої діяльності, процесів, відходів, шумів та речовин
В.	Надання технічних консультацій та допоміжних послуг організаціям щодо найкращих способів вирішення екологічних проблем, щоб зменшити шкоду навколишньому середовищу та мінімізувати фінансові втрати
Г.	Розробка планів збереження природи

3 – Професійні компетентності

Код	Формулювання
K1	Здатність адаптуватися до змін
K2	Здатність впроваджувати способи зменшення негативних наслідків споживання
K3	Здатність аналізувати “Big data”
K4	Здатність аналізувати споживання енергії
K5	Здатність аналізувати довкіллі дані
K6	Здатність оцінювати вплив на довкілля
K7	Здатність проводити довкіллі аудити
K8	Здатність проводити довкіллі дослідження
K9	Здатність розробляти довкіллі політику
K10	Здатність забезпечувати дотримання вимог природоохоронного законодавства
K11	Здатність проектувати довкілля
K12	Здатність впроваджувати плани природоохоронних заходів
K13	Здатність впроваджувати природоохоронні заходи
K14	Здатність взаємодіяти за допомогою цифрових технологій
K15	Здатність зменшувати витрати ресурсів

K16	Здатність здійснювати моніторинг збереження довкілля
K17	Здатність проводити дослідження довкілля
K18	Здатність сприяти розвитку довкіллевой обізнаності
K19	Здатність забезпечувати навчання з питань сталого розвитку та управління туризмом
K20	Здатність доповідати з питань довкіллевих проблем

4 – Результати навчання

Код	Формулювання
ПКРН 1	Знати альтернативні джерела енергії
ПКРН 2	Розуміти економіку замкнутого циклу
ПКРН 3	Розуміти корпоративну стійкість
ПКРН 4	Розуміти засади енергозбереження
ПКРН 5	Розуміти сутність енергоефективності
ПКРН 6	Знати природоохоронне законодавство
ПКРН 7	Знати стандарти менеджменту довкілля
ПКРН 8	Розуміти засади довкіллевой політики
ПКРН 9	Знати та розуміти практики зеленого будівництва
ПКРН 10	Знати та розуміти стандарти зеленого будівництва
ПКРН 11	Розуміти засади відновлення оселищ
ПКРН 12	Знати засади правових студій
ПКРН 13	Знати стандарти якості

5 – Компетентності за ОП

Код	Формулювання
СК01	Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему
СК02	Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі, її геосфер та результатів їх взаємодії
СК03	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних, у тому числі геопросторових, за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах
СК04	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер та результатів їх взаємодії
СК05	Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер
СК06	Здатність інтегрувати польові та камеральні роботи і лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання, у тому числі з використанням інформаційних технологій, картографічних та геоінформаційних моделей в області наук про Землю

СК07	Здатність проводити моніторинг об'єктів, процесів, явищ та результатів їх взаємодії в геосферах
СК08	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати
СК09	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності
СК10	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси
СК11	Здатність розв'язувати геоекологічні задачі та практичні проблеми природокористування на основі просторової інформації
СК12	Здатність організовувати системи сталого природокористування в умовах зростаючого антропогенного тиску
СК13.1	Здатність аналізувати та оцінювати потенціал екосистемних послуг територій та обґрунтовувати природоорієнтовані рішення з його оптимізації
СК13.2	Здатність до розуміння геоекологічних засад транскордонного та міжнародного співробітництва зі сталого природокористування
6 – Програмні результати навчання	
Код	Формулювання
ПРН1	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю, геоекології, сталого природокористування, маркетингу екосистемних послуг, міжнародного геоекологічного співробітництва
ПРН2	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності
ПРН3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію
ПРН4	Використовувати інформаційні технології та моделі в області наук про Землю, геоекології, сталого природокористування, екосистемних послуг, міжнародного геоекологічного співробітництва
ПРН5	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів
ПРН6	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер
ПРН7	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, геоекології, математики, інформаційних

	технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер
ПРН8	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, прав у сфері інтелектуальної власності
ПРН9	Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу, аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових рівнях
ПРН10	Розуміння та повага до культурних, етнічних, релігійних та інших відмінностей. Вміння дотримуватись етичних норм та принципів. Розуміння та повага до прав та можливостей усіх людей, незалежно від статі. Врахування гендерних аспектів у процесі прийняття рішень, уникаючи гендерної дискримінації
ПРН11	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геоecологічних досліджень
ПРН12	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення, зокрема й щодо організації сталого природокористування
ПРН13	Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю, геоecології, екосистемних послуг та міжнародного геоecологічного співробітництва
ПРН14	Розуміти основні правила та принципи охорони довкілля, сталого природокористування, реалізації концепції екосистемних послуг та міжнародного геоecологічного співробітництва
ПРН15	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки рішень з просторового планування та сталого природокористування
ПРН16	Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень
ПРН17	Ідентифікувати геоecологічні ризики для сталого природокористування в умовах зростаючого антропогенного тиску
ПРН18	Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.**
ПРН19	Оцінювати стан, стійкість та надійність геосистем для організації сталого природокористування на основі просторової інформації
ПРН20.1	Вміти аналізувати та оцінювати потенціал екосистемних послуг територій та обґрунтовувати природоорієнтовані рішення з його оптимізації

ПРН21.1	Застосовувати геоінформаційні технології та відкриті дані для досліджень з питань сталого природокористування, маркетингу екосистемних послуг на різних просторово-часових рівнях
ПРН20.2	Розуміти зміст геоекологічних засад транскордонного та міжнародного співробітництва зі сталого природокористування
ПРН21.2	Застосовувати геоінформаційні технології та відкриті дані для досліджень з питань транскордонного та міжнародного співробітництва на різних просторово-часових рівнях **Обов'язковий для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

2 – ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК.1	Основи фундаментальної та прикладної геоекології	4
ОК.9	Сервіси мережевих геоекологічних комунікацій	3
ОК.19	Геоеколабораторії 1: Модуль 1. Екосистемні послуги. Модуль 2. Основи сталого природокористування	6
ОК.23	Геоеколабораторії 2: Модуль 1. Геоінформаційні технології. Модуль 2. Основи просторового аналізу	6
ОК.27	Відкриті дані для організації природокористування	3
ОК.33	Виробнича практика	6
ОК.37	Природоорієнтовані рішення для раціонального природокористування	3
ОК.42	Кваліфікаційна робота бакалавра	6
ВСЬОГО		37

**3 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОП,
ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ХАРАКТЕРИСТИЦІ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

	ОК.1	ОК.9	ОК.19	ОК.23	ОК.27	ОК.33	ОК.37	ОК.42
К1	+		+			+		
К2	+			+	+	+		
К3		+		+				+
К4	+			+			+	+
К5	+	+	+		+		+	+
К6	+	+	+				+	+
К7	+			+		+		
К8		+			+			
К9			+	+			+	
К10						+	+	
К11	+					+		+
К12	+		+					+
К13	+				+			
К14		+	+	+		+	+	
К15	+							
К16		+	+					+
К17	+			+	+			+
К18		+					+	
К19	+			+		+		
К20		+	+			+		+

**4 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОП,
ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ,
ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ХАРАКТЕРИСТИЦІ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

	ОК.1	ОК.9	ОК.19	ОК.23	ОК.27	ОК.33	ОК.37	ОК.42
ПКРН 1		+	+		+			
ПКРН 2		+					+	
ПКРН 3	+			+		+		
ПКРН 4	+		+				+	
ПКРН 5	+				+			
ПКРН 6			+			+		+
ПКРН 7		+		+		+		
ПКРН 8		+					+	+
ПКРН 9	+		+			+	+	
ПКРН 10	+				+			+
ПКРН 11				+			+	+
ПКРН 12	+		+			+		
ПКРН 13		+				+		

5 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОП ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Професійні компетентності Компетентності ОП	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20
ЗК01					+					+					+				+	+
ЗК02						+				+										
ЗК03	+	+						+			+			+			+			
ЗК04		+			+		+					+				+				
ЗК05					+				+						+			+		+
ЗК06						+						+					+			
ЗК07			+					+					+	+					+	
ЗК08	+			+						+					+					+
ЗК09						+			+			+				+				
ЗК10	+						+				+		+				+			
ЗК11		+		+						+						+				
ЗК12		+					+					+	+						+	
ЗК13					+			+		+			+				+			
ЗК14																				
ЗК15	+					+			+					+				+		
ЗК16		+		+				+		+					+				+	
ЗК17					+				+	+							+			
ЗК18				+						+	+			+						+
ЗК19		+				+		+			+		+			+				
СК01					+				+			+					+			
СК02				+			+				+							+		
СК03			+						+						+				+	
СК04					+			+				+				+		+		+
СК05						+				+				+						
СК06			+				+				+					+				
СК07					+				+				+				+			
СК08				+	+						+				+			+		
СК09							+					+				+				+
СК10					+					+				+				+		
СК11		+							+			+				+				
СК12		+				+					+				+				+	
СК13.1	+			+			+					+					+			
СК13.2	+			+			+						+							+

6 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Професійні результати навчання	ПК РН. 1	ПК РН. 2	ПК РН. 3	ПК РН. 4	ПК РН. 5	ПК РН. 6	ПК РН. 7	ПК РН. 8	ПК РН. 9	ПК РН. 10	ПК РН. 11	ПК РН. 12	ПК РН. 13
Програмні результати навчання													
ПРН01	+			+	+		+	+	+	+		+	
ПРН02			+			+	+						
ПРН03		+	+				+					+	
ПРН04				+	+								
ПРН05									+		+		
ПРН06									+				
ПРН07									+		+		
ПРН08		+	+			+	+	+		+		+	+
ПРН09	+								+		+		
ПРН10			+			+	+			+		+	+
ПРН11									+				
ПРН12	+	+	+		+		+	+					+
ПРН13	+	+	+			+	+		+		+		+
ПРН14	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН15		+		+	+	+	+		+		+		+
ПРН16			+			+						+	
ПРН17	+			+	+		+			+			+
ПРН18			+										
ПРН19	+						+			+			+
ПРН20.1							+				+		
ПРН21.1				+	+								
ПРН20.2		+		+			+	+		+	+		+
ПРН21.2									+		+		

7 – УМОВИ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

За обов'язковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація **Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator**.

Рішення щодо виконання здобувачем освіти встановлених у цій програмі вимог для присвоєння професійної кваліфікації Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator (код 2133.6 за ESCO) затверджується окремою ухвалою експертної комісії під час підсумкової атестації.

Рішення експертної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

До складу експертної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації **Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator**, або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації, і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів експертної комісії за таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін:

ОК.1. Основи фундаментальної та прикладної геоекології,

ОК.9. Сервіси мережевих геоекологічних комунікацій,

ОК.19. Геоекологія 1: Модуль 1. Екосистемні послуги. Модуль 2. Основи сталого природокористування,

ОК.23. Геоекологія 2: Модуль 1. Геоінформаційні технології. Модуль 2. Основи просторового аналізу,

ОК.27. Відкриті дані для організації природокористування,

ОК.37. Природоорієнтовані рішення для раціонального природокористування не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК.42) з оцінкою не нижче 75 балів.

3. Проходження виробничої практики (ОК.33) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

4. Складання кваліфікаційного іспиту з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації **Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator**.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження тем кваліфікаційних робіт здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

Гарант освітньої програми  Вікторія Удовиченко

«26» грудня 2025 р.

СХВАЛЕНО

Рішення Національного агентства
кваліфікацій № 27

протокол № 5 (269) від 16.01.2026

ВИСНОВОК

**Національного агентства кваліфікацій
про погодження присвоєння професійної кваліфікації**

«Координатор екологічних програм /

Environmental Programme Coordinator»,

передбаченої освітньо-професійною програмою

«Геоєкологія та екосистемні послуги»

Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

за відсутності професійного стандарту

(освітня програма неакредитована)

Цей Висновок складено за результатами перевірки Національним агентством кваліфікацій (далі – Агентство) заяви про проведення процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator», поданої Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (далі – Заявник), від 28 грудня 2025 року № 056/2016-12, зареєстрованої Агентством 30 грудня 2025 року за № 435/ПК-25, та доданих до неї документів:

обґрунтування Заявником необхідності присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator»;

копії освітньо-професійної програми «Геоєкологія та екосистемні послуги» з додатком, який є невід’ємною складовою опису зазначеної програми рівня вищої освіти: перший (бакалаврський) за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика», розглянутий та затверджений на засіданні Вченої ради від 01 грудня 2025 року (протокол № 4), та передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator»;

копій листів роботодавців та/або їх об’єднань про потребу у професійній кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator» на ринку праці на національному та/або регіональному рівнях;

копії Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами опанування освітніх програм, затвердженого Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 08 вересня 2025 року, протокол № 1; введеного в дію наказом ректора № 749-32 від 10 вересня 2025 року; зі змінами (рішення Вченої ради Київського національного університету

імені Тараса Шевченка від 03 листопада 2025 року, протокол № 3); введеними в дію наказом ректора № 933-32 від 04 листопада 2025 року;

характеристики (зміст) професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator» за формою, згідно з додатком 2 до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 року № 1296) (далі – Порядок присвоєння).

За результатами проведеної перевірки встановлено, що для присвоєння професійної кваліфікації «Координатор екологічних програм / Environmental Programme Coordinator» Заявником дотримано вимог Порядку присвоєння.

**Голова Національного
агентства кваліфікацій**



Юрій БАЛАНЮК