

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ІНТЕГРОВАНИХ КРАЄЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок комплексного вивчення території на основі інтеграції знань з географії, екології, геології, біології та краєзнавства. Зміст дисципліни орієнтований на опанування методів природничо-географічних досліджень, аналіз фізико-географічних умов і ресурсного потенціалу територій, а також виявлення впливу природних чинників на організацію господарської діяльності та розвиток краєзнавчо-туристичних практик.

Дисципліна має практико-орієнтований характер і передбачає виконання камеральних та польових досліджень, роботу з картографічними та геоінформаційними матеріалами, розроблення інтегрованих краєзнавчих проєктів. Отримані результати можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх учителів інтегрованого курсу природничих наук, у навчально-дослідницькій роботі зі школярами, а також у сфері краєзнавчо-туристичної та просвітницької діяльності. Крім того, дисципліна сприяє становленню дослідницької культури, просторової та екологічної компетентностей, формуванню відповідального ставлення до природної та культурної спадщини, що є важливою складовою професійної підготовки педагогів для реалізації інтегрованого підходу у викладанні природничих наук.

Мета дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати комплексні природничо-географічні краєзнавчі дослідження територій на основі інтеграції знань з природничих наук, аналізувати вплив природних умов і ресурсів на організацію людської діяльності та господарювання, а також застосовувати результати таких досліджень у професійній діяльності майбутнього вчителя інтегрованого курсу природничих наук і в краєзнавчо-туристичній практиці.

Завдання:

- Ознайомлення здобувачів освіти з методологією та методами інтегрованих природничо-географічних краєзнавчих досліджень;
- Формування практичних умінь аналізу фізико-географічних умов території (рельєфу, клімату, вод, ґрунтів, біорізноманіття) та їх просторової диференціації;
- Розвиток навичок оцінювання природно-ресурсного потенціалу та екологічного стану територій з урахуванням можливостей і обмежень їх господарського використання;

- Набуття досвіду дослідження впливу природних чинників на формування та розвиток людської діяльності, господарства і краєзнавчо-туристичних практик на локальному та регіональному рівнях;
- Формування вмінь інтегрувати результати краєзнавчих досліджень у освітню діяльність, зокрема під час викладання інтегрованого курсу природничих наук, організації навчальних екскурсій, проєктної та дослідницької роботи учнів.
- Виховання відповідального ставлення до природної та культурної спадщини, розвиток екологічного мислення, просторової культури та дослідницької самостійності майбутніх учителів.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 90 годин, з них 12 годин лекцій, 24 годин практичних, 54 години самостійної роботи. Форма заключного контролю – залік.

Забезпечення дисципліни: географічний факультет, кафедра землезнавства та геоморфології.