

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОСЛІДЖЕННЯ РЕЛЬЄФУ ТА ГЕОЛОГІЧНОЇ БУДОВИ

Дисципліна поєднує два взаємопов'язані змістові блоки - дослідження геологічної будови та дослідження рельєфу, охоплюючи теоретичні основи, методи польових, картографічних і дистанційних досліджень, а також питання дослідження георізноманіття й геоспадщини. Її вивчення забезпечує методологічну основу для інтеграції знань з геології, геоморфології, географії та екології, сприяє розвитку просторового мислення й підготовці майбутніх учителів до пояснення природних процесів і явищ у закладах загальної середньої освіти.

Набуті знання та практичні вміння є важливими також для організації й проведення краєзнавчо-туристичної роботи, зокрема під час підготовки та проведення навчальних екскурсій, польових практик, краєзнавчих досліджень. Розуміння особливостей геологічної будови та рельєфу території дає змогу оцінювати природні умови й об'єкти, визначати їх пізнавальну, рекреаційну та туристичну цінність, обґрунтовувати маршрути, забезпечувати їх змістове наповнення та формувати в учнів відповідальне ставлення до природної спадщини і, зокрема, геоспадщини.

Дисципліна забезпечує розвиток геограмотності, дослідницьких і польових компетентностей, просторового мислення та засад геоетичної поведінки у професійній і громадянській діяльності.

Мета полягає у формуванні в здобувачів освіти цілісного уявлення про рельєф та його літогенно-петрографічну основу як взаємопов'язані компоненти природного середовища, оволодінні теоретичними основами й практичними методами їх дослідження, аналізу та інтерпретації, а також у розвитку здатності застосовувати геолого-геоморфологічні знання в освітній, науково-пізнавальній і професійній діяльності майбутнього вчителя природничих наук.

Завдання. Навчальна дисципліна націлена на формування у здобувачів освіти розуміння закономірностей утворення й розвитку рельєфу та геологічних структур у просторі й часі; набуття умінь читання й аналізу топографічних, геологічних та геоморфологічних карт і профілів; опанування базових методів польових і камеральних досліджень рельєфу та геологічної будови; розвитку навичок інтерпретації рельєфу як результату взаємодії ендегенних і екзогенних процесів; формування готовності використовувати отримані знання для пояснення природних явищ, екологічних проблем і формування наукового світогляду учнів у закладах загальної середньої освіти; вміння обґрунтовувати важливість урахування конкретних геологічних, геоморфологічних та геодинамічних умов для безпечного ведення

господарської діяльності, використання геолого-геоморфологічної інформації у краєзнавчій роботі.

Структура навчальної дисципліни: 120 годин, в тому числі: лекцій - 28 год.; практичних занять - 28 год.; консультації - 2 год.; самостійна робота – 62 год. Форма заключного контролю – іспит.

Забезпечення дисципліни: Погорільчук Наталія Михайлівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри землезнавства та геоморфології.