

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПРИРОДОПІЗНАВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ

Природопізнавальний туризм - це один із видів сучасного туризму, що вирізняється науково-пізнавальною спрямованістю та передбачає вивчення природних об'єктів, явищ і процесів безпосередньо під час подорожей та екскурсій, що відрізняється знання основ цього наукового і практичного напрямку потрібні майбутнім учителям інтегрованого курсу природничих наук для вміння організовувати безпечні та змістовні освітньо-пізнавальні маршрути, вміння інтерпретувати природну спадщину й формувати в учнів екологічну культуру та практичну природничу грамотність.

Навчальна дисципліна складається з двох змістових частин. *Змістова частина 1* має на меті висвітлити методологічні засади природопізнавального туризму як відносно нового наукового напрямку, зокрема сформувати систему знань щодо об'єкту і предмету природопізнавального туризму, проаналізувати існуючі підходи до визначення суті природопізнавального туризму, її головних понять та дефініції, їх співвідношень. У цій частині курсу розглядаються генетичні категорії об'єктів, що становлять зацікавленість з боку споживачів природопізнавальної туристичної продукції, а також організаційні форми цих об'єктів. *Змістова частина 2* присвячена розгляду питань створення природопізнавального туристичного продукту, починаючи від обґрунтування його науково-пізнавальної цінності, оцінки природопізнавального туристичного потенціалу території, і закінчуючи заходами збереження і утримання геосайтів. Значна увага у навчальній дисципліні приділена конкретним прикладам позитивного досвіду розвитку природопізнавальної туристичної галузі у Світі, формам охорони та збереження природопізнавальної туристичної спадщини.

Мета дисципліни - сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про природопізнавальний туризм як інструмент пізнання природної спадщини, розвиток екологічної культури та сталого використання природних ресурсів; забезпечити теоретичні знання й практичні навички організації, проведення та інтерпретації природничих туристичних маршрутів, спрямованих на популяризацію природних цінностей, формування екологічно відповідальної поведінки та підвищення природничої грамотності.

Завдання. Головними завданнями навчальної дисципліни «Основи природопізнавального туризму», що забезпечують повноту і високу якість її опанування, є наступні:

- сформувати уявлення про різні методологічні підходи до визначення суті природопізнавального туризму, що існують у сучасній науковій літературі, та вміння критично їх аналізувати;
- розглянути ключові поняття природопізнавального туризму «природопізнавальна туристична спадщина», «природопізнавальне туристичне різноманіття», «дестинація», «геосайти», «природопізнавальний туристичний потенціал», «геоконсервація» тощо;
- знати міжнародний досвід організації природопізнавального туризму, охорони та збереження природопізнавальної спадщини;
- знати міжнародні організації у галузі охорони природопізнавальної спадщини, їх функції і повноваження; основні законодавчі документи, що регламентують діяльність у цій галузі;
- усвідомлювати унікальність географічного місця – оточення, природопізнавальної спадщини, естетики, культури, місцевого населення;
- усвідомлювати важливість розвитку природопізнавальної туристичної галузі як шансу для розвитку локальної економіки, просвітництва та екологічної свідомості.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 90 годин, з них 12 годин лекцій, 24 годин практичних, 54 години самостійної роботи. Форма заключного контролю – іспит.

Забезпечення дисципліни: Погорільчук Наталія Михайлівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри землезнавства та геоморфології.