

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геодезії, картографії та землеустрою



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗЕМЛЕВПОРЯДНІ ВИШУКУВАННЯ ТА ПРОЄКТИ**
для студентів

галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G18 «Геодезія та землеустрій»
освітній рівень	магістр
освітня програма	«Землеустрій та кадастр»
вид дисципліни	обов'язкова (ОК.13)

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2026/2027
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: **Кустовська Оксана Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри геодезії, картографії та землеустрою, доцент.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Кустовська Оксана Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент
кафедри геодезії, картографії та землеустрою, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

“25” серпня 2026 року

Завідувач кафедри


(підпис)

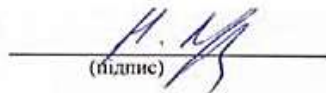
Людмила ДАЦЕНКО

Протокол № 1 від “25” серпня 2026 року

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 5 від “26” серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Наталія КОРОГОДА
(ім'я та прізвище)

“26” серпня 2026 року

ВСТУП

1. Мета навчальної дисципліни - ознайомлення з видами землепорядних вишукувань та проєктів землеустрою, їх оформленням; законодавчо-нормативною базою, у відповідності з якою визначено перелік землепорядних вишукувань, склад та зміст проєктів землеустрою; **формування** практичних навичок поетапного здійснення землепорядних вишукувань та розробки проєктів землеустрою.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Знати методику техніко-економічного та правового обґрунтування організації територій адміністративно-територіальних утворень, землеволодінь і землекористувань, проведення з цією метою землепорядних вишукувань, складання схем і проєктів землеустрою;

Вміти застосовувати методи наукових досліджень, використовувати різні прийоми і способи організації території та формування правового режиму землекористування, створення сприятливого середовища і поліпшення природних ландшафтів, розробляти системи заходів щодо збереження, відновлення і підвищення родючості ґрунтів, запобігати деградації земель від негативних явищ, прогнозувати можливі напрями майбутнього їх розвитку на користь суспільства і держави. Володіти навичками узагальнення знань та вмінь, здобутих під час навчання та вивчення дисциплін пов'язаних із землеустроєм.

3. Анотація навчальної дисципліни: послідовно розглядаються етапи виконання та види землепорядних робіт (обстежувані, вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні, проєктно-вишукувальні), що виконуються з ціллю складання документації із землеустрою, необхідної для вирішення питань надання, передачі, оцінки, відчуження, викупу, розподілу, консолідації земельних ділянок та проведення процедури зміни їхнього цільового призначення тощо. Зокрема, акцентується увага на землепорядних вишукуваннях при розробці проєктів землеустрою. Детально вивчаються та розробляються проєкти землеустрою: щодо відведення земельних ділянок, щодо впорядкування території населених пунктів, щодо встановлення (зміни) меж адміністративно територіальних одиниць тощо, робочі проєкти землеустрою.

4. Завдання (навчальні цілі) полягає у формуванні цілісної системи знань здобувачів щодо виконання і обґрунтування землепорядних вишукувань при розробці проєктів землеустрою. Завдання дисципліни «Землепорядні вишукування та проєкти» полягають у наданні здобувачам вищої освіти загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Землеустрій та кадастр», зокрема:

Навчальна дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК03.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними;
- ЗК05.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища;
- ЗК07.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК09.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові компетентності (ФК):

- ФК03.** Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою;
- ФК04.** Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою;
- ФК05.** Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою;
- ФК13.** Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці 3 дисциплін
Код	Результат навчання			
1.1	землевпорядні вишукування: види, етапність виконання, обґрунтування даних	лекція, практичне заняття	тест, усне опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових (графічних) робіт	10
1.2	види проєктів землеустрою та їх розробка	лекція, практичне заняття		10
1.3	етапи та методи проведення землевпорядних вишукувань при розробці проєктів землеустрою	лекція, практичне заняття		10
1.4	законодавчо-нормативні засади виконання землевпорядних вишукувань при розробці проєктів землеустрою та розробки проєктів	лекція, практичне заняття		10
2.1	використовувати методи й технології проведення землевпорядних вишукувань при розробці проєктів землеустрою	практичне заняття, самостійна робота	тест, усне опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових (графічних) робіт	10
2.2	розробляти проєкти землеустрою та робочі проєкти	практичне заняття, самостійна робота		30
3	демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології	практичне заняття	виконання творчих аналітично-розрахункових (графічних) робіт	10
4	приймати рішення, надавати пропозиції чи рекомендації з оцінки якості землевпорядної документації	лекція, практичне заняття, самостійна робота	виконання творчих аналітично-розрахункових (графічних) робіт, залік	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3	4
Програмні результати навчання (назва)								
ПРН 01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.		+	+	+	+	+		+
ПРН 03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.		+	+		+	+		+
ПРН 14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.	+				+		+	
ПРН 16. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.		+			+		+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів - рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання практичних, самостійних робіт та заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – **1 (знання)** – до 40%;

результати навчання – **2 (вміння)** - до 40%;

результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%;

результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 10%

7.2. Організація оцінювання

У курсі передбачено два змістових навчальних модулі. Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять. Завершується дисципліна заліком.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що здобувач отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні виконання практичної роботи та виконанні тематичних (модульних) контрольних робіт (тести).

Організація оцінювання: Робота на практичних заняттях оцінюється по виконанню, відповідно до графіка проведення практичних занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у тестовій формі.

Умови допуску до заліку: рекомендований мінімум для допуску до заліку – 36 балів. Для здобувачів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (рекомендований мінімум) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є написання рефератів за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

Підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться в письмовому форматі. Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2	
	Min. – 18 балів	Max. – 30 балів	Min. – 18 балів	Max. – 30 балів
Опитування	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
Практичні роботи	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
Контрольна робота *	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
Самостійна робота	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати здобувач. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі контрольні роботи (КР) мають аналітичний характер				

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), введеного в дію наказом № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

7.3 Шкала відповідності оцінок:

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

7.4. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Виконання всіх навчальних і контрольних завдань здійснюється з дотриманням Хартії академічної доброчесності та чинних положень Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Під час реалізації освітнього компонента дотримуються принципи академічної доброчесності, зокрема принцип нетерпимості (нульової толерантності) до будь-яких проявів її порушення, відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та внутрішніх актів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Запозичення, використання даних, ідей, текстів, зображень, цифрових матеріалів та інших результатів мають бути належно атрибутовані. Порушення академічної доброчесності розглядаються відповідно до університетських процедур.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися лише у випадках і межах, визначених завданням та чинним Положенням про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Здобувач освіти несе відповідальність за достовірність, коректність, оригінальність і академічну доброчесність поданого результату та, якщо це передбачено завданням або політикою Університету, зазначає факт, інструмент і мету використання ШІ. Використання ШІ під час індивідуальних контрольних заходів дозволяється лише за прямим дозволом викладача. Використання генеративного штучного інтелекту не допускається під час контрольних заходів (проміжний та підсумковий контроль).

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Результати навчання, здобуті в неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути подані до визнання у встановленому Університетом порядку за умови їх відповідності результатам навчання цієї дисципліни та наявності підтвердних матеріалів.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль1. Землевпорядні вишукування				
1	Тема 1. Землевпорядні вишукування: види, етапність виконання, обґрунтування даних	2	2	
2	Тема 2. Особливості підготовки та виконання землевпорядних вишукувань.	2	2	10
3	Тема 3. Методи й технології проведення землевпорядних вишукувань при розробці проєктів землеустрою	2	4	10
4	Тема 4. Законодавчо-нормативні засади виконання землевпорядних вишукувань при розробці проєктів землеустрою та розробки проєктів	2	4	10
5	* Особливості проведення землевпорядних вишукувань			20
6	Модульна контрольна робота 1			
Змістовий модуль2. Проєкти землеустрою				
7	Тема 5. Види та етапи розробки проєктів землеустрою	2	2	
8	Тема 6. Особливості розробки проєкту землеустрою щодо відведення земельних ділянок	2	4	10
9	Тема 7. Особливості розробки проєкту землеустрою щодо встановлення меж адміністративно-територіальних одиниць	2	4	10
10	Тема 8. Особливості розробки проєкту землеустрою щодо приватизації земель державних і комунальних сільськогосподарських підприємств, установ та організацій	2	4	10
11	Тема 9. Особливості розробки робочих проєктів землеустрою	2	4	10

12	* Обґрунтування проєктів землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісгосподарського призначення, земель водного фонду та водоохоронних зон, обмежень у використанні земель та їх режимоутворюючих об'єктів			12
13	<i>Модульна контрольна робота 2</i>			
<i>Разом</i>		18	30	102

* – теми для самостійного вивчення.

Загальний обсяг 150 год. у тому числі:

Лекцій - 18 год.

Практична робота -30 год.

Самостійна робота - 102 год.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Martyn A., **Kustovska O.**, Chumachenko O., Hunko L., Hetmanchyk I., Kolhanova I., Kharchuk N., Dubovyk O., Land management: textbook. Київ : ТОВ «ВПК «ЦЕНТРДРУК», 2019. 650 с.
2. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV, Редакція від 27.06.2015, підстава 497-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15>
3. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Редакція від 03.04.2016, підстава 1012-19. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
4. Про землеустрій: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
5. Мартин А.Г., Гунько Л.А., Прядка Т.М., Ковальчук І.П., Чумаченко О.М., **Кустовська О.В.**, Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Землеустрій. Частина 3.: У 2 кн., Кн. 2 : навч. посіб. / за загальною редакцією А.Г. Мартин. К. : ДП «Компринт», 2017. 472 с.
6. Мартин А.Г., Гунько Л.А., Прядка Т.М., Чумаченко О.М., **Кустовська О.В.**, Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Землеустрій. Частина 1 : навч. посіб. / за загальною редакцією А.Г. Мартин. К. : ДП «Компринт», 2016. 529 с.
7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо дерегуляції господарської діяльності з проведення робіт із землеустрою та землеоціночних робіт: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5394-17#Text>
8. Третяк А. М. Землеустрій. Суми: Університетська книга. 2024. 520 с.

Додаткова:

9. Електронний реєстр документації із землеустрою та оцінки земель Головного, Регіонального, Місцевого фондів документації Головного управління Держгеокадастру. URL: <https://e.land.gov.ua/dashboard/>
10. Порядок реєстрації земельних ділянок URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#Text>
11. Про затвердження Положення про Державний фонд документації із землеустрою: постанова Кабінет Міністрів України від 17.11.2004 р. № 1553. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1553-2004-%D0%BF#Text>
12. Публічна кадастрова карта України URL: <https://map.land.gov.ua/?cc=34>
13. Oneshko S., Kustovska O., Yatskovskyy B., Pashchuk L., Bulkot O., Chynchyk A. Digital transformation of public management of Ukraine's regional economy in the context of the Covid-19 pandemic: foreign experience, ukrainian realities. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 298–307. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3781>
14. Verbivska L., Novikova I., Pashchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. (2022) Strategies of economic development: micro, macro and mesoeconomic levels (the Ukrainian case). CALITATEA QUALITY Access to Success Vol. 24(192)/January 2023. P.352-559. <https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.42>
15. FAO. 2023. Generic master's course curriculum on land consolidation and land banking – Study and recommendations. Budapest. <https://doi.org/10.4060/cc8495en>
16. FAO. 2022a. European good practices on land banking. FAO study and recommendations. Budapest. <https://www.fao.org/3/cb8307en/cb8307en.pdf>
17. FAO. 2022b. Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. First revision. Rome. <https://www.fao.org/3/i2801e/i2801e.pdf>
18. Йоакім Томас Землеустрій і консолідація земель на сільських територіях Німеччини. Ніжин: Видавець Лисенко М.М. URL: https://www.apd-ukraine.de/fileadmin/user_upload/Handbuch_zur_laendl_Bodenordnung_Thomas_UA.pdf
19. Євсюков Т., Томас Й. Німецький досвід консолідації земель і висновки для України – правові і практичні аспекти. URL: https://apd-ukraine.de/images/2022/BVVG/Brochure_Land_Consolidation/Brochure_on_Land_Consolidation_APD_FDB_UA.pdf