

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКСКУРСІЙНА СПРАВА

Навчальна дисципліна «Екскурсійна справа» розкриває теоретичні засади, методiku та технології організації екскурсійної діяльності в освітньому, туристично-краєзнавчому та природоохоронному середовищах. У центрі уваги – сутність екскурсії як форми пізнання довкілля, класифікація екскурсій, принципи добору об'єктів, побудова маршруту, техніка ведення екскурсії та створення авторського екскурсійного продукту. Особливу увагу приділено природничим, гео- та краєзнавчим екскурсіям, які орієнтовані на інтеграцію знань із геології, географії, біології, екології, а також на формування наукового світогляду та екологічної культури.

Практична частина дисципліни спрямована на опанування технологій підготовки і проведення екскурсій, розвиток комунікативних і педагогічних умінь екскурсовода, формування навичок роботи з групою, створення методичних і наочних матеріалів, а також застосування екскурсій у навчальному процесі як інструменту інтегрованого та діяльнісного навчання. Студенти опановують підходи до роботи з об'єктами природно-заповідного фонду, музеями природи, геолокаціями, туристичними маршрутами та локальною спадщиною, набуваючи досвіду проєктування власних екскурсій.

Мета дисципліни - сформувати у здобувачів освіти систему знань, умінь і практичного досвіду в організації, методиці та проведенні природничих і краєзнавчих екскурсій як засобу навчання, виховання і популяризації природничих наук, забезпечивши здатність майбутніх учителів проєктувати й реалізовувати якісні екскурсійні продукти в освітньому, туристично-краєзнавчому та громадсько-просвітницькому середовищах.

Завдання:

- Розкрити сутність екскурсійної діяльності як форми неформальної, позакласної та туристично-краєзнавчої освіти;
- Ознайомити студентів із класифікаціями, структурою та методами проведення екскурсій, з акцентом на природничі, геологічні, географічні, екологічні та інтегровані екскурсії;
- Сформувати вміння проєктувати екскурсійні маршрути, добирати об'єкти, визначати освітні цілі, будувати екскурсійний текст та застосовувати педагогічні прийоми під час роботи з різними аудиторіями;
- Розвинути навички комунікації та техніки ведення екскурсії, включаючи роботу з групою, техніку мовлення, створення емоційно насиченої та науково коректної подачі матеріалу;
- Навчити здійснювати екскурсійний супровід об'єктів природно-заповідного фонду, музеїв природи, геологічних, геоморфологічних,

ботанічних і краєзнавчих локацій, з дотриманням принципів екологічної етики та безпеки;

- Сформувати здатність інтегрувати екскурсії в освітній процес як інструмент формування STEM-грамотності, природничої компетентності, екологічної культури та дослідницьких умінь здобувачів освіти;
- Розвинути здатність створювати авторські екскурсійні продукти, включаючи дидактичні матеріали, інтерактивні маршрути та навчальні екскурсії різних типів;
- Сприяти формуванню відповідального, етичного й безпечного ставлення до природного та культурного середовища.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 90 годин, з них 12 годин лекцій, 24 годин практичних, 54 години самостійної роботи. Форма заключного контролю – залік.

Забезпечення дисципліни: географічний факультет, кафедра землезнавства та геоморфології.