

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
*Кафедра геодезії, картографії та землеустрою*



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КАДАСТРОВЕ АДМІНІСТРУВАННЯ  
для студентів**

Галузь знань - **G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

Спеціальність - **G18 «Геодезія та землеустрій»**

Освітній рівень - **Магістр**

Освітня програма - **Землеустрій та кадастр**

Вид дисципліни - **Обов'язкова (ОК 11)**

Форма навчання – **денна**

Навчальний рік - **2026/2027**

Семестр – **2**

Кількість кредитів ECTS **4**

Мова викладання, навчання  
та оцінювання **українська**

Форма заключного контролю **іспит**

Викладач: **Тітова Світлана Вікторівна**, кандидат географічних наук, доцент кафедри геодезії, картографії та землеустрою, доцент.

Пролонговано :на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р  
(підпис) (ПІБ)

**КИЇВ – 2026**

Розробник : **Тітова Світлана Вікторівна**, кандидат географічних наук, доцент кафедри геодезії, картографії та землеустрою доцент.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

“25” серпня 2026 року

Завідувач кафедри

  
(підпис)

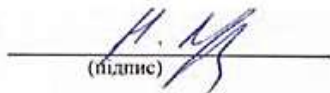
Людмила ДАЦЕНКО

Протокол № 1 від “25” серпня 2026 року

**Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету**

Протокол № 5 від “26” серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

  
(підпис)

Наталія КОРОГОДА  
(ім'я та прізвище)

“26” серпня 2026 року

## **ВСТУП**

1. **Мета дисципліни** – на концептуальному рівні розглянути передовий світовий досвід в галузі земельного адміністрування як можливий перспективний напрям подальшого розвитку або реінжинірингу існуючої системи регулювання земельних відносин та управління використанням земельних ресурсів в Україні. В основу дисципліни покладено офіційні документи Економічної комісії для Європи Організації Об'єднаних Націй, міжнародні стандарти у галузі земельного адміністрування, документи Міжнародної федерації геодезистів, які ґрунтуються на передовому світовому, зокрема європейському досвіді.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

- 1) успішне опанування дисциплін: базові знання з топографії, основ землеустрою та кадастру, дистанційного зондування Землі
- 2) знання теоретичних основ вищої математики, статистики, теорії ймовірності, інженерної та комп'ютерної графіки
- 3) володіння елементарними навичками математичного моделювання, прогнозування; знаннями ГІС інформаційних систем.

3. **Анотація навчальної дисципліни:** для України розуміння земельного адміністрування важливо на шляху євроінтеграції й побудови нового середовища сталого розвитку. Вирішальним є бачення подальшого розвитку існуючої системи регулювання земельних відносин та управління використанням землі в Україні на підґрунті світового передового досвіду в галузі земельного адміністрування. Розкриваються питання еволюції земельного адміністрування його концептуальні основи, що дозволяє визначити функції «володіння землею», «оцінка землі», «використання землі», «розвиток землі» як базис щодо земельного адміністрування. В межах дисципліни розглядається також поняття багатоцільового кадастру та інфраструктури просторових даних

4. **Завдання вивчення дисципліни** полягає у формуванні у студентів цілісної системи знань щодо методології та організації кадастрової справи в Україні. Управління використанням земельних ресурсів як унікальним об'єктом настільки багатофункціональне і структурно складне, що воно має здійснюватися децентралізовано на державному, регіональному та місцевому рівнях у тісній взаємодії із суб'єктами, що господарюють на землі. Проблеми та завдання в управлінні земельними відносинами та використанні земельних ресурсів в Україні можна узагальнити наступним чином: відсутність загальної системи, в тому числі: відомча роз'єднаність структур, чия діяльність пов'язана із земельною інформацією; роздільне ведення земельного та містобудівного кадастрів та реєстру прав на нерухоме майно; роздільне, не пов'язане одне з одним вирішення питань власності, оцінки, використання та розвитку земель; роздільне рішення проблем використання землі як засобу виробництва і землі як просторового базису, координації секторального планування; відсутність цілісної земельної політики; закритість даних, обмежений доступ до геопросторових даних, що в принципі не може сприяти сталому розвитку; відсутність національної інфраструктури геопросторових даних – сучасного основного засобу забезпечення доступу суспільства до геопросторових даних та інформації. Для досягнення ефективного використання земельних ресурсів в Україні потрібний подальший розвиток систем регулювання земельних відносин та управління використанням земельних ресурсів на підставі бачення, стратегії та інструментів розвитку.

Завдання дисципліни «Кадастрове адміністрування» полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Землеустрій та кадастр», зокрема:

**Загальні компетентності:**

**ЗК04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК08.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань.

**ЗК09.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):**

**ФК01.** Здатність планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

**ФК04.** Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

**ФК07.** Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та непередбачуваними

робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

**ФК09.** Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

**ФК12.** Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

**ФК13.** Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

| Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність) |                                                                                                                                                                                                                                                  | Форми викладання і навчання        | Методи оцінювання                                                         | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Код                                                                                          | Результат навчання                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                           |                                            |
| 1.1                                                                                          | Історичні та соціальні передумови розвитку управління земельними ресурсами                                                                                                                                                                       | Лекція, семінар, самостійна робота | Модульна контрольна робота № 1, оцінювання презентації /доповіді, семінар | 10%                                        |
| 1.2                                                                                          | Теоретичні основи управління земельними ресурсами. Основні напрями і механізми управління земельними ресурсами. Правові, організаційно-економічні та земельпорядні механізми управління земельними ресурсами                                     | Лекція, семінар, самостійна робота | Модульна контрольна робота № 1, оцінювання презентації /доповіді, семінар | 10%                                        |
| 1.3                                                                                          | Методи управління земельними ресурсами. Нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами. Особливості управління земельними ресурсами різного цільового призначення. Специфіку управління земельними ресурсами різної форми власності | Лекція, семінар, самостійна робота | Модульна контрольна робота № 1, оцінювання презентації /доповіді, семінар | 10%                                        |
| 1.4                                                                                          | Знати роль та місце земельного кадастру в національній структурі просторових даних                                                                                                                                                               | Лекція, семінар, самостійна робота | Модульна контрольна робота № 2, оцінювання презентації /доповіді, семінар | 10%                                        |
| 1.5                                                                                          | Моделювання організаційної системи управління земельними ресурсами та організаційні структури управління земельними ресурсами                                                                                                                    | Лекція, семінар, самостійна робота | Модульна контрольна робота № 2, оцінювання презентації /доповіді, семінар | 5%                                         |
| 1.6                                                                                          | Знати основні засади кадастрово-реєстраційної системи України                                                                                                                                                                                    | Лекція, семінар, самостійна робота | Модульна контрольна робота № 2, оцінювання презентації /доповіді, семінар | 5%                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                     |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 | Вміти розрізняти та застосовувати методи управління земельними ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекція, семінар, самостійна робота         | Модульна контрольна робота № 2, оцінювання презентації /доповіді, семінар           | 10% |
| 2.2 | Використовувати напрями та механізми управління земельними ресурсами, в тому числі правові, організаційно-економічні та земельпорядні механізми управління земельними ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекція, семінар, самостійна робота         | Оцінювання презентації /доповіді, практичних завдань                                | 10% |
| 2.3 | Акцентувати увагу на особливостях управління земельними ресурсами різного цільового призначення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекція, семінар, самостійна робота         | Модульна контрольна робота № 2, оцінювання презентації /доповіді, семінар           | 10% |
| 2.4 | Акцентувати увагу на особливостях управління земельними ресурсами різного цільового призначення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекція, семінар, самостійна робота         | Виконання творчих аналітичних робіт, презентація, дискурс, іспит                    | 10% |
| 3   | <b>комунікація:</b> вироблення у студентів практичних навиків щодо кадастрового адміністрування, дослідження і групового вирішення актуальних проблем із застосуванням відповідних методів і прийомів отримання, зберігання й здійснення первинної обробки даних та їх належного представлення за допомогою сучасних технічних засобів у вигляді моделей організації та управління територіями та здійснення прогнозової оцінки формування та розвитку ринку земель в Україні. | Самостійна робота, презентація результатів | Оцінювання презентації /доповіді за результатами виконання самостійних робіт        | 5%  |
| 4   | <b>автономність та відповідальність:</b> продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та управлінські рішення, надані рекомендації, які можуть впливати на проведення змін в управлінській сфері земельних ресурсів та кадастрового адміністрування                                                                                                                                                                                                     | Самостійна робота, презентація результатів | Оцінювання презентації /доповіді за результатами виконання самостійних робіт, іспит | 5%  |

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

| Результати навчання дисципліни (код)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3. | 4. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| Програмні результати навчання (назва)                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |
| <b>ПРН 03.</b> Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |    |    |
| <b>ПРН 06.</b> Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори                                                                                                                                        |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   |     |     | +  | +  |
| <b>ПРН 09.</b> Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та земельпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень                                                                      | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +  | +  |

|                                                                                                                                            |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
| ПРН 14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні між-дисциплінарні проблеми. |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|

## 7. Схема формування оцінки:

**7.1. Форми оцінювання студентів:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами опитування, написання модульних контрольних робіт (МКР) та семінарських занять.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1 (знання)** – до 50%;
- результати навчання – **2 (вміння)** - до 40%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** - до 5%;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 5%

**7.2. Організація оцінювання** - у курсі передбачено 2 змістовні частини. Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна іспитом.

**Семестрове оцінювання:** кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні виконаних семінарських занять, опитуванні та виконанні модульних контрольних робіт.

**Організація оцінювання:** опитування у тестовій та письмовій формі проводиться після завершення викладання кожної теми. Виступи на семінарських заняттях захищаються по виконанню, відповідно до графіка їх проведення. Модульні контрольні роботи (МКР) проводяться у тестовій формі. Студенти, які отримали за МКР меншу за мінімально передбачену кількість балів, перескладають її.

### Оцінювання за формами контролю:

| Форма оцінювання                          | Орієнтовний графік проведення                                                | ЗМ 1       |            | ЗМ 2       |            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                           |                                                                              | Min. балів | Max. балів | Min. балів | Max. балів |
| Модульна контрольна робота                | На практичних після завершення ЗМ1 та ЗМ2 (всередині та наприкінці семестру) | 10         | 20         | 10         | 20         |
| Контроль самостійної, семінарських занять | Доповідь один раз на змістовий модуль                                        | 5          | 10         | 5          | 10         |
| Сума                                      |                                                                              | 15         | 30         | 15         | 30         |

**Умови допуску до іспиту:** рекомендований мінімум для допуску - 30 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 30 балів (рекомендований мінімум) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є написання рефератів за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

**Підсумкове оцінювання у формі іспиту:** максимальна кількість балів на іспиті (проводиться у письмовому форматі) - 40 балів. Студенти, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 20 балів до складання іспиту не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – 30 балів. Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), введеного в дію наказом № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

**При простому розрахунку отримаємо:**

|                 | Змістовий модуль1 | Змістовий модуль2 | Іспит | Підсумкова оцінка |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------|-------------------|
| <i>Мінімум</i>  | 15                | 15                | 30    | 60                |
| <i>Максимум</i> | 30                | 30                | 40    | 100               |

### 7.3 Шкала відповідності

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| <b>Відмінно / Excellent</b>      | <b>90-100</b> |
| <b>Добре / Good</b>              | <b>75-89</b>  |
| <b>Задовільно / Satisfactory</b> | <b>60-74</b>  |
| <b>Незадовільно / Fail</b>       | <b>0-59</b>   |

### 7.4. Політика навчальної дисципліни

*Академічна доброчесність.* Виконання всіх навчальних і контрольних завдань здійснюється з дотриманням Хартії академічної доброчесності та чинних положень Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Під час реалізації освітнього компонента дотримуються принципи академічної доброчесності, зокрема принцип нетерпимості (нульової толерантності) до будь-яких проявів її порушення, відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та внутрішніх актів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Запозичення, використання даних, ідей, текстів, зображень, цифрових матеріалів та інших результатів мають бути належно атрибутовані. Порушення академічної доброчесності розглядаються відповідно до університетських процедур.

*Використання штучного інтелекту.* Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися лише у випадках і межах, визначених завданням та чинним Положенням про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Здобувач освіти несе відповідальність за достовірність, коректність, оригінальність і академічну доброчесність поданого результату та, якщо це передбачено завданням або політикою Університету, зазначає факт, інструмент і мету використання ШІ. Використання ШІ під час індивідуальних контрольних заходів дозволяється лише за прямим дозволом викладача. Використання генеративного штучного інтелекту не допускається під час контрольних заходів (проміжний та підсумковий контроль).

*Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.* Результати навчання, здобуті в неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути подані до визнання у встановленому Університетом порядку за умови їх відповідності результатам навчання цієї дисципліни та наявності підтвердних матеріалів.

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

| Теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції          | Семінар   | С/р       |
| <b>ЧАСТИНА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВЕДЕННЯ КАДАСТРУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |           |           |
| <b>Тема 1. Еволюція земельного адміністрування.</b> Земельне адміністрування до створення сучасної теорії у земельного адміністрування. Офіційне визначення земельного адміністрування. Спрямованість земельного адміністрування на сталий розвиток. Технологічні інновації в галузі інформаційних і комунікаційних та геопросторових технологій. Розширення сфери земельного адміністрування функцією розвитку. Стандартизація земельного адміністрування | 4               | 4         | 10        |
| <b>Тема 2. Концептуальні основи земельного адміністрування.</b> Концепція землі. Проблемна область кадастрового адміністрування. Парадигма земельного менеджменту. Парадигма земельного адміністрування. Система земельного адміністрування                                                                                                                                                                                                                | 2               | 2         | 10        |
| <b>Самостійна робота.</b> Комплекс принципів земельного адміністрування. Кадастр як ядро системи земельного адміністрування (виконання індивідуальних завдань по варіантах)                                                                                                                                                                                                                                                                                | -               | -         | 10        |
| <b>Тема 3. Функція «Володіння землею».</b> Права на землю. Визначення функції «володіння землею» земельного адміністрування. Основні процеси функції «володіння землею». Концептуалізація прав, обмежень, обов'язків. Моделювання відносин прав, обмежень і обов'язків в стандарті ISO 19152:2012 LADM                                                                                                                                                     | 2               | 4         | 10        |
| <b>Тема 4. Функція «Використання землі» земельного адміністрування.</b> Визначення функції «використання землі». Система управління використанням землі. Планування і регулювання міського використання землі. Планування сільськогосподарського використання земель та галузеві нормативні акти. Інтегрований менеджмент використання землі                                                                                                               | 2               | 4         | 10        |
| <b>Тема 5. Функція «Розвиток землі» земельного адміністрування.</b> Визначення функції «розвиток землі». Управління розвитком земель. Процес розвитку земель і вартість землі. Придбання землі для великомасштабного розвитку земель. Розвиток інфраструктури. Міський розвиток. Розвиток сільських районів. Інформаційне забезпечення функції розвитку земель                                                                                             | 2               | 4         | 10        |
| <b>Самостійна робота.</b> Порівняльна характеристика структури земельних ресурсів різних територіальних утворень України. Встановлення відмінностей у використанні земельного фонду                                                                                                                                                                                                                                                                        | -               | -         | 10        |
| <b>Тема 6. Багатоцільовий кадастр.</b> Еволюція кадастру. Реєстри земель та кадастр. Сучасна концепція багатоцільового кадастру. Стандарт моделі для домену земельного адміністрування. Аспекти визначення кадастрових одиниць. Концепція 3D - кадастру.                                                                                                                                                                                                   | 2               | 4         | 12        |
| <b>Тема 7. Інфраструктура просторових даних щодо кадастрового адміністрування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               | -         | -         |
| <b>ВСЬОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>       | <b>22</b> | <b>82</b> |

Всього - **120 год.**, з них:  
 лекцій - 16 год.;  
 семінарські заняття - 22 год.;  
 самостійна робота - 82 год.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. С.В. Тітова, Л.М. Даценко, М.В. Дубницька, С.П. Боднар Кадастр. Навчальний посібник - Київ, 2022 р. - с. 263 <https://drive.google.com/file/d/1NXpbk9tMFyOT9r6C5QrtwNSVNZddbtF/view>
2. Даценко Л.М., Кустовська О.В., Тітова С.В. Навчально-методичний комплекс до дисципліни «Кадастр (земельний та міський)»: електронна версія / Даценко Л.М., Кустовська О.В., Тітова С.В., Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 146 с. <https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/02/metodychka193.-do-nmk-kadastr-zemelnyj-ta-miskyj.pdf>
3. Datsenko, L., Titova, S., Dubnytska, M., Kustovska, O. (2024). The issue of sustainable land use in Ukraine taking into account the consequences of the war. *Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus*, 23(2), 25-38. <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/185974>
4. Datsenko, L., Titova, S., Dubnytska, M. (2024). Conceptual approaches to the complex of restoration of the affected territories as a result of military actions in Ukraine. *Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus*, 23(3), 3-13. <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/190126>
5. Datsenko, L., Titova, S., Dubnytska, M. (2024). 3D Cadastre as a Tool for Regulating Property Relations and a Spatial Information Base for Multipurpose Cadastral System. *Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus*, 23(4), 19-35. <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/194269>
6. Datsenko, L., Titova, S., Dubnytska, M. (2025). Advantages of comprehensive renovation of territorial communities in Ukraine in the context of spatial planning. *Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus*, 24(1), 15-30. <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/200728>
7. Возняк Р.П., Ступень М.Г., Падляк І.М. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Львів: "Новий Світ-2000", 2007. - 224 с.
8. Даниленко А.С., Лихогруд М.Г. Основні засади запровадження в Україні кадастрово-реєстраційної системи // Землевпорядний вісник. – 2003. – №1. – С. 22-27.
9. Державні будівельні норми ДБН Б.2.2-2-2008 "Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження науково-проектної документації щодо визначення меж та режимів використання зон охорони пам'яток архітектури та містобудування
10. Закон України „Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обмежень”, №1952-IV від 01.07.2004 р.
11. Закон України „Про землеустрій” // Земельне законодавство України: Зб. нормат.-прав. актів. – К.: Істина, 2004. – 320 с.
12. Закон України від 20.04.00 №1699-III «Про планування і забудову територій».
13. Земельний Кодекс України: Закон України від 25.10.2001 № 2768-III.
14. Класифікатор об'єктів адміністративно-територіального устрою України. ДК 014-97. Том 1 // К.: Держстандарт України, 1997. – 383 с.
15. Корнілов Л.В., Черняга П.Г. Проблеми і напрями розвитку сучасного землеустрою // Землевпорядний вісник. – 2004. – №1. – С.14-19.
16. Лагоднюк О. Визначення прибудинкових територій з метою встановлення плати за користування земельними ресурсами населених пунктів // Вісник національного університету водного господарства та природокористування: Зб. наук. пр. – Рівне, 2006. – С. 286-291.
17. Лагоднюк О. Про визначення прибудинкових територій житлового кварталу центральної частини м. Рівне // Геоінформаційний моніторинг навколишнього середовища – GPS та GIS технології.: X Міжн. наук. – техн. симпоз. (Алушта, верес. 2005). – Львів, 2005. – С. 107-110.
18. Лагоднюк О. Рекомендації щодо встановлення прибудинкових територій // Земельні відносини і просторовий розвиток в Україні. Матер. міжн. наук. конф. – К.: 2006. – Част. I. – С. 245-248.
19. Лагоднюк О.А. Формування прибудинкових територій в Україні // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК., - Львів, 2008 р. (I випуск), – С. 299-306.
20. Лихогруд М.Г. Автоматизована система державного земельного кадастру України (концепція створення) // Інженерна геодезія. – К.: КНУБА, 2001. – № 45. – С. 123-141.
21. Лихогруд М.Г. Вимоги до законодавчого забезпечення кадастрово-реєстраційної діяльності // Землевпорядний вісник. – 2004. – №1. – С. 65-68.
22. Лихогруд М.Г. Методи і моделі створення та інтелектуалізації автоматизованих систем земельного кадастру. – Дисертація на здобуття д.т.н. КНУБА, 2002.
23. Лихогруд М.Г., Козіков А.В. Вплив законодавчої бази на структуру національних кадастрових систем // Містобудування та територіальне планування. – К.: КНУБА, 2002. – № 10. – С. 64-75.
24. Наказ Державного комітету України по земельних ресурсах від 26.08.97 №85 «Про затвердження Положення про земельно-кадастрову інвентаризацію земель населених пунктів».
25. Наказ Держбуду України від 24.05.2001 N 127 «Про затвердження Інструкції про порядок проведення технічної інвентаризації об'єктів нерухомого майна».

26. Перович Л., Волосецький Б. Основи земельного кадастру. Навчальний посібник. – Львів-Коломия, 2000. – 128 с.
27. Перович І. Л. Кадастр територій: навч. посібник / І. Л. Перович, М. В. Сай. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 264 с.
28. Порядок державної реєстрації об'єднань співвласників багатоквартирного будинку, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2002 р. N 1521.
29. Ринок нерухомості / А.М. Асаул, В.І. Павлов, І.І. Пилипенко, Н.В. Павліха, І.В. Кривов'язюк: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2006. - 336 с.

## Додаткова:

1. Clurman D., Hebard E. Condominiums and cooperatives. – New York: Wiley - Interscience, 1970. – 395 p.
2. FIG. Cadastre 2014, a vision for a future cadastral system. Technical report, Federation International des Géomètres, Commission 7, J. Kaufmann and D. Steudler, 1998.
3. Swedish Land and Cadastral Legislation. – Stockholm: KTH, 1998, 330 p.
4. Williamson Ian. Land administration for sustainable development / Ian Williamson, Stig Enemark, Jude Wallace, Abbas Rajabifard. – Esri Press. 2010, 506 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: [https://www.fig.net/resources/publications/otherpub/Land\\_Administration\\_for\\_Sustainable\\_Development.pdf](https://www.fig.net/resources/publications/otherpub/Land_Administration_for_Sustainable_Development.pdf)
5. Land administration guidelines with Special Reference to Countries in Transition. – United Nations Economic Commission for Europe. – 1996. – 112 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unece.org/fileadmin/DAM/hlm/>
6. United Nations–FIG Bathurst Declaration on Land Administration for Sustainable Development: Development and Impact. – 1999 – 12 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sli.unimelb.edu.au/UNConf99/proceedings.htm>
7. Land administration in the UNECE region. Development trends and main principles. – United Nations Economic Commission for Europe. – 2005. – 112 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/documents/2005/wpla/ECE-HBP>
8. ISO 19152:2012 Geographic information – Land Administration Domain Model (LADM) – 2012. – 118 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: [http://www.iso.org/iso/catalogue\\_detail.htm](http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm)
9. INSPIRE. D2.8.I.6 Data on Specifications Cadastral Parcels – Technical Guidelines 3.1 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: [http://www.esmis.government.bg/upload/docs/2012-01/INSPIRE\\_DataSpecification\\_CP\\_v3.0](http://www.esmis.government.bg/upload/docs/2012-01/INSPIRE_DataSpecification_CP_v3.0)
10. Kaufmann. J. and Steudler. D., Cadastre 2014. A vision for a future cadastral system. FIG XXI International Congress. Brighton. United Kingdom. – 1998. [Електрон. ресурс]. – <http://www.fig.net/cadastre2014/>
11. Guidelines on Real Property Units and Identifiers. – United Nations Economic Commission for Europe. – 2004. – 70 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: [http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/documents/2005/wpla/Guidelines\\_On\\_Real\\_Property\\_Identifiers.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/documents/2005/wpla/Guidelines_On_Real_Property_Identifiers.pdf)
12. Working Party on Land Administration. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unece.org>.
13. Christiaan Lemmen. A Domain Model for Land Administration. – 2012. – 244 p. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: [http://www.itc.nl/library/papers\\_2012/phd/lemmen.pdf](http://www.itc.nl/library/papers_2012/phd/lemmen.pdf)
14. Jantine Esther Stoter. 3D Cadastre. – Nederland, 2004. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: [https://gdmc.nl/3dcadastre/literature/3Dcad\\_2004\\_01.pdf](https://gdmc.nl/3dcadastre/literature/3Dcad_2004_01.pdf)
15. Земельний Кодекс України від 25 жовтня 2001 р., No 2768–111 // Відомості Верховної Ради України, 2002., No 3–4
16. Національний стандарт України No 2 «Оцінка нерухомого майна»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2004 р. N 1442.
17. Національний стандарт України No 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав». – Постанова Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2003 р. N 1440.