

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА

Дисципліна «Зелена економіка» спрямована на формування у здобувачів освіти цілісного розуміння концепції сталого розвитку та екологізації економічної діяльності в умовах глобальних екологічних викликів. У межах курсу розглядаються теоретичні засади зеленої економіки, ресурсоефективність і циркулярна модель виробництва та споживання, енергетичний перехід, зелені фінанси, екологічна політика, а також особливості розвитку зеленої промисловості, агровиробництва та сталих міст. Особлива увага приділяється взаємозв'язку природних процесів і соціально-економічних систем, раціональному природокористуванню та збереженню природного капіталу.

Дисципліна має міждисциплінарний характер і орієнтована на підготовку майбутніх учителів природничих наук до формування в учнів екологічної культури, відповідального ставлення до довкілля та навичок сталого способу життя. Практична складова курсу передбачає аналіз реальних еколого-економічних ситуацій, оцінювання впливу господарської діяльності на довкілля, розроблення освітніх і прикладних проектів зі сталого розвитку, що сприяє формуванню професійної компетентності педагога в умовах сучасних освітніх трансформацій.

Зміст дисципліни включає: теоретичні засади зеленої економіки; поняття ресурсоефективності і циркулярної економіки, зеленої енергетики промисловості та агровиробництва, зелена економіка міст і територій; огляд економічних інструментів екологічної політики; питання освітнього та соціального виміру зеленої економіки.

Для майбутнього вчителя інтегрованого курсу природничих наук дисципліна «Зелена економіка» важлива тим, що дає змогу пов'язати знання про природні системи та їхні ресурси з економічною діяльністю людини, збалансованим природокористуванням, ресурсозбереженням і сучасними природоохоронними технологіями.

Мета дисципліни - формування у здобувачів освіти системного уявлення про теоретичні засади, принципи та механізми функціонування сталого розвитку і зеленої економіки, розвиток екологічного та економічного мислення, здатності аналізувати взаємодію природних, соціальних і господарських систем, а також підготовка майбутніх учителів природничих наук до впровадження ідей сталого розвитку, ресурсоефективності та екологічно відповідальної поведінки в освітній практиці та суспільному житті.

Завдання:

- сформувати системні знання про теоретичні засади, принципи та моделі функціонування зеленої економіки і сталого розвитку;
- розвинути здатність аналізувати взаємозв'язки між господарською діяльністю людини та станом природного середовища, оцінювати екологічні наслідки економічних рішень;
- ознайомити з основними напрямками екологізації виробництва, енергетики, агровиробництва та міського розвитку на засадах ресурсоефективності та циркулярної економіки;
- сформувати вміння застосовувати економічні та управлінські інструменти охорони довкілля і раціонального природокористування у професійній та повсякденній діяльності;
- розвинути екологічне мислення, відповідальне ставлення до природних ресурсів і готовність до впровадження принципів сталого розвитку в освітній практиці;
- підготувати майбутніх учителів природничих наук до формування в учнів екологічної культури, відповідних компетентностей і навичок сталого способу життя.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, з них 28 годин лекцій, 28 годин практичних, 62 години самостійної роботи. Форма заключного контролю – залік.

Забезпечення дисципліни: економічний факультет