

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОСЛІДЖЕННЯ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ ТА РЕСУРСІВ

Дисципліна «Дослідження водних об'єктів та ресурсів» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про водні об'єкти та водні ресурси як ключові компоненти природних систем, методи їх дослідження, охорони та раціонального використання, а також важливі елементи змісту інтегрованого курсу природничих наук. У межах дисципліни розглядаються особливості дослідження поверхневих та підземних вод, їх походження, режиму, просторових особливостей, екологічного стану, ресурсного потенціалу, а також їх роль у функціонуванні природних та антропогенно трансформованих ландшафтів. Значна увага приділяється локальним і регіональним водним об'єктам як базі для навчальних екскурсій, дослідницьких і проектних робіт у шкільному курсі.

Опанування курсу забезпечує професійну підготовку майбутніх учителів до викладання інтегрованого курсу природничих наук, організації навчально-дослідницької та краєзнавчої діяльності учнів, формування в них ціннісного ставлення до води як стратегічного природного ресурсу та основи життя. Дисципліна складається з двох змістових частин. Перша - охоплює методи дослідження водних об'єктів, зокрема, польові методи дослідження річок, озер і водосховищ (спостереження, вимірювання, опис); визначення морфометричних і гідрологічних характеристик водних об'єктів; методи дослідження якості води та екологічного стану водних екосистем; використання картографічних матеріалів і дистанційних даних для вивчення водних об'єктів. Друга частина присвячена вивченню методи дослідження водних ресурсів: оцінюванню запасів і водозабезпеченості територій водними ресурсами; метода аналізу використання водних ресурсів у господарстві; моніторингу водних ресурсів та оцінка антропогенного впливу; збалансованому використанню та охороні водних ресурсів у контексті сталого розвитку.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх учителів інтегрованого курсу природничих наук здатності здійснювати комплексне дослідження водних об'єктів і ресурсів на основі міждисциплінарного підходу, із застосуванням методів гідрології, географії, екології тощо. Особливістю дисципліни є поєднання теоретичних засад із практичними формами роботи, зокрема спостереженнями, елементарними гідрологічними вимірюваннями, аналізом картографічних матеріалів і даних моніторингу, а також розробленням навчально-дослідницьких завдань для учнів.

Завдання спрямовані на формування умінь описувати та аналізувати стан водних об'єктів, інтерпретувати результати спостережень, оцінювати

екологічні ризики, пояснювати водні процеси та явища в доступній для учнів формі, а також інтегрувати водну тематику у зміст уроків, позакласних заходів і навчальних проєктів. Вивчення дисципліни сприяє розвитку природничої грамотності, екологічної свідомості та відповідального ставлення до водних ресурсів.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, з них 28 годин лекцій, 28 годин практичних, 2 години консультації та 62 години самостійної роботи. Форма заключного контролю – іспит.

Забезпечення дисципліни: географічний факультет, кафедра гідрології та гідроекології.